

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин
атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина села Дамса отдела
образования по Шортандинскому району управления образования
Акмолинской области»**



**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

Дамса – 2026 ж.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):– 021605 Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Дамса ауылы Велижанцев көшесі 25.

БИН/ИИН: 750940000077

Заңды тұлғаның байланыс деректері – жұмыс телефоны: 8(716) 31-3-31-70,

Электрондық пошта - E-mail: Damsa75@yandex.kz

Web сайт: sc0017.shortandy.aqmoedu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері : Абилова Алтынай Сейпельевна, ұялы тел: - 87013405037 вацап -87013405037, директор лауазымына тағайындалды (14.01.2021 ж. №21-ж/к қайта тағайындау туралы бұйрық)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 750940000077 18.01.2021 ж. Мектеп жарғысы 05.01.2021 ж., А-1/2

Рұқсат етілген құжаттар (білім беру қызметін көрсету лицензиясы)

Лицензия № KZ 11 Iaa00022604 09/02/2021ж.

Бастауыш білім

Негізгі орта

Шортанды ауданының аумағындағы жалпы орта білім.

ОКПО -39015822 мемлекеттік жіктеуіші бойынша статистикалық карта 24.06. 1999 ж. БСН - 990640004642 29.12.2009 ж. салық төлеушінің куәлігі.

Білім беру ұйымының басқармасы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қаулысымен бекітілген Жарғыға сәйкес жүзеге асырылады.

Техникалық паспорт бар.

Алаңды пайдалану құқығына Акт және ғимаратты жария ету туралы мәліметтер 13.03.2008 ж. № 0052717

ссылка <https://drive.google.com/file/d/1Mj1HlV0lkEIOT0qccj84k6qbqhneq2wz/view?usp=sharing>

Білім беру ұйымында істер номенклатурасы бар және барлық құжаттама номенклатура бойынша тексерілді.

Білім бөлімінен қабылдау комиссиясы мектептің дайындығын тексеру актісі ғимараттың пайдалануға берілген жылы 1975 ж., типтік ғимаратта орналасқан жобалық қуаты 640 орындық, ғимараттың жалпы ауданы 2482 шаршы метрді құрайды.

Білім беру ұйымының ғимаратын жылыту-дербес, білім беру ұйымының ғимаратын сумен жабдықтау-орталықтандырылған, орталықтандырылған кәріз (Ішкі санитарлық тораптар)

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қызметі Қазақстан Республикасының Жарғысына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңына, ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген) сәйкес жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім беру инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

2. Кадрлық құрамды талдау

2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

2025 жылдың 1 қыркүйегіне арналған «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы бекіткен штат кестесіне сәйкес мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 38,5 штаттық, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1,5 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1,5, АӘ және ТД ұйымдастырушы-педагог – 1, әлеуметтік педагог педагог – 1, мектеп тәлімгері – 1, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі - 1, кітапхана меңгерушісі – 1, шаруашылық меңгерушісі – 1, іс жүргізуші – 1, вахтер – 1, педагог – кәсіптік бағдар беруші -1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры - Абилова Алтынай Сейпельевна білімі жоғары; 1995 ж. С.Сейфуллин атындағы Ақмола педагогикалық университетінің орыс тілі және әдебиет мұғалімі мамандығы бойынша бітірді, педагог-эксперт басшының екінші санаты, педагогикалық жұмыс өтілі- 36 ж. , білім беру ұйымының басшысы - 22 жыл. <https://drive.google.com/file/d/1rpu9-wAvQ2HNZe76RkwIDD5wf5VNuTeh/view?usp=sharing>

Әдістемелік және тәрбие жұмысын директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ганиваль Бахытгуль жүзеге асырады, білімі жоғары; Б.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі 1998 ж.бітірді, 3 санатты басшының орынбасары , педагогикалық жұмыс өтілі -26 жыл, директордың орынбасары лауазымында -12 жыл.

Камеева Елена Анатольевна, білімі жоғары; Абай Мырзахмет атындағы Көкшетау университетінің шет тілі мамандығын 2024 бітірді. педагогикалық өтілі- 14 жыл, директордың орынбасары лауазымында – 1 жыл, 4 ай.

Малашенко Лариса Антоновна, білімі жоғары; Көкшетау университетін 2009 жылы психолог мамандығын бітірді, тәрбие жұмысы бойынша 3 санатты басшының орынбасары, педагогикалық өтілі - 23 жыл, директордың орынбасары лауазымында -11 жыл.

Шермагамбетова Айнур Галымжановна білімі жоғары; Көкшетау қаласы, «Көкше» академиясының қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша 2014 жылы бітірді, педагогикалық өтілі – 17 жыл, директордың орынбасары лауазымында -1жыл, 10 ай.

2025-2026 оқу жылында мектепте 41 мұғалім және 7 қоса атқарушы мұғалім (Уатхан Т., Башурова Н.А., Олжабай Е.А., Пономаренко В.В., Жанасхан Д., Далелулы Б., Кутылева Ю.М.) болды. . Негізгі қызметкерлердің ішінен: оқу жылы ішінде 2 адам бала күтімі бойынша демалыста, 1 педагог Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сай жұмысқа қабылданды. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2009 жылғы 17 тамызда № 5750 болып тіркелді, сақталды. Педагог кадрларды қабылдау бос орындар конкурсының рәсімінен кейін басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Мектеп пен педагогтардың жұмысы мен әкімшілігін ұйымдастырудың негізгі қағидаты-педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңды, ҚР Еңбек кодексін орындау. Кадрлық құрамды алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге ұзақ мерзімді жоспарлауды алдын ала дайындауға мүмкіндік береді.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

Мектеп педагогтарының саны – 41 мұғалім, оның ішінде:

- Жоғары білімі бар педагогтар - 34 мұғалім, бұл 82,9% құрайды;
- Орта арнаулы педагогпен-7 педагог, бұл 17,07% құрайды.

| Оқу жылы | Педагогтердің жалпы саны | Білімі | | | | Ғылыми дәрежесі магистр |
|-----------|--------------------------|--------|-------|--------------|--------|-------------------------|
| | | жоғары | % | Арнаулы орта | % | 4 |
| 2025-2026 | 41 | 34 | 82,9% | 7 | 17,07% | 9,75 % |

| Оқу жылы | 1-4 сыныптар | | | 5-11 сыныптар | | |
|-----------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|
| | Педагогтердің саны | Жоғары білімі бар | Орта арнаулы білімі бар | Педагогтердің саны | Жоғары білімі бар | Орта арнаулы білімі бар |
| 2025-2026 | 9/ 90% | 1/ 10% | 31 | 25/ 80.6% | 6/ 19.35% | 9/ 90% |

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Санаттар бойынша (негізгі, жалпы орта білім беру пәндері бойынша)

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп педагогтері аттестаттаудан уақтылы өтеді. Педагог кадрлардың сапалық құрамы келесідей:

| Мұғалімдер саны | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Санаты жоқ | % |
|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------|----|
| 41 | 0 | 5 | 15 | 15 | 6 | 85 |

Штаттық кестенің сілтемесі

https://drive.google.com/file/d/1p3yWv_mvSHAX8zwfPyWVlje53xIkQcJK/view?usp=sharing

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер.

2025-2026 оқу жылында мектепте қос атқарушы болып жұмыс істеген мұғалімдер: математика пәнінің мұғалімі педагог-зерттеуші Башурова Н. А., педагогикалық өтілі – 25 жыл, 10-11 сыныптарда сабақ берді, барлығы 12 сағат. Математика пәнінің мұғалімі педагог, Олжабай Е.А., педагогикалық өтілі – 9 ай, 6 «б», «в» сыныптарында сабақ берді, барлығы 10 сағат. Математика пәнінің мұғалімі педагог-зерттеуші Пономаренко В.В., педагогикалық өтілі – 12 жыл, 5,7 сыныптарда сабақ берді, барлығы 10 сағат. Химия пәнінің мұғалімі педагог – модератор Жанасхан Д., педагогикалық еңбек өтілі – 3 жыл, 7 – 11 сыныптарда сабақ берді, барлығы 7 сағат. Көркем еңбек

мұғалімі педагог – модератор Уатхан Т., педагогикалық өтілі – 16 жыл, 5-9 сыныптарда сабақ берді, барлығы 5 сағат. Музыка пәнінің мұғалімі Кутылева Ю.М., 5 -6 сыныптарда барлығы 4 сағат. География пәнінің мұғалімі педагог – модератор Далелулы Б., педагогикалық өтілі – 16 жыл, 7 -11 сыныптарда география пәнінен сабақ берді, барлығы 9 сағат.

Барлық мұғалімдер негізгі жұмыс бойынша қоса атқаруға рұқсат етілген бұйрықтарға сәйкес жұмыс істеді.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.

| Лауазымы | Т.А.Ж. | Біліктілік санаты | Педагогикалық өтілі | Басшы лауазымдағы еңбек өтілі |
|---|-----------------------------------|--|---------------------|-------------------------------|
| Мектеп директоры | Абилова Алтынай Сейпельевна | басшының 2 санаты бұйрық №69 25.07.2025 ж | 36 жыл | 22 жыл |
| Директордың тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары | Малашенко Лариса Антоновна | Үшінші санат бұйрық №152-ж/қ 01.06.2021 ж. №157-ж/қ 25.06.2024 (ұзарту) | 22 жыл | 10 жыл |
| Директордың оқу - тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары | Ганиваль Бахытгуль | Үшінші санат бұйрық №50-ж/қ 29.12.2021 ж. №305-ж/қ 17.12.2024ж (ұзартылды) | 25 жыл | 11 жыл |
| Директордың оқу - тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары | Камеева Елена Анатольевна | Санаты жоқ | 14 жыл | 1 жыл 4 ай |
| Директордың оқу - тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары | Шермагамбетова Айнур Галымжановна | Санаты жоқ | 17 жыл | 1 жыл 10 ай |

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет.

Педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттаудан өткізу қағидаларының 7-тармағына сәйкес (ҚР БҒМ 24.02.2021 жылғы № 57 бұйрығына өзгерістер енгізілді), педагог қызметкерлер кемінде бес жылда бір рет растаудан немесе біліктілік санатын арттырудан өтеді.

Бұл талап мүмкіндік береді:

- атқаратын лауазымының сәйкестігін қамтамасыз ету,
- кәсіби өсуді бақылау,
- педагогтерді біліктілігін арттыруға, инновациялық және әдістемелік жұмысқа қатысуға ынталандыру.

Қазақстан Республикасында педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өтудің бекітілген перспективалық кестесіне сәйкес 2025-2026 оқу жылында біліктілік санатын растауға немесе беруге аттестаттау рәсімінен 5 педагог өтеді, бұл білім беру ұйымы мұғалімдерінің жалпы санының 12% құрайды.

| педагог - модератор | педагог - сарапшы | педагог - зерттеуші | педагог - шебер | Басшының орынбасары 2 санат |
|---------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|
| 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 26 ақпандағы № 32 бұйрығының негізінде «педагог-модератор» және «педагог-сарапшы» біліктілік санаттарын растауға немесе беруге құжаттарды педагогтер белгіленген тәртіппен "USTAZ" платформасы арқылы, ал «педагог-зерттеуші» санатына — электрондық үкімет порталы арқылы egov.kz сәйкес белгіленген талаптарына сәйкес береді.

Мектеп әкімшілігі аттестациядан өтетін мұғалімдердің барлығына әдістемелік қолдау көрсетеді және педагогтерге кеңес береді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезендерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылда республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер.

2025 – 2026 оқу жылында пәндер бойынша олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер:

5-6 сынып оқушыларының арасында өткен Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқан оқушылар:

1. Ермекпаев Рифхат (5 «Б» сынып, орыс тілі) – 3 орын (Журик И.И.)
2. Кодзоева Мадина (6 «В» сынып, орыс тілі) — 1 орын (Журик И.И.)
3. Кутылев Олег (6 «В» сынып, орыс тілі) — 2 орын (Журик И.И.)
4. Тен Александр (6 «Б» сынып, жаратылыстану) — 3 орын (Бухонина И.Е.)
5. Гонтарь Кира (6 «Б» сынып, орыс тілі) — 3 орын (Васильева Н.В.)
6. Райхерт Арина (5 «Б» сынып, орыс тілі) – сертификат (Журик И.И.)
7. Путинцев Андрей (5 «Б» орыс тілі, ағылшын тілі) – сертификат (Камеева Е.А.)
8. Бухонина Арина (6 «Б» сынып, жаратылыстану) — сертификат (Бухонина И.Е.)

7-8 сынып оқушыларының арасында өткен Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі:

1. Газиева Татьяна (7 «Б» сынып, химия) — 2 орын (Жлоба Г.В.)
2. Попова Мария (7 «В» сынып, физика) — 2 орын (Ильясова З.Т.)
3. Пунько Роман (7 «Б» сынып, география) — 3 орын (Бухонина И.Е.)
4. Гермес Богдан (7 «Б» сынып, математика) – 3 орын (Понамаренко В.В.)
5. Клец Анеля (7 «Б» сынып, орыс тілі) — 3 орын (Журик И.И.)
6. Тулеубекова Адия (7 «Б» сынып, ағылшын тілі) – 3 орын (Аринова А.А.)
7. Жолдыбаева Амина (7 «Б» сынып, биология) — 3 орын (Каратаева Р.Д.)
8. Сагитова Нургуль (8 «Б» сынып, орыс тілі) — 2 орын (Васильева Н.В.)
9. Лавринович Кирилл (8 «Б» сынып, ағылшын тілі) – 2 орын (Камеева Е.А.)
10. Арыстамбеков Мадияр (8 «Б» сынып, физика) — 3 орын (Ильясова З.Т.)
11. Фитц Ярослав (8 «Б» сынып, математика) — 3 орын (Баймуканова М.Т.)
12. Ариппаева Аружан (8 «А» сынып, Қазақстан тарихы) – 3 орын (Зайтхан С.)
13. Цырульников Артем (7 «Б» сынып, Қазақстан тарихы) — сертификат (Блохина Ж.С.)
14. Шумакова Анна (8 «Б» сынып, қазақ тілі) — сертификат (Мухамеджан А.Н.)
15. Сидоренко Артём (7 «В» сынып, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
16. Петрова Жасмин (7 «В» сынып, орыс тілі) — сертификат (Васильева Н.В.)
17. Нурадымбаева Айгуль (7 «А» сынып, география) – сертификат (Туменова Д.А.)
18. Горячевская Полина (7 «В» сынып, ағылшын тілі) – сертификат (Утегенова З.Ж.)
19. Миханчик Данил (8 «Б» сынып, биология) – сертификат (Каратаева Р.Д.)
20. Журунова Аиша (8 «Б» сынып, химия) – сертификат (Жлоба Г.В.)
21. Хайтбаев Артур (8 «Б» сынып, орыс тілі мен әдебиеті) – сертификат (Васильева Н.В.)

9-11 сыныптар арасында өткен Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі:

1. Малиновский Расул (11 «Б» сынып, математика) – 1 орын (Башурова Н.А.)
2. Юсупова Руфина (9 «В» сынып, орыс тілі) — 2 орын (Журик И.И.)
3. Петрова Екатерина (11 «Б» сынып, биология) — 2 орын (Каратаева Р.Д.)
4. Манакова Дарья (10 «Б» сынып, орыс тілі) — 2 орын (Журик И.И.)
5. Назаралиева Зарина (11 «А» сынып, биология) — 3 орын (Каратаева Р.Д.)

6. Агамедов Глеб (10 «Б» сынып, ағылшын тілі) — 3 орыс тілі (Утегенова З.Ж.)
7. Цой Мария (10 «Б» сынып, орыс тілі) — 3 орын (Журик И.И.)
8. Рейнке Виктор (11 «Б» сынып, физика) — 3 орын (Ильясова З.Т.)
9. Ни Андрей (11 «Б» сынып, химия) — сертификат (Жлоба Г.В.)
10. Абенова Нурайлым (11 «А» сынып, қазақ тілі) – сертификат (Шермагамбетова А.Г.)
11. Шамидин Әділ (9 «А» сынып, қазақ тілі) – сертификат (Шермагамбетова А.Г.)
12. Байрамгулова Дарья (10 «Б» сынып, информатика) — сертификат (Джазина М.Д.)
13. Струева Анастасия (9 «Б» сынып, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
14. Мусина Алина (9 «В» сынып, биология) — сертификат (Каратаева Р.Д.)
15. Блохин Жан (9 «Б» сынып, Қазақстан тарихы) — сертификат (Блохина Ж.С.)

«Лингвистика» олимпиадасының аудандық кезеңі

- Манакова Дарья (10 «Б» сынып) – 2 орын
- Миханчик Данил (8 «Б» сынып) – 3 орын
- Рейнке Виктор (11 «Б» сынып) – 3 орын

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (жаратылыстану-математикалық бағыт – ЖМБ).

- Алпысбай Назарали (1 «А» сынып) — 2 дәрежелі диплом (Оразбек Г.Ж.)
- Болат Меруерт (1 «А» сынып) — 2 дәрежелі диплом (Оразбек Г.Ж.)
- Ердәуренқызы Айзере (2 «А» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Бригад Г.)
- Аханқызы Айзере (2 «А» сынып) — 2 дәрежелі диплом (Бригад Г.)
- Виховская Есения (2 «Б» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Савицкая В.Н.)
- Тулеубекова Айша (3 «А» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Джазина М.Д.)
- Көнбай Аян (3 «А» сынып) – 1 дәрежелі диплом (Муратай Ж.)
- Мұхамеджан Асанәлі (3 «А» сынып) — 2 дәрежелі диплом (Муратай Ж.)
- Ганзиев Роман (3 «Б» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Айфельд Т.И.)
- Вездецкий Демид (4 «Б» сынып) — 3 дәрежелі диплом (Логунова В.Г.)
- Ердәурен Алишер (6 «А» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Абенова С.А.)
- Мұрат Айзере (7 «А» сынып) — 2 дәрежелі диплом (Абенова С.А., Ильясова З.Т., Джазина М.Д.)
- Иванов Максим (7 «Б» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т.)
- Качук Яна (9 «В» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т., Джазина М.Д., Баймуканова М.Т.)
- Юсупова Руфина (9 «В» сынып) — 1 дәрежелі диплом (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т., Джазина М.Д., Баймуканова М.Т.)
- Мусинова Алина (9 «В» класс) — 2 дәрежелі диплом (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т., Джазина М.Д., Баймуканова М.Т.)

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы (гуманитарлық бағыт).

- Виховская Есения (2 «Б» сынып) — 3 дәрежелі диплом (Савицкая В.Н.)
- Ганзиев Роман (3 «Б» сынып) - 1 дәрежелі диплом (Айфельд Т.И., Мухамеджан А.Н., Камеева Е.А.)
- Мороз Александра (5 «Б» сынып) - 1 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)
- Ермекпаев Рифхат (5 «Б» сынып) - 1 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)
- Райхерт Арина (5 «Б» сынып) - 1 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)
- Малиновский Мансур (5 «Б» сынып) – 1 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)
- Ердәурен Алишер (6 «А» сынып) – 3 дәрежелі диплом (Өкмет Н.Е., Шермагамбетова А.Г., Журик И.И., Зайтхан С.)
- Кодзоева Мадина (6 «В» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Жапарова У.А., Журик И.И., Аринова А.А., Гонтарь Е.В.)
- Кутылев Олег (6 «В» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Жапарова У.А., Журик И.И., Аринова А.А., Гонтарь Е.В.)

- **Муратжанова Амили** (6 «В» сынып) – 2 дәрежелі диплом 2 (Жапарова У.А., Журик И.И., Аринова А.А., Гонтарь Е.В.)
- **Туллубекова Адия** (7 «Б» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Журик И.И., Аринова А.А., Мухамеджан А.Н.)
- **Газиева Татьяна** (7 «Б» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Журик И.И., Аринова А.А., Мухамеджан А.Н.)
- **Журик Матвей** (7 «Б» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Журик И.И., Аринова А.А., Мухамеджан А.Н.)
- **Попова Мария** (7 «В» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Васильева Н.В., Жапарова У.А., Утегенова З.Ж.)
- **Петрова Жасмин** (7 «В» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Васильева Н.В., Жапарова У.А., Утегенова З.Ж.)
- **Миханчик Данил** (8 «Б» сынып) – 2 дәрежелі диплом (Камеева Е.А., Васильева Н.В., Гонтарь Е.В., Мухамеджан А.Н.)
- **Сагитова Нургуль** (8 «Б» сынып) - 2 дәрежелі диплом (Камеева Е.А., Васильева Н.В., Гонтарь Е.В., Мухамеджан А.Н.)
- **Журунова Аиша** (8 «Б» сынып) - 2 дәрежелі диплом (Камеева Е.А., Васильева Н.В., Гонтарь Е.В., Мухамеджан А.Н.)
- **Мусинова Алина** (9 «В» сынып) - 2 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Журик И.И., Шермагамбетова А.Г., Аринова А.А.)
- **Качук Яна** (9 «В» сынып) - 2 дәрежелі диплом (Блохина Ж.С., Журик И.И., Шермагамбетова А.Г., Аринова А.А.)

«Алтын сақа» аудандық кезең:

1. **Городецкий Иван** (3 – 4 сыныптар) — 2 орын (Айфельд Т.И.)
2. **Ердәурен Алишер** (6 «А» сынып) — сертификат (Абенова С.А.)

«Бастау» 2 – 4 сынып оқушылары аудандық кезең:

1. **Филин Макар** — 3 орын (Савицкая В.Н.)
2. **Хаметов Алихан** — грамота (Вещанская А.С.)
3. **Сапарбек Назарали** — грамота (Бригад Г.)

Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі:

1. **Нурадымбаев Берік** (9 «А» сынып, математика) — сертификат (Абенова С.А.)
2. **Журик Константин** (11 «Б» сынып, география) — сертификат (Бухонина И.Е.)
3. **Рейнке Ярослав** (9 «В» сынып, география) — сертификат (Бухонина И.Е.)
4. **Ни Андрей** (11 «Б» сынып, химия) — сертификат (Жлоба Г.В.)
5. **Малашенко Екатерина** (9 «Б» сынып, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
6. **Качук Яна** (9 «В» сынып, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
7. **Назаралиева Зарина** (11 «А» сынып, биология) — сертификат (Каратаева Р.Д.)
8. **Мусина Алина** (9 «В» сынып, биология) — сертификат (Каратаева Р.Д.)
9. **Жанықұл Нұрасыл** (9 «А» сынып, история) — участник (Зайтхан С.)

«Зерде» ғылыми жоба байқауының аудандық кезеңі

1. **Сапарбек Назарали** (2 «А» сынып) — III орын (Бригад Г.)

8-11 сыныптар арасындағы ғылыми жоба байқауы

1. **Малашенко Екатерина** — 1 орын (жетекшісі Каратаева Р.Д.)
2. **Шамидин Әділ** — 1 орын (жетекшісі Каратаева Р.Д.)

«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы

1. **Абенова Нұрайлым** (11 «А» сынып) -1 орын (мектепшілік кезең), – сертификат (Абенова А.С.)
2. **Заводхан Арайлым** (11 «А» сынып) -1 орын (мектепшілік кезең), – сертификат (Абенова А.С.)

«Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы (облыстық кезең):

1. **Ердәурен Алишер** (6 «А» сынып) — сертификат

«Кенгуру» байқауы

1. **Виховская Есения** (2 «Б» сынып) - 1 дәрежелі диплом (Савицкая В.Н.)
2. **Исмаилов Кави** (4 «В» сынып) - 1 дәрежелі диплом (Вещанская А.С.)
3. **Төлеубекова Айша** (3 «А» сынып) - 1 дәрежелі диплом (Муратай Ж.)
4. **Аханқызы Айзере** (2 «А» сынып) - 3 дәрежелі диплом (Бригад Г.)

(«Абай оқулары», «Мақатаев оқулары» және т.б) шығармашылық оқулар мен байқаулар:

- **Ердәуренқызы Айзере** (2 «А» сынып, Абай оқулары) - 2 орын (Бригад Г.)
- **Сапарбек Назарали** (2 «А» сынып, Абай оқулары) - 1 орын (Бригад Г.)
- **Көнбай Аян** (3 «А» сынып, Абай оқулары) - 1 орын (Муратай Ж.)
- **Мұхамеджан Асанәлі** (3 «А» сынып, Мақатаев оқулары) - 2 орын (Муратай Ж.)
- **Аралбай Айсана** (3 «А» сынып, Мақатаев оқулары) - 2 орын (Муратай Ж.)
- **Дыхан Мария** (4 «Б» сынып, конкурс «Алтын қазына») - 1 орын
- **Дыхан Мария** (4 «Б» сынып, аудандық байқау «Анамның көктемі»)- қатысушы

**«Менің кіші Отаным» республикалық жас тарихшылардың зияткерлік конкурсы.
(аудандық кезеңі):**

1. **Манаква Дарья** — II орын, жетекшісі - Гонтарь Е.В.
2. **Шамидин Әділ** – II орын, жетекшісі - Зайтхан С.
3. **Юсупова Руфина** — III орын, жетекшісі - Блохина Ж.С.

«Тарих ата» республикалық олимпиада

1. **Муратжанова Амили** (6 «Б» сынып) — I орын (жетекшісі - Гонтарь Е.В.)
2. **Гонтарь Кира** (6 «Б» сынып) — II орын, (жетекшісі - Гонтарь Е.В.)
3. **Кодзоева Мадина** (6 «В» сынып) — II орын (жетекшісі - Гонтарь Е.В.)
4. **Журунова Аиша** (8 «Б» сынып) — II орын (жетекшісі - Гонтарь Е.В.)
5. **Сагитова Нургуль** (8 «Б» сынып) — III орын (жетекшісі - Гонтарь Е.В.)
6. **Ермекпаев Рифхат** (5 «Б» сынып) — III орын (жетекшісі - Блохина Ж.С.)
7. **Малиновский Мансур** (5 «Б» сынып) — III орын (жетекшісі - Блохина Ж.С.)

8 сынып оқушыларының арасындағы «IQanat» олимпиадасы

- **Арыстамбеков Мадияр** –2 кезеңнің жеңімпазы (облыстық), 3 финалдық кезеңіне қатысушы;
- **Хайтбаев Артур** –2 кезеңге қатысушы (облыстық);

2025 - 2026 оқу жылына арналған педагогтардың курстық дайындығы туралы ақпарат

Курстық дайындық-мұғалімдердің кәсіби білімін жаңарту, оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеру, сонымен қатар жаңартылған білім мазмұны мен біліктілік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың 2025-2026 оқу жылына арналған бекітілген жоспарына сәйкес педагогтердің міндетті курстық даярлықтан өтуі жоспарланған.

Курстар келесі форматтарда ұйымдастырылған: күндізгі, қашықтықтан. Оқыту «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы Назарбаев Зияткерлік мектептері, сондай-ақ аккредиттелген жеке ұйымдар арқылы жүргізіледі.

Курстардың өтуін есепке алу үшін тиісті журнал жүргізіледі. Педагогтер белгіленген үлгідегі куәліктерді ұсынуға міндетті.

| № | ТАӘ | Қызметі | Оқыту тілі | Өткен жылы, курс өткен орны | Оқу форматы | Сертификат № |
|----|--------------------------------|---|------------|-------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | Айфельд Татьяна Ивановна | бастауыш сынып мұғалімі | орысша | 2025, ЦПИ «А'LEM» | онлайн | №002542 |
| 2 | Баймуканова Мария Тадеевна | математика пәнінің мұғалімі | орысша | 2025, «НИШ» ЦПМ | онлайн | №163006 |
| 3 | Блохина Жанна Сабырбековна | тарих пәнінің мұғалімі | орысша | 2026, «Bilimge orleu» ЦНДО | онлайн | №018213 |
| 4 | Бухонина Ирина Евгеньевна | география пәнінің мұғалімі | орысша | 2026, BilimZet; КЦППК | оффлайн | №030443 |
| 5 | Воробьева Ксения Олеговна | Педагог-профориентатор | орысша | 2025, КМЦПК | онлайн | №110725 |
| 6 | Виховская Кристина Николаевна | бастауыш сынып мұғалімі | орысша | 2026, BilimZet; КЦППК | онлайн | №030240 |
| 7 | Ганиваль Бахытгуль | қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі | қазақша | 2025, ТОО «DARYN USTAZ» ЦППКП | онлайн | №164 |
| 8 | Джазина Мадина Даулибаевна | информатика пәнінің мұғалімі | орысша | 2025, «НИШ» ЦПМ | онлайн | №163554 |
| 9 | Жлоба Галина Васильевна | учитель химии | орысша | 2026, Өрлеу | оффлайн | №0870325 |
| 10 | Зайтхан Султанғали | тарих пәнінің мұғалімі | қазақша | 2025, Өрлеу | оффлайн | №0868151 |
| 11 | Каратаева Раушан Дюсеновна | биология пәнінің мұғалімі | қазақша | 2026, Өркен | оффлайн | № 0869856 |
| 12 | Логунова Валентина Григорьевна | бастауыш сынып мұғалімі | орысша | 2026, BilimZet; КЦППК | онлайн | №090019 |
| 13 | Мельник Вячеслав Васильевич | дене шынықтыру мұғалімі | орысша | 2025, BilimZet; КЦППК | онлайн | №120328 |
| 14 | Муратай Жаухар | жаһандық құзыреттілік | қазақша | 2025, АППРК | онлайн | №1968 |
| 15 | Савицкая Валентина Николаевна | бастауыш сынып мұғалімі | орысша | 2026, BilimZet; КЦППК | онлайн | №030239 |

Тәжірибені жалпылау және тарату

Есепті кезеңдегі озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату жөніндегі жұмыс шеңберінде келесі педагогтар өздерінің әдістемелік материалдарын облыстық және аудандық деңгейлерде ұсынды:

| № р/с | Пәні | Деңгейі | Жұмыс авторының ТАӘ | Жұмыстың атауы |
|-------|--|---------|----------------------------|---|
| 1 | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | Аудан | Малашенко Лариса Антоновна | «Қазақ халқының отбасы құндылықтары мен дәстүрлері – рухани - адамгершілік тәрбиенің негізі » |

| | | | | |
|---|--|-------|-------------------------------|---|
| 2 | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Аудан | Ганиваль Бахытгуль | «Пән бірлестіктерінің жұмысын ұйымдастырудың тиімді жолдары» |
| 3 | Тарих пәнінің мұғалімі | Аудан | Блохина Жанна Сабырбековна | «Тарих сабақтарында сыни ойлауды дамыту». |
| 4 | Бастауыш сынып мұғалімі | Аудан | Виховская Кристина Николаевна | «Түрлі-түсті математика». |
| 5 | Химия пәнінің мұғалімі | Аудан | Жлоба Галина Васильевна | «Атомның құрылысы. Электрондық қабықшалар және энергетикалық деңгейлер». |
| 6 | Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі | Аудан | Хуан Тілеугұл | «Қазақ тілін оқытуда жасанды интеллекттің рөлі» |
| 7 | Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі | Район | Журик Ирина Ивановна | «Ойын технологиялары – орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында 5–8-сынып оқушыларының танымдық белсенділігін дамытудың құралы». |

2025–2026 оқу жылында пәндер бойынша олимпиадаларға, конкурстарға, семинарлар мен вебинарларға қатысқан мұғалімдер:

- **Виховская К.Н.** «Математикалық регата» Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен - **3 орын**;
- **Муратай Айна** - «Математикалық регата» Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен – **3 орын**;
- **Муратай Жаухар** - «Математикалық регата» Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен – **3 орын**;
- **Бригад Гүлжан** - «Математикалық регата» Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен – **3 орын**;
- **Савицкая В.Н.**- «Алтын тұғыр» Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі -3 орын;
- **Муратай Жаухар** –«Алтын тұғыр» Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, *Алғыс хатпен* марапатталды;
- **Блохина Жанна Сабырбековна** – «Зияткер тарихшы» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысушы;
- **Зайтхан Султангали** – «Зияткер тарихшы» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысушы;
- **Гонтарь Елена Владимировна** – «Зияткер тарихшы» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысушы;

Кәсіби байқауларға қатысқаны үшін берілген сертификаттар:

- **Баймуканова М.Т.** - «Ақыл мен есеп» («Математикалық регата») математика пәнінің мұғалімдері үшін (Сертификат № 976)
- **Абенова А.С.** - «Ақыл мен есеп» («Математикалық регата») математика пәнінің мұғалімдері үшін (Сертификат № 977)
- **Васильева Н.В.** - «Жалпы білім беретін мектеп мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы республикалық семинар (сертификат).
- «Заманауи педагогикалық технологиялар және цифрлық құралдар» тақырыбындағы вебинар (сертификат).

Семинарларда тәжірибе тарату және іс-тәжірибесін ұсыну.

- **Виховская Кристина Николаевна** - «Жасанды интеллект - заманауи білім берудің инновациялық құралы» тақырыбында аудандық семинарға қатысты.
- **Муратай Жаухар** - аудандық семинарда «ЖИ – заманауи білім берудің инновациялық құралы» тақырыбында өз іс-тәжірибесімен бөлісіп, тәжірибе таратты.

3. Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы ақпаратты қоса алғанда, деңгейлер бойынша;

2025 – 2026 оқу жылында ЕБҚ білім алушылар

Мектепте мұндай балалардың саны небәрі – 3. Бұл көрсеткішті тұрақты деп санауға болады: біреулері мектептен кетсе, енді біреулері келіп жатады, сондықтан айтарлықтай өзгеріс динамикасы байқалмайды.

2025-2026 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін білім алушылар

| № р/с | Сынып | Туған жылы | Диагнозы |
|-------|-------|------------|---|
| 1 | 1 «Б» | 05.07.2018 | Психикалық дамуының тежелуі. Қарым – қатынас жасаудағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауы, II деңгей) |
| 2 | 4 «А» | 14.06.2015 | «Интеллектінің орташа дәрежедегі бұзылыстары» |
| 3 | 9 «В» | 04.11.2009 | «Интеллектінің орташа дәрежедегі бұзылыстары» |

Осы санаттағы білім алушылар үшін психологиялық-педагогикалық және түзету қолдауы жүзеге асырылады барлық пән мұғалімдері өздерінің сабақ жоспарларында осындай балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып арнайы тапсырмалар әзірлейді.

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектісіне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде шақыру түймесі орнатылған, пандус, кіреберісте және дәліздің кіреберіс алаңында тайғақ емес жабын (пандус) бар.

2025-2026 оқу жылының басында мектепте 291 оқушы білім алды. 2025-2026 оқу жылының соңында барлығы 289 оқушы, оның ішінде:

Білім алу сатысы бойынша:

- мектепалды даярлық сыныбында – 17 білім алушы;
- 1- 4 сыныптарда - 119 білім алушылар; 4 сынып – жиынтығы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда (18 білім алушылар), 6 сынып – жиынтығы оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда (101 білім алушылар).
- 5 – 9 сыныптарда – 132 білім алушылар; 4 сынып – жиынтығы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда (20 білім алушылар), 8 сынып – жиынтығы оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда (112 білім алушылар).
- 10 – 11 сыныптарда - 21 білім алушылар; 1 сынып- жиынтығы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда (3 білім алушы), 2 сынып – жиынтығы оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда (18 білім алушылар).

2025-2026 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы

Келген оқушылардың тізімі

| № р/с | ТАӘ | Сынып | Бұйрық нөмері | Келген күні |
|-------|------------------|--------|---------------|---------------|
| 1 | Орханбай Диас | 8 «А» | №30 | 03.09.2025 ж. |
| 2 | Манаква Дарья | 10 «Б» | №38 | 25.09.2025 ж. |
| 3 | Юсупов Ришат | 8 «А» | №39 | 14.10.2025 ж. |
| 4 | Плотницкая Арина | 2 «Б» | №43 | 12.11.2025 ж. |
| 5 | Воликова Алина | 5 «Б» | №2 | 15.01.2026 ж. |
| 6 | Бредихина Илона | 8 «Б» | №4 | 18.03.2026 ж. |

Кеткен оқушылардың тізімі

| № р/с | ТАӘ | Сынып | Бұйрық нөмері | Кеткен күні |
|-------|---------------------|-------|---------------|---------------|
| 1 | Жариков Роман | 5 «Б» | №31 | 12.09.2025 ж. |
| 2 | Путилина Екатерина | 9 «Б» | №32 | 15.09.2025 ж. |
| 3 | Сұлтанғали Бекарыс | 2 «А» | №33 | 17.09.2025 ж. |
| 4 | Орханбай Диас | 8 «А» | №34 | 19.09.2025 ж. |
| 5 | Қадержан Жандос | 4 «В» | №35 | 22.09.2025 ж. |
| 6 | Қадержан Диас | 4 «В» | №36 | 22.09.2025 ж. |
| 4 | Омербекқызы Айзере | 1 «А» | №37 | 25.09.2025 ж. |
| 5 | Есенгелді Айлин | 6 «Б» | №40 | 03.11.2025 ж. |
| 6 | Нугуманов Мирас | 8 «А» | №41 | 07.11.2025 ж. |
| 7 | Нугуманова Аяулым | 6 «А» | №42 | 07.11.2025 ж. |
| 8 | Василькова Ангелина | 1 «В» | №44 | 14.11.2025 ж. |
| 9 | Василькова Элина | 3 «Б» | №45 | 14.11.2025 ж. |
| 10 | Гришина Елизавета | 6 «Б» | №1 | 05.01.2026 ж. |
| 11 | Бордукова Николь | 1 «Б» | №3 | 12.02.2026 ж. |

Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта, 10–сыныпқа - қағаз түрінде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарының бірінші сыныбына алты жасқа толған балалар, сондай-ақ ағымдағы күнтізбелік жылдың соңына дейін алты жасқа толатын балалар қабылданады.

2026–2027 оқу жылына 1-сыныпқа қабылдау үшін құжаттарды қабылдау 2026 жылғы 10 маусым мен 31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

1-сыныпқа қабылдау туралы өтінішті төмендегі тәсілдер арқылы беруге болады:

- **OQU** Ұлттық білім беру платформасы арқылы;
- **eGov.kz** электрондық үкімет порталы және **eGov mobile** мобильді қосымшасы арқылы;
- тікелей білім беру ұйымына жүгіну арқылы.

Мемлекеттік қызметті алу үшін қажетті құжаттардың тізбесі мектептің кіреберісіндегі ақпараттық стендте, сондай-ақ мектептің ресми сайтында және Instagram әлеуметтік желісіндегі парақшасында орналастырылған.

10-сыныпқа білім алушыларды қабылдау кезінде ұсынылған құжаттар жеке істерге жинақталып, тиісті папкаларға тігіледі. Мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу мақсатында өтініштерді тіркеу журналы жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет тегін көрсетіледі. Балаларды жалпы білім беретін білім беру ұйымдарына қабылдау қабылдау емтихандарынсыз және тестілеусіз жүзеге асырылады.

Білім алушыларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушыларды қабылдауды ұйымдастыру кезінде нормативтік құқықтық актілердің талаптары толық көлемде сақталады.

1. Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектептің оқу жоспары, жұмыс жоспары және оқу сабақтарының кестесі Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес әзірленіп, бекітілген және Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының, Үлгілік оқу жоспарларының және Үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді.

Мектептегі білім беру процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде ұйымдастырылған:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (2026 жылғы жағдай бойынша енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістер мен толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріне арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер мен толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығымен бекітілген Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістер мен толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (өзгерістер мен толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарындағы Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі (өзгерістер мен толықтыруларымен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (өзгерістер мен толықтыруларымен);

- «2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептеріндегі білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығы «2025–2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін айқындау туралы».

Мектептің жұмыс жоспары, оқу сабақтарының кестесі және білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының талаптарына сәйкес әзірленген және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген оқу нәтижелеріне қол жеткізуге ыңғайлы жасалған.

Оқу жоспарларының вариативтік компоненті білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен танымдық қызығушылықтарын дамытуға, пәндік даярлық сапасын арттыруға, сондай-ақ оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған.

Вариативтік курстардың мазмұны білім алушыларды білім сапасын бағалаудың халықаралық салыстырмалы зерттеулері – PISA, TIMSS және PIRLS-ке қатысуға даярлауға, оқу сауаттылығын, математикалық және жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты, сондай-ақ зерттеушілік және талдау дағдыларын дамытуға бағытталған.

Математика, физика, информатика, биология және география пәндері бойынша вариативтік сабақтар білім алушылардың пәндік білімдерін тереңдетуге, негізгі құзыреттерін дамытуға, оқуға деген ынтасын арттыруға, сондай-ақ олардың жеке білім алу қызығушылықтары мен қабілеттерін жүзеге асыруға қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Вариативтік компоненттің негізгі бағыттарының бірі – жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқыту үдерісіне көптілді білім беру элементтерін кезең-кезеңімен енгізу болып табылады. Бұл білім алушылардың академиялық және тілдік құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етеді.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы инварианттық (базалық) және вариативтік компоненттерден тұрады. **Вариативтік оқыту 1 «А», 2 «А» және «Б», 3 «А», 4 «А» сыныптарында жүргізіледі: 1 «А» сыныбында – «Сөз құрау шеберханасы», 2 «А» сыныбында – «Логикалық есептер әлемі», «Көркем жазу мектебі», 3 «А» сыныбында – «Математика пәнін жасанды интеллект арқылы функционалдық оқыту», 4 «А» сыныбында – «Математика әлемі», ал 2 «Б» сыныбында – «Цифроград» курстары оқытылады.**

Оқу жұмыс жоспарында (ЖОЖ) көзделген вариативтік компонент сағаттары тиісті оқу-әдістемелік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Вариативтік компонент бойынша білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

2025–2026 оқу жылында 5–9 сыныптардағы оқыту Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Барлық білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтыруларымен) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылды.

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен).

Вариативті компонент курстармен ұсынылған:

«Жаһандық құзыреттілік»: 6«А» сынып – 0,5 с; 7 «А» сынып – 0,5 с; 8 «А» сынып - 0,5 с; 9«А» сынып – 1 с.

«Жаһандық құзыреттілік»: 5 «Б» сынып – 0,5 с; 6 «Б» сынып – 0,5 с; 6 «В» сынып – 0,5 с; 7 «Б» сынып – 0,5 с; 7 «В» сынып -0,5 с; 8 «Б» сынып – 0,5с; 9 «Б» сынып – 1 с; 9 «В» сынып -1 с;

2025–2026 оқу жылында 10–11 сынып білім алушыларын оқыту Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген (4-қосымша) Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (өзгерістер мен толықтыруларымен) сәйкес жүзеге асырылды.

Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген (87, 88-қосымшалар) қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті толық көлемде іске асырылды. Элективті курстардың тізбесі мен мазмұны білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін, мектептің кадрлық әлеуетін ескере отырып айқындалды және бейіндік пәндер бойынша білімді тереңдетуге, функционалдық сауаттылықты дамытуға, сондай-ақ білім алушылардың кәсіби өзін-өзі айқындауына бағытталды.

Вариативтік компонент есебінен 10–11 сыныптарда төмендегі курстар жүргізіледі:

- «Жаһандық құзыреттер» – 10-сыныпта аптасына 1 сағат, 11-сыныпта аптасына 1 сағат;
- 10 «Б» сыныбында – аптасына 1 сағат «Әскери-далалық жиындар»;
- 11 «А» сыныбында – аптасына 1 сағат «Биомедицина және адам денсаулығы», аптасына 1 сағат «Жер шарының құпиялары»;
- 11 «Б» сыныбында – аптасына 1 сағат «Механика негіздері».

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентіне бөлінген сағаттар білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып бөлінді және олардың шығармашылық әлеуетін, функционалдық сауаттылығын дамытуға, сондай-ақ кәсіби өзін-өзі айқындауына бағытталды.

Бекітілген оқу жұмыс жоспары негізінде жыл сайын оқу сабақтарының кестесі әзірленіп, білім беру ұйымының басшысы тарапынан бекітілді.

Сабақ кестесін құрастыру кезінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және санитариялық қағидалардың талаптары сақталды. Білім алушылардың апталық ең жоғары оқу жүктемесі белгіленген нормативтерден аспады. Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру мақсатында сабақ кестесінде ұзақтығы 15 минуттан болатын екі үзіліс қарастырылды.

1-сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыруды көздейтін сатылы оқу режимі қолданылды: қыркүйек айында ұзақтығы 35 минут болатын үш сабақ өткізілсе, қазан айынан бастап сабақ ұзақтығы 45 минутты құрады. Білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында сабақ барысында үнемі сергіту жаттығулары мен көзге арналған гимнастика жүргізілді.

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді.

1-сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыруды көздейтін сатылы оқу режимі қолданылды: қыркүйек айында ұзақтығы 35 минуттан болатын күніне үш сабақ өткізілсе, қазан айынан бастап сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрады. Білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында сабақ барысында жүйелі түрде сергіту сәттері мен көзге арналған жаттығулар ұйымдастырылды.

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен келісіліп, толық көлемде жүзеге асырылды. Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау мектеп әкімшілігі тарапынан жүзеге асырылды. Бақылау нәтижесінде барлық оқу пәндері бойынша, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстардың бағдарламалық материалы күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес толық көлемде орындалғаны анықталды.

Оқу жоспарының іске асырылуы тиісті білімі мен біліктілігі бар педагог қызметкерлердің жеткілікті құрамымен қамтамасыз етілді. Мереке күндеріне сәйкес келіп қалған оқу сабақтары оқу бағдарламаларының мазмұнын кіріктіру және қайталауға бөлінген сағаттарды ұтымды пайдалану арқылы түзетілді. Соның нәтижесінде оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлімдері Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына сәйкес толық көлемде орындалды.

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 18-ші бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды. 08.2023 ж., 9-тарау, 11-тарау (5-қосымша), «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 (56-қосымша).

Білім алушылардың ең жоғары оқу жүктемесі белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес келді және рұқсат етілген шекті мөлшерден аспады.

| Сынып | Сағаттар саны | | Барлық сағаттар |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| | инвариативті компонент | вариативті компонент | |
| Бастауыш білім беру | | | |
| 1 сынып оқыту қазақ тілінде | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2 сынып оқыту қазақ тілінде | 22 | 2 | 24 |
| 3 сынып оқыту қазақ тілінде | 25 | 1 | 26 |
| 4 сынып оқыту қазақ тілінде | 25 | 1 | 26 |
| 1 сынып оқыту орыс тілінде | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 сынып оқыту орыс тілінде | 23 | 1 | 24 |
| 3 сынып оқыту орыс тілінде | 26 | - | 26 |
| 4 сынып оқыту орыс тілінде | 27 | - | 27 |
| Негізгі орта білім беру | | | |
| 6 сынып оқыту қазақ тілінде | 28 | 0,5 | 28,5 |

| | | | |
|----------------------------------|----|-----|------|
| 7 сынып оқыту қазақ тілінде | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8 сынып оқыту қазақ тілінде | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9 сынып оқыту қазақ тілінде | 33 | 1 | 34 |
| 5 сынып оқыту орыс тілінде | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 сынып оқыту орыс тілінде | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 сынып оқыту орыс тілінде | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 сынып оқыту орыс тілінде | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 сынып оқыту орыс тілінде | 34 | 1 | 35 |
| Общее среднее образование | | | |
| 11 сынып оқыту қазақ тілінде | 32 | 3 | 35 |
| 10 оқыту орыс тілінде | 34 | 2 | 36 |
| 11 оқыту орыс тілінде | 34 | 2 | 36 |

Сыныптарды топтарға бөлу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 30-тармағына сәйкес жүзеге асырылды.

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда «Қазақ тілі», «Ағылшын тілі» және «Информатика» пәндерін оқу кезінде сыныптарды топтарға бөлу білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына және сыныптардың белгіленген толықтырылу нормативтері сақталған жағдайда жүзеге асырылды.

2-сыныпта «Қазақ тілі» пәні бойынша сыныпты топтарға бөлу жүзеге асырылды. 3-сыныпта «Қазақ тілі», «Ағылшын тілі» және «Информатика» пәндері бойынша сыныптарды топтарға бөлу Үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні Үлгілік оқу жоспарына сәйкес екінші жартыжылдықтан бастап аптасына 1 сағат көлемінде оқытылды.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді танып-білуі мен меңгеруіне, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті зерделеуіне, сондай-ақ жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруіне бағытталған тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы.

Тәрбие жұмысына талдау.

1. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

2025–2026 оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, 2030 жылға дейінгі тәрбие тұжырымдамасына, «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасына, сондай-ақ мектептің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Тәрбие қызметінің негізгі мақсаты – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру, білім алушылардың азаматтық жауапкершілігін, патриоттық рухын, еңбекке, заңға, мәдениетке және Қазақстан қоғамының салт-дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу болды.

Тәрбие жұмысы жүйелілік, сабақтастық, отбасы мен мектептің өзара ынтымақтастығы, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескеру және тұлғаға бағдарланған тәсіл қағидаттарына негізделіп ұйымдастырылды.

2025–2026 оқу жылында мектепте 25 сынып-жинақта **272 білім алушы** оқыды. Сонымен қатар мектепалды даярлықтың 1 сыныбында **17 тәрбиеленуші** білім алды. Жалпы білім алушылар контингенті **289 адамды** құрады.

Тәрбие міндеттерін іске асыруға мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым, сынып жетекшілері, әлеуметтік-психологиялық қызмет, ата-аналар қауымдастығы, Қамқоршылық кеңес, Әкелер кеңесі, оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдары, құқық қорғау органдарының өкілдері, төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерлері және басқа да әлеуметтік серіктестер белсенді қатысты.

Мектептегі тәрбие үдерісі оқу сабақтары, сабақтан тыс және сыныптан тыс іс-шаралар арқылы, сондай-ақ мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, педагогтердің, білім алушылардың және ата-аналардың өзара тығыз ынтымақтастығы негізінде жүзеге асырылды.

Сынып жетекшілерінің қызметі мақсатты әрі жүйелі сипатқа ие болды. Ол мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес ұйымдастырылып, білім алушылардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға, олардың азаматтық ұстанымын, рухани-адамгершілік қасиеттерін және әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталды.

Мектептің тәрбие жүйесін жетілдіруде сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі маңызды рөл атқарады. Оның қызметі педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін жетілдіруге, сондай-ақ тәрбие үдерісін ұйымдастыруда бірыңғай тәсілді қамтамасыз етуге бағытталған.

2025–2026 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің әдістемелік тақырыбы: «Болашақтың цифрлық мектебі: «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтары тұрғысынан жасанды интеллект».

Мектептің сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің негізгі жұмыс бағыттары:

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру, психология және педагогика мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің теориялық және әдістемелік даярлығын арттыру.

1. Педагогтерді тәрбие және білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттармен және өзекті талаптармен таныстыру.
2. Сынып жетекшілерінің тиімді педагогикалық тәжірибесін зерделеу, жинақтау және тарату.
3. Білім алушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыста заманауи тәрбие технологияларын, инновациялық жұмыс түрлері мен әдістерін енгізу.

Әдістемелік бірлестіктің қызметі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыруға, сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін дамытуға және мектептің тәрбие жүйесін жетілдіруге ықпал етеді.

1-кесте

| Ай | Отырыста қаралған негізгі мәселелер |
|---------------|--|
| Тамыз | Жылдық тәрбие жұмысы жоспарын әзірлеу және бекіту; білім алушылардың бейімделуі; жаңа сыныптармен танысу; ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыру. «Интеграцияланған білім беру» бойынша енгізілген өзгерістермен таныстыру. «Қауіпсіздік сабағын» және « Dosbol Like » сабақтарын өткізу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу. |
| Қазан | Мұғалімдер күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы жоспарларының орындалуын талдау. Балалардың қауіпсіздігінің алдын алу мәселелері бойынша педагог-психологтың топтық консультациясы. Білім алушыларды Мектеп парламентінің жұмысына тарту. |
| Қаңтар | I жартыжылдықтағы тәрбие жұмысының қорытындылары. «Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу» тақырыбы бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысына талдау. «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбындағы дөңгелек үстел, сынып жетекшілерінің тәжірибе алмасуы. |
| Сәуір | «Тәрбие жұмысы жоспарларын іске асырудың тиімділігі». «Тәрбие іс-шараларын жоспарлау барысында цифрлық ресурстарды пайдалану» тақырыбындағы шеберлік сабағы. |
| Мамыр | Әдістемелік бірлестіктің қорытынды отырысы: «Жылдық жұмысты талдау және әдістемелік ұсынымдар». Жазғы демалыс кезіндегі мектептің жұмыс жоспарын бекіту. |

2. «АДАЛ АЗАМАТ» БІРЫҢҒАЙ ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ

Мектептің тәрбие жұмысы «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру аясында жүзеге асырылды.

Бағдарламаның негізіне келесі ұлттық құндылықтар алынған:

- тәуелсіздік және патриотизм;
- бірлік пен ынтымақ;
- әділдік және жауапкершілік;

- заң және тәртіп;
- еңбекқорлық пен кәсібилік;
- жасампаздық және жаңашылдық.

Бағдарламаның негізгі ұстанымы:

«Әділдік – қағидат, жауапкершілік – негіз, прогресс – мақсат».

Бағдарламаны іске асыру білім алушылардың ұлттық мүддені қорғай алатын, қоғамда тиімді қарым-қатынас жасайтын, заңды құрметтейтін, жоғары жетістіктерге ұмтылатын және бастамашыл тұлға ретінде қалыптасуына бағытталды.

Оқу жылы бойында тәрбие жұмысы әр айдың негізгі құндылығына сәйкес ұйымдастырылды.

Айлар бойынша негізгі құндылықтар

| Ай | Негізгі құндылық |
|-----------|-----------------------------|
| Қыркүйек | Еңбекқорлық және кәсібилік |
| Қазан | Тәуелсіздік және патриотизм |
| Қараша | Әділдік және жауапкершілік |
| Желтоқсан | Бірлік пен ынтымақ |
| Қаңтар | Заң және тәртіп |
| Ақпан | Жасампаздық және жаңашылдық |
| Наурыз | Тәуелсіздік және патриотизм |
| Сәуір | Еңбекқорлық және кәсібилік |
| Мамыр | Бірлік пен ынтымақ |

Тұрақты адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында күн сайын келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»;
- «Өнегелі 15 минут»;
- «Үнемді тұтыну»;
- «Күй күмбірі».

Апта сайын салтанатты жиындар мен сынып сағаттарында:

- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні орындалды;
- «Қауіпсіздік сабағы» өткізілді;
- аптаның дәйексөзі талқыланды;
- тәрбие бағыттары бойынша сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Мектептің фойесінде, оқу кабинеттерінде және сынып бұрыштарында «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттық көрнекіліктер орналастырылды.

3. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Тәрбие жұмысы 1–11-сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, аға тәлімгер, үйірме және спорт секцияларының жетекшілері, мектеп кітапханашысы мен медицина қызметкерінің қатысуымен жүзеге асырылды.

Мектептің тәрбие жұмысы ай сайын Бірыңғай тәрбие бағдарламасының алты негізгі құндылығына сәйкес жоспарланып жүргізілді.

1. Тәуелсіздік және патриотизм

Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу және ұлттық сана-сезімді дамыту.

Өткізілген іс-шаралар:

- Республика күні мен Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты жиындар;
- «Менің Туым – Менің Отаным!» акциясы;
- «Ұлттық валюта күні» тақырыбындағы сынып сағаты;
- «Тіл әлемінде» сурет байқауы;

- «1986 жылғы Желтоқсан оқиғасы – Тәуелсіздікке жасалған алғашқы қадам» тақырыбындағы патриоттық сабақтар;
- «Шабыт» жобасы аясындағы «Даналық ұстаздан» республикалық челленджі.

Нәтижелері:

- білім алушылардың Қазақстан тарихына және мемлекеттік рәміздерге қызығушылығы артты;
- аудандық және облыстық патриоттық акцияларға қатысу белсенділігі жоғарылады.

2. Бірлік пен ынтымақ

Мақсаты: Толеранттылықты, көпұлтты қоғамға құрметпен қарауды және ұжымда бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Өткізілген іс-шаралар:

- Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік іс-шара;
- «Достық пен татулық мекені» этномәдени көрмесі;
- «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі;
- «Бірлік пен ынтымақ» тақырыбындағы сынып сағаты;
- «Біз біргеміз» байқауы;
- «Бейбітшілік – басты байлығымыз» тақырыбындағы дөңгелек үстелдер.

Нәтижелері:

- ұлтаралық және сыныптар арасындағы ынтымақтастық нығайды;
- білім алушылар арасындағы өзара көмек пен ауызбіршілік деңгейі артты.

3. Әділдік және жауапкершілік

Мақсаты: Адалдықты, ашықтықты және жеке әрі ұжымдық іс-әрекетке жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Өткізілген іс-шаралар:

- «Адал ұрпақ» бағдарламасы;
- Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы;
- «Мектептегі экстремизмнің алдын алу» тақырыбындағы сынып сағаттары мен тренингтер;
- Мектеп парламентінің жұмысы;
- Дүниежүзілік волонтерлер күніне арналған іс-шаралар.

Нәтижелері:

- білім алушылар мектеп ережелері мен қабылданатын шешімдерді талқылауға белсенді қатысты;
- тәртіп бұзушылықтар саны азайды.

4. Заң және тәртіп

Мақсаты: Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру, заңдарды құрметтеу және тәртіпті мінез-құлыққа тәрбиелеу.

Өткізілген іс-шаралар:

- Құқықтық білім апталығы;
- Ювеналды полиция инспекторымен және төтенше жағдайлар қызметінің өкілдерімен кездесулер;
- «Қазақстан Республикасының Конституциясы» тақырыбындағы викториналар мен байқаулар;
- «Каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбындағы сынып сағаттары;
- «Қауіпсіз терезе» және «Терроризм және оның көріністері» тақырыптарындағы әңгімелер.

Нәтижелері:

- білім алушылардың құқықтық сауаттылығы артты;
- мектеп Жарғысы мен ішкі тәртіп қағидаларын сақтау деңгейі күшейді.

5. Еңбекқорлық және кәсібилік

Мақсаты: Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру, өзін-өзі дамытуға ұмтылысты және кәсіби бағдар беруді дамыту.

Өткізілген іс-шаралар:

- колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері;
- мектептегі еңбек десанттары;
- «Доброта» еріктілер қозғалысының жұмысы;

- «Менің сүйікті мамандығым» сурет байқауы;
- «Мамандықтар әлемінде» өлеңдер байқауы;
- «Еңбегі адал жас өрен» жәрмеңкесі;
- «Еңбек түбі – береке» тақырыбындағы сынып сағаттары.

Нәтижелері:

- білім алушылардың болашақ мамандықтарға қызығушылығы артты;
- практикалық және кәсіпкерлік дағдылары дамыды.

6. Жасампаздық және жаңашылдық

Мақсаты: Креативтілікті, бастамашылдықты, зерттеушілік және жобалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Өткізілген іс-шаралар:

- ғылыми-практикалық стартап жобаларына қатысу;
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» атты сыныптан тыс іс-шара;
- робототехника үйірмесінің жұмысы және «Алтын қазына» байқауына қатысу;
- «Шаңғы шақырады» айлығы.

Нәтижелері:

- зерттеу және шығармашылық қызметке қатысу белсенділігі артты;
- білім алушылар аудандық байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

Оқу жылы бойы барлық деңгейдегі тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуде **Мектеп парламенті** ерекше белсенділік танытты. Жыл ішінде атқарылған тәрбие жұмыстары мектептің **WhatsApp, Instagram** әлеуметтік желілеріндегі парақшаларында және ресми сайтында тұрақты түрде жарияланып отырды.

4. «АДАЛ АЗАМАТ» БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

Оқу жылы барысында мектепте «**Адал азамат**» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында алты негізгі әлеуметтік жоба жүзеге асырылды.

«Қамқор» жобасы

Жоба аясында мектептің «**Доброта**» еріктілер қозғалысы белсенді жұмыс жүргізді. Еріктілер қозғалысына мектептің барлық білім алушылары тартылған. Әсіресе 5–11-сынып оқушылары жоғары белсенділік танытты. Қозғалыс жұмысы мектеп қабырғасымен ғана шектелмей, қоғаммен тығыз байланыста ұйымдастырылды.

Мектеп еріктілері Дамса ауылындағы «**Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету орталығы**» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне тұрақты түрде барып, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, Қарттар күніне, Әлеуметтік қызметкерлер күніне және басқа да мерекелерге арналған концерттік бағдарламалар мен құттықтау акцияларын өткізді.

Сонымен қатар білім алушылар Дамса ауылдық әкімдігі ұйымдастырған Жеңіс күніне, Қарттар күніне, Балаларды қорғау күніне, көркемөнерпаздар байқауына, Наурыз мейрамына және басқа да мерекелік іс-шараларға белсенді қатысты.

Жаңа жыл мерекесі қарсаңында еріктілер әлеуметтік осал топтағы отбасылардың балаларына арналған қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. Аяз ата мен Ақшақар кейпіндегі оқушылар отбасыларды аралап, балаларға жаңа жылдық сыйлықтар табыс етті.

Экологиялық мәдениетті қалыптастыруға ерекше назар аударылды. Еріктілер бастауыш сынып оқушыларымен қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды ұқыпты пайдалану тақырыбында әңгімелер өткізді. Жоғары сынып оқушылары табиғатты қорғау, су мен табиғи ресурстарды үнемдеу жөніндегі ақпараттық буклеттер таратып, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Білім алушылар қарттарға, еңбек ардагерлеріне және әлеуметтік қолдауды қажет ететін азаматтарға көмек көрсетуге бағытталған қайырымдылық және әлеуметтік акцияларға тұрақты түрде қатысты.

1–26 маусым аралығында жұмыс істеген «**Балалық шақ планетасы**» мектеп жанындағы лагерінде еріктілер лагерь мамандарына әртүрлі мәдени-танымдық және ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыруға белсенді қолдау көрсетті.

Белсенді қоғамдық қызметі үшін «**Доброта**» еріктілер қозғалысының 7 мүшесі Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдары мен Ұлттық ардагерлер қауымдастығының «**Ардагерлер қоғамына қосқан үлесі үшін**» медаліне ұсынылды.

Марапатталғандар:

1. Арыстамбекова Мадина – 11-сынып;
2. Петрова Екатерина – 11-сынып;
3. Заводхан Арайлым – 11-сынып;
4. Мышастая Регина – 9-сынып;
5. Юсупова Руфина – 9-сынып;
6. Шамидин Әділ – 9-сынып;
7. Коваленко Василий – 8-сынып.

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы

Жоба білім алушылардың еңбекқорлығын қалыптастыруға, еңбекке құрметпен қарауға және кәсіби бағдарын айқындауға бағытталды.

Оқу жылы бойы экологиялық акциялар, сенбіліктер, мектеп пен ауыл аумағын абаттандыру жұмыстары өткізілді. Қысқы және көктемгі кезеңде білім алушылар мектеп аумағын қардан тазарту жұмыстарына белсене қатысты.

Қыркүйек айында өткізілген республикалық **«Таза Қазақстан»** акциясының маңызы ерекше болды. Акция аясында білім алушылар Шортанды ауданының әкімі **Шабаров Сағындық Серікбайұлымен**, Дамса ауылдық әкімдігі өкілдерімен және ауыл тұрғындарымен бірге ағаш отырғызу жұмыстарына қатысты.

Мамыр айында республикалық **«Таза Қазақстан»** акциясы аясында Шортанды ауданындағы **«Сенім»** еріктілер қозғалысымен бірлесіп, Дамса ауылының саябағында мектеп түлектерінің қатысуымен **«Есімдік ағаштар»** отырғызу акциясы ұйымдастырылды.

Жазғы кезеңде мектепте оқушыларды жұмыспен қамту және мектеп пен мектеп ауласын көгалдандыру бригадалары жұмыс істеді. Бұл жұмыстарға 5–11-сынып білім алушылары белсенді қатысты.

6 «А» сыныбының оқушысы Ердаурен Әлішер қазан айында өткен аудандық «Жасыл әлем» экологиялық байқауында I орынға ие болды. 1–11-сыныптарда «Барлық мамандық маңызды» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

6–11-сынып оқушылары арасында қолдан дайындалған нан-тоқаш өнімдерінің жәрмеңкесі ұйымдастырылып, білім алушылар өз қолдарымен әзірлеген өнімдерін ұсынды.

«Smart Bala» жобасы

2025–2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірі білім алушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру, сыни ойлау қабілетін дамыту, ақпараттық кеңістіктегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және білім беру үдерісінде заманауи технологияларды тиімді пайдалану болды.

«Smart Bala» жобасы аясында мектепте зияткерлік ойындар, тақырыптық викториналар, цифрлық қауіпсіздік және интернет қауіптерінің алдын алу бойынша сабақтар өткізілді.

Жоба шеңберінде география пәнінің мұғалімі Бухонина И.Е. 11-сынып оқушыларымен жобалық жұмыстар ұйымдастырды. Соның қорытындысы бойынша қараша айында үздік әлеуметтік және экологиялық жобаға арналған «Startup» байқауы өткізілді. Байқауда барлығы 8 жоба ұсынылып, қорғалды.

Жеке деректерді қорғау, әлеуметтік желілерде қауіпсіз мінез-құлық сақтау, интернет-алаяқтықтың алдын алу және цифрлық ресурстарды жауапкершілікпен пайдалану мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Оқу жылы бойы білім алушылар арасында цифрлық мәдениет, медиасауаттылық және интернет желісіндегі қауіпсіздік мәселелері бойынша ақпараттық сағаттар мен түсіндіру әңгімелері ұйымдастырылды.

Жобаны іске асыру нәтижесінде білім алушылардың цифрлық сауаттылық деңгейі артты және олардың заманауи технологияларды қауіпсіз әрі жауапкершілікпен пайдалану мәдениеті қалыптасты.

«Шабыт» жобасы

Аталған жобаға мектеп білім алушыларының басым бөлігі қатысады. Мұғалімдер күні қарсаңында білім алушылар ұстаздарды бейнеқұттықтау арқылы құттықтап, «Даналық ұстаздар» республикалық челленджіне қатысты.

Жобаның нәтижесінде мектептегі барлық шығармашылық іс-шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылып, мазмұнды әрі әсерлі өткізілуде. «Шабыт» театр жобасының жоғары сынып оқушылары бастауыш сыныптарға арналған мерекелік қойылымдарды әзірлейді. Соның нәтижесінде 1–4-сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық ертеңгіліктер мен орта буын оқушыларына арналған театрландырылған мерекелік бағдарламалар өткізілді.

Қыркүйек айында «Росток» театр үйірмесі аудандық «Театр әлемі» байқауына қатысып, аудан мектептері арасында I орынға ие болды.

Театрландырылған іс-шараларды дайындауда ата-аналардың белсенді қатысуын ерекше атап өткен жөн. Ата-аналардың қолдауымен мерекелік қойылымдарға арналған сахналық костюмдер мен безендіру жұмыстары дайындалды.

Сәуір айында «Росток» театр үйірмесінің мүшелері есірткі мен уытқұмарлықтың алдын алу тақырыбындағы «Маңызды мәселелер туралы әңгіме» қойылымын ұсынып, аудандық «Театр әлемі» байқауында II орын иеленді.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы

Мектепте бес жылдан астам уақыт бойы «Ұшқыр» дебат клубы табысты жұмыс істеп келеді. Клуб құрамында 8–11-сыныптардың 20 білім алушысы қамтылған. Клуб бір атаумен жұмыс істейтін үш дебат үйірмесіне бөлінген.

Қазіргі таңда дебат ойындары қазақ және орыс тілдерінде өткізіледі. Алдағы уақытта пікірсайыс ойындарын ағылшын тілінде де өткізу жоспарлануда.

Бірінші жартыжылдықта мектепшілік үш дебат турнирі ұйымдастырылды.

Тарих пәнінің мұғалімі Гонтарь Е.В. жетекшілік ететін дебат клубының мүшелері – 11-сынып оқушылары Арыстамбекова Медина, Петрова Екатерина және 9-сынып оқушысы Малашенко Екатерина аудандық дебат турнирінде жүлделі II орынға ие болды.

Екінші жартыжылдықтан бастап ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Аринова А.А. жетекшілігімен ағылшын тіліндегі дебат үйірмесі өз жұмысын бастады.

«Балалар кітапханасы» жобасы

Жоба аясында мектепте кітап оқу мәдениетін қалыптастыру және білім алушылардың оқуға қызығушылығын арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылының басында мектеп кітапханашысы бірінші сынып оқушыларына мектеп кітапханасына танымдық экскурсия ұйымдастырды.

Сонымен қатар келесі іс-шаралар өткізілді:

- «2025 жылы оқыған кітаптарым» атты бейнешолу;
- «Отбасымызбен бірге оқимыз» атты күзгі демалыс кезіндегі кітап оқу акциясы;
- «Оқитын мектеп» жобасы аясындағы тарихи-танымдық іс-шаралар.

Кітапханада Шоқан Уәлихановтың, Міржақып Дулатұлының, Бейбіт Қойшыбаевтың, Абай Құнанбайұлының, Мәлік Ғабдуллиннің, Сапарғали Бегалиннің және басқа да көрнекті тұлғалардың мерейтойларына арналған кітап көрмелері ұйымдастырылды.

Жоба аясында 8–11-сынып оқушылары арасында «Үздік мектеп блогері» челленджі өткізілді.

4. «Жасstar» мектеп парламентінің жұмысы

2025–2026 оқу жылында мектептің тәрбие жүйесінде «Жасstar» мектеп парламенті түріндегі оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы маңызды рөл атқарды.

Парламенттің қызметі білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, азаматтық жауапкершілігін, бастамашылдығын және әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға, сондай-ақ оларды мектептің қоғамдық өміріне кеңінен тартуға бағытталды.

Мектеп парламентінің президенті – 9-сынып оқушысы Рейнке Ярослав, ал министрліктердің жұмысын үйлестіруді Премьер-министр Блохин Жан жүзеге асырды.

2-кесте. Мектеп парламентінің құрамы

| Лауазымы | Аты-жөні |
|---------------------------------|----------------|
| Мектеп парламентінің президенті | Рейнке Ярослав |
| Премьер-министр | Блохин Жан |
| «Құқық және тәртіп» министрлігі | Мусинова Алина |

| | |
|--|---------------------|
| «Қамқорлық және еріктілік» министрлігі | Качук Яна |
| «Экология және еңбек» министрлігі | Сагитова Нургуль |
| «Білім және дебат қозғалысы» министрлігі | Малашенко Екатерина |
| «Ақпарат» министрлігі | Цой Мария |
| «Ақпарат» министрлігі | Аханұлы Рамазан |
| «Патриотизм» министрлігі | Воротило Иван |

Мектеп парламентінің мүшелері «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыруға, мектепішілік іс-шараларды, акцияларды, байқауларды, челленджерді, дебат турнирлерін, еріктілік және экологиялық жобаларды ұйымдастыруға белсенді қатысты. Парламент мүшелері білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға және қабылданған шешімдер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлді.

Парламент белсенділері «Шабыт», «Еңбегі адал – жас өрен», «Балалар кітапханасы», «Smart Bala», «Қамқор» және «Ұшқыр ой алаңы» жобаларын ұйымдастыруға және іске асыруға белсенді атсалысты.

Парламент жұмысының нәтижесінде білім алушылардың мектептің қоғамдық өміріне қатысу деңгейі едәуір артты, олардың өзін-өзі жүзеге асыруына және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуына қолайлы жағдай жасалды. Парламент қызметі «Біз біргеміз» ұранымен жүргізілді. Бұл ұран мектеп ұжымындағы бірлік пен ынтымақтастықтың, өзара қолдау мен ұйымшылдықтың белгісіне айналды. Оқу жылының қорытындысы бойынша «Жасstar» мектеп парламентінің жұмысы нәтижелі деп бағаланып, «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының мақсат-міндеттеріне толық сәйкес келеді.

6. «DOSBOLLIKE» АНТИБУЛЛИНГ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ

2025–2026 оқу жылында мектепте қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған «DOSBOLLIKE» антибуллинг бағдарламасын іске асыру жалғастырылды.

Бағдарламаның орындалуын директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шермағамбетова А.Г. әлеуметтік педагогтің, сынып жетекшілерінің және педагогикалық ұжымның қатысуымен үйлестірді.

Оқу жылы бойы мектепте педагогтер мен мектеп қызметкерлерінен құралған **Антибуллинг тобы** жұмыс істеді.

Топ қызметінің негізгі бағыттары:

- буллинг пен кибербуллингтің алдын алу;
- сыныптардағы психологиялық ахуалды тұрақты мониторингілеу;
- жанжал жағдайларын қарастыру;
- білім алушылармен профилактикалық әңгімелер жүргізу;
- ата-аналарға кеңес беру.

Бағдарлама аясында келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар өткізілді:

- «Буллинг және оның салдары»;
- «Қақтығыссыз өмір сүруді үйренеміз»;
- «Толеранттылық – өзіңнен басталады»;
- «Зорлық-зомбылықсыз мектеп»;
- «Біз сыйластықты таңдаймыз»;
- «Кибербуллинг және интернеттегі қауіпсіздік».

Сонымен қатар білім алушылар арасында сауалнамалар, тренингтер, акциялар және жеке профилактикалық әңгімелер ұйымдастырылды. Мектеп парламентінің мүшелері түрлі челленджер өткізіп, қауіпсіз әрі достық қарым-қатынас мәдениетін насихаттады. Педагогтермен буллингтің алдын алу және білім алушылар арасында әлімжеттік фактілері анықталған жағдайда әрекет ету алгоритмдері бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

7. ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАР МЕН ЖАҒЫМСЫЗ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰБЫЛЫСТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ

2025–2026 оқу жылы бойы мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, ерте жүктіліктің, нашақорлықтың, темекі шегудің, психоактивті заттарды пайдаланудың, интернетке тәуелділіктің және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Жұмыс «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы және білім алушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, заңға құрмет пен өз іс-әрекетіне жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған «Заң және тәртіп» жобасы аясында ұйымдастырылды.

«Заң және тәртіп» жобасы шеңберінде төмендегі іс-шаралар өткізілді.

Сынып сағаттары:

- «Мен және заң»;
- «Жасөспірім және жауапкершілік»;
- «Оқушының құқықтары мен міндеттері»;
- «Біз құқық бұзушылыққа қарсымыз»;
- «Заң – баршаға ортақ»;
- «Кәмелетке толмағандардың құқыққа қайшы әрекеттері үшін жауапкершілігі».

Әңгімелер мен ақпараттық сағаттар:

- «Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу»;
- «Нашақорлық – тығырыққа бастар жол»;
- «Зиянды әдеттерге – жоқ дейік!»;
- «Адам өмірінің құндылығы»;
- «Кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу».

Сонымен қатар білім алушылар арасында салауатты өмір салтын және құқықтық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған тақырыптық акциялар мен тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Жұмыстың маңызды бағыттарының бірі құқық қорғау органдарымен және мемлекеттік мекемелермен өзара ынтымақтастық болды.

Оқу жылы бойы білім алушылар учаскелік полиция инспекторы **Шарипов Жанат Сапарбекұлымен** және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспектор **Нұржан Октябрьмен** кездесулер өткізді. Кездесулер барысында Қазақстан Республикасының заңнамасын сақтау, құқық бұзушылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі және қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық мәселелері қарастырылды.

Сондай-ақ Шортанды ауданы ішкі істер органдарының ардагері, «Ардагерлер ұйымы» республикалық қоғамдық бірлестігінің аудандық филиалының төрағасы **Әбдірахманов Ж.С.** қатысуымен бірнеше рет профилактикалық кездесулер мен түсіндіру әңгімелері ұйымдастырылды.

Мектеп фойесінде «Заң және тәртіп» және «Қауіпсіздік бұрышы» ақпараттық стендтері рәсімделіп, жыл бойы жүйелі түрде жаңартылып отырды.

Білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру және мемлекеттік қызметтердің жұмысымен таныстыру мақсатында Шортанды аудандық полиция бөліміне және Шортанды аудандық төтенше жағдайлар бөліміне экскурсиялар ұйымдастырылды. Экскурсия барысында білім алушылар полиция мен құтқару қызметтерінің құрылымы және жұмыс ерекшеліктерімен танысып, жеке қауіпсіздік пен төтенше жағдайларда әрекет ету бойынша практикалық ұсыныстар алды.

Рухани-адамгершілік тәрбие және деструктивті діни ағымдардың алдын алу мақсатында 2025 жылғы қараша айында 9–11-сынып оқушыларына Шортанды ауданының ішкі саясат бөлімінің теологы **Ғаббас Мирамбек Төсекбайұлымен** кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында діни сауаттылықты арттыру, дәстүрлі рухани-адамгершілік құндылықтарды сақтау және жастардың берік азаматтық ұстанымын қалыптастыру мәселелері талқыланды. Білім алушылардың денсаулығын сақтау, ерте жүктіліктің алдын алу және кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығын қамтамасыз ету мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Оқу жылы ішінде осы бағыт бойынша сынып сағаттарын, тақырыптық әңгімелерді, мамандардың консультацияларын және ата-аналар жиналыстарын қамтитын **12 профилактикалық іс-шара** өткізілді.

6–11-сынып қыздары үшін Дамса дәрігерлік амбулаториясының акушері **Баженова Ж.А.** қатысуымен кездесулер ұйымдастырылды. Медицина қызметкерлері кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы, ерте жүктіліктің алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Ерте жүктіліктің алдын алу, жасөспірімдердің репродуктивтік денсаулығын сақтау және кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығын қамтамасыз ету мәселелері ата-аналар жиналыстарында да қарастырылды.

Білім алушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алуға ерекше көңіл бөлінді.

Әлеуметтік-психологиялық қызмет тарапынан диагностикалық зерттеулер, жеке консультациялар, профилактикалық әңгімелер мен тренингтер өткізіліп, олардың стресске төзімділігін, өзіне деген сенімділігін және өмірге оң көзқарасын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Жүргізілген жұмыстар білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыруға, өз денсаулығы мен мінез-құлқына жауапкершілікпен қарауын қалыптастыруға, заңға бағынушылық қасиеттерін дамытуға және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге ықпал етті.

8. АТА-АНАЛАРМЕН ЖӘНЕ АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫМЕН ЖҰМЫС

Мектептің тәрбие қызметінің маңызды бағыттарының бірі білім алушылардың отбасыларымен өзара ынтымақтастықты нығайту болды.

Ата-аналармен жұмыс жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары, жеке консультациялар, Қамқоршылық кеңесі мен Әкелер кеңесінің отырыстары, Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының (АПҚО) қызметі, сондай-ақ ата-аналардың мектептегі іс-шаралар мен тәрбие жобаларына қатысуы арқылы жүзеге асырылды.

2025–2026 оқу жылы ішінде **үш жалпы мектептік ата-аналар жиналысы** өткізілді.

Жиналыстарда білім алушыларды тәрбиелеу, құқық бұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, интернет қауіпсіздігі, ерте жүктіліктің алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру және каникул кезеңіндегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері қарастырылды.

Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыруға және бірыңғай тәрбие кеңістігін қалыптастыруға ерекше назар аударылды.

Бұл бағыттағы жұмыста **Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (АПҚО)** маңызды рөл атқарды.

9. ӘКЕЛЕР КЕҢЕСІ МЕН ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСІНІҢ ЖҰМЫСЫ

Мектептің тәрбие жүйесінде Әкелер кеңесі мен Қамқоршылық кеңесінің қызметі арқылы қоғамдық ұйымдармен өзара ынтымақтастық маңызды орын алады.

Оқу жылы бойы Әкелер кеңесінің жұмысы отбасы институтын нығайтуға, бала тәрбиесіндегі әкенің рөлін арттыруға, білім алушылардың отбасылық құндылықтарға құрметін қалыптастыруға және өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеуге бағытталды.

Әкелер кеңесінің жұмысына **Көнбай Өнербек пен Харьков Сергей Алексеевич** белсенді қатысып, тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыруға және білім алушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізуге елеулі үлес қосты.

7 «А» сыныбының оқушысы **Көнбай Ақтілек** әкесі **Көнбай Өнербекпен** бірге аудандық «**Әкенің үлгісі – баланың болашақ таңдауы**» байқауында **II орынға** ие болды. Бұл нәтиже отбасы мен мектептің тиімді ынтымақтастығының жемісі болды.

Харьков Сергей Александрович аудандық Әкелер кеңесінің атынан 2026 жылғы 19 маусымда Көкшетау қаласында өткен облыстық «**Әке – мен сенің өміріңнің жалғасымын**» форумына қатысты.

Оқу жылы бойы мектептің Қамқоршылық кеңесі төрайымы **Журик Анна**

Леонидовнаның жетекшілігімен белсенді жұмыс атқарды.

Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында:

- «**Адал азамат**» бағдарламасын іске асыру;
- ата-аналар қауымдастығының тәрбие жұмысына қатысуы;

- Жаңа жыл, Наурыз мейрамы, 7 мамыр, 9 мамыр және Соңғы қоңырау мерекелерін ұйымдастыру;
- зерттеушілік сабақтарды енгізу;
- оқу жылын қорытындылауға дайындық мәселелері қаралды.

Қамқоршылық кеңесі тәрбие жұмысының өзекті мәселелерін шешуге, қоғамдық маңызы бар іс-шараларды ұйымдастыруға және әлеуметтік әріптестікті дамытуға тұрақты қолдау көрсетті.

10. МЕКТЕП ҮЙІРМЕЛЕРІ МЕН СПОРТ СЕКЦИЯЛАРЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ

Мектептің тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірі – білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Бұл бағыт қосымша білім беру жүйесі, қызығушылық бойынша үйірмелер, клубтар және спорт секциялары арқылы жүзеге асырылды.

2025–2026 оқу жылында үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысы мектеп директоры **Абилова Алтынай Сейпельқызының** бұйрығына сәйкес ұйымдастырылып, білім алушылардың зияткерлік, шығармашылық, спорттық және көшбасшылық қабілеттерін дамытуға, азаматтық жауапкершілігін, патриоттық қасиеттерін қалыптастыруға және бос уақытын мазмұнды өткізуге бағытталды.

Оқу жылының қорытындысы бойынша қосымша біліммен **233 білім алушы (86%)** қамтылды. Оның ішінде:

- **187 білім алушы** мектеп үйірмелері мен қызығушылық бірлестіктеріне қатысты;
- **49 білім алушы** спорт секцияларында шұғылданды.

Мектепшілік есепте және ювеналды полиция есебінде тұрған білім алушыларды үйірме жұмысына тартуға ерекше назар аударылды. Аталған санаттағы оқушылардың қамтылуы **100%** болып, құқық бұзушылықтың алдын алуға және олардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға ықпал етті.

3-кесте. Үйірмелер мен қызығушылық бірлестіктері

| Үйірме атауы | Қатысушылар саны | Жетекшісі |
|--------------------------------------|------------------|--|
| «Росток» театр үйірмесі | 15 | Малашенко Л.А. |
| «Тұмар» театр үйірмесі | 19 | Бригад Г. |
| «Нейрогимнастика» үйірмесі | 24 | Лац Е.П. |
| «Доброта» еріктілер қозғалысы | 70 | Гудина Н.Н. |
| «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы | 38 | Нелис В.В. |
| «Ұшқыр» дебат клубы | 17 | Гонтарь Е.В., Блохина Ж.С., Зайтхан С., Аринова А.А. |

4-кесте. Спорт секциялары

| Спорт секциясы | Қатысушылар саны | Жетекшісі |
|-----------------------|------------------|-----------------|
| Волейбол (жоғары топ) | 16 | Мельник В.В. |
| Волейбол (кіші топ) | 18 | Мухамеджан Ж.К. |
| Баскетбол | 15 | Есентаев Ф.Б. |

Оқу жылы бойы сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өткізілді. Үйірме және секция жетекшілері білім алушыларды мектепшілік іс-шараларға, аудандық байқауларға, театр қойылымдарына, дебат турнирлеріне, еріктілер акцияларына, әскери-патриоттық іс-шараларға және спорттық жарыстарға белсенді түрде тартты.

Ең жоғары нәтижелерге **Малашенко Л.А.** жетекшілік ететін «Росток» театр үйірмесі қол жеткізді. Үйірме тәрбиеленушілері жыл ішінде екі рет аудандық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

Сонымен қатар «Ұшқыр» дебат клубы, «Доброта» еріктілер қозғалысы және «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы да жоғары белсенділік танытып, «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының жобаларын іске асыруға елеулі үлес қосты.

Тәрбие жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі – білім алушылардың түрлі деңгейдегі байқауларға, жобаларға және шығармашылық іс-шараларға қатысу нәтижелері.

5-кесте. 2025–2026 оқу жылындағы байқаулар мен жобалардағы жетістіктер

| Жоба | Байқау | Жеңімпаз(дар) | Нәтиже | Жетекшісі |
|------------------|--|--|----------|---------------------|
| «Газа Қазақстан» | «Жасыл әлем» аудандық эссе байқауы | Ердәурен Алишер (6-сынып) | I орын | Шермагамбетова А.Г. |
| «Ұшқыр ой алаңы» | «Заң және тәртіп» аудандық дебат турнирі | Арыстамбекова Медина, Петрова Екатерина, Малашенко Екатерина | III орын | Гонтарь Е.В. |
| «Ұшқыр ой алаңы» | «Жауапты оқушының негізі – заң мен тәртіп» аудандық мектеп парламенттері байқауы | «Жасstar» командасы | III орын | Есентаев Ф.Б. |
| «Шабыт» | «Театрдың ғажайып әлемі» аудандық байқауы | «Росток» театр үйірмесі | I орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Театрдың ғажайып әлемі» аудандық байқауы | «Росток» театр үйірмесі | II орын | Дементьева Т.И. |
| «Алтын қазына» | Тоқыма бұйымдары номинациясы | Малашенко Екатерина | I орын | Дементьева Т.И. |
| «Алтын қазына» | Тоқыма бұйымдары номинациясы | Журунова Айша | III орын | Дементьева Т.И. |
| «Алтын қазына» | Қағаз бұйымдары номинациясы | Клец Анелия | III орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Қазақстан бояулары» | Шамидин Аяру | II орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Қазақстан бояулары» | Камирова Айлин | III орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Тірі ғаламшар» | Попова Мария | II орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің қолымызда» | Исламова Арина | I орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Қазақстан бояулары» (14–17 жас) | Маевская Ангелина | I орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Тірі ғаламшар» (14–17 жас) | Косыгина Анастасия | I орын | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің қолымызда» (14–17 жас) | Алипова Жанерке | I орын | Дементьева Т.И. |
| АПҚО | «Әкенің үлгісі – баланың болашақ таңдауы» | Көнбай Ақтілек | II орын | Шермагамбетова А.Г. |
| Спорт | Аудандық волейбол жарысы | 8–11-сынып ұлдары | I орын | Мұхамеджан Ж.К. |

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында білім алушылардың байқаулар мен жобаларға қатысу нәтижелері мектептің аудандық деңгейде жоғары белсенділік танытқанын көрсетті. Оқушылар **9 - I орын, 3 - II орын және 5- III орын** иеленді. Бұл жетістіктер Шермагамбетова А.Г., Дементьева Т.И., Гонтарь Е.В., Малашенко Л.А. және Есентаев Ф.Б. педагогтердің жүйелі жұмысының нәтижесі болып табылады.

Сонымен қатар, облыстық және республикалық деңгейдегі конкурстарға қатысу мен жүлделі орындардың болмауын, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің білім алушыларды жоғары деңгейдегі іс-шараларға дайындаудағы белсенділігінің жеткіліксіздігін, сондай-ақ

ағымдағы оқу жылында білім алушылардың спорттық және әскери-спорттық жетістіктерінің төмен деңгейде болғанын атап өткен жөн.

2026–2027 оқу жылында мектептің облыстық және республикалық деңгейдегі конкурстарға, жобаларға және спорттық жарыстарға қатысу белсенділігін арттыру, білім алушыларды дайындауда педагогтердің жауапкершілігін күшейту, сондай-ақ олардың зияткерлік, шығармашылық және спорттық әлеуетін дамыту бойынша жүйелі жұмысты қамтамасыз ету қажет.

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ:

Мектептегі тәрбие жұмысы негізгі ұлттық құндылықтар аясында ұйымдастырылып, мектеп өмірінің барлық деңгейлеріне кіріктірілді. «Адал азамат» бағдарламасы жан-жақты дамыған, жауапты әрі отаншыл тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

2026–2027 оқу жылына арналған перспективалар:

1. Ата-аналарды тәрбие бағдарламаларын іске асыруға кеңінен тарту;
2. Білім алушылардың цифрлық мәдениеті мен құқықтық санасын дамыту;
3. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі деңгейдегі және бағыттағы конкурстар мен жарыстарға дайындау және қатыстыру жұмыстарын жандандыру;
4. Білім алушылардың жаңашылдық саласындағы бастамалары мен жобаларын қолдау;
5. Ведомствоаралық ынтымақтастықты (мектеп – отбасы – қоғам) нығайту.

Психологиялық қызмет

2025–2026 оқу жылында «Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің психологиялық қызметінің жұмысы Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылып, білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге, қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға, деструктивті мінез-құлықтың алдын алуға, білім алушылардың табысты әлеуметтенуіне, тұлғалық дамуына және білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық саулығын сақтауға бағытталды.

Мектепте психологиялық қызмет жұмыс істейді, оның құрамында «педагог-модератор» біліктілік санаты бар педагог-психолог қызмет атқарады. Кәсіби қызметті ұйымдастыру мақсатында диагностикалық, консультациялық, түзету-дамыту және ағартушылық жұмыстарды жүргізуге қажетті жағдайлар жасалған жеке психология кабинеті жабдықталған. Психологиялық қолдау 1–11-сынып білім алушыларын, олардың ата-аналарын (заңды өкілдерін) және педагог қызметкерлерді қамтыды.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ

Жұмыстың негізгі мақсаты – білім алушылардың психикалық, эмоциялық және тұлғалық тұрғыдан жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, психологиялық тұрғыдан қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру, сондай-ақ оқу барысында, қарым-қатынаста және әлеуметтік бейімделуде қиындықтарға тап болған балаларға уақтылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету болды.

Оқу жылы бойы келесі бағыттар бойынша кешенді жұмыстар жүргізілді:

- психологиялық диагностика;
- түзету – дамыту жұмыстары;
- психологиялық кеңес беру;
- профилактикалық жұмыс;
- психологиялық – педагогикалық ағарту жұмыстары;
- білім алушылардың бейімделу кезеңін психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау;
- буллингтің, зорлық-зомбылықтың және интернетке тәуелділіктің алдын алу.

Оқу жылының басында мектепте 289 білім алушы оқыды. Психологиялық қызмет ата-аналарды өз қызметінің негізгі бағыттарымен таныстыру жұмыстарын ұйымдастырды. Барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, онда психологиялық-педагогикалық қолдаудың мақсаты мен міндеттері түсіндірілді. Ата-аналардың басым

бөлігі балалардың диагностикалық және профилактикалық іс-шараларға қатысуына келісімдерін берді.

Диагностикалық қызметтің нәтижелері

Диагностикалық жұмыстар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің және «Өркен» Ұлттық ғылыми-практикалық институтының әдістемелік ұсынымдарына сәйкес жүргізілді. 2–11-сынып білім алушыларына жаппай психологиялық-педагогикалық зерттеу жүргізіліп, оның нәтижесінде білім алушылардың мектепке бейімделу деңгейі, оқу мотивациясы, мазасыздану деңгейі, эмоционалдық әл-ауқаты және психологиялық қауіпсіздік жағдайы туралы объективті мәліметтер алынды.

Алынған нәтижелер білім алушылардың басым бөлігінің психологиялық жай-күйінің тұрақты екенін, мектеп ұжымындағы эмоционалдық ахуалдың қолайлы деңгейде қалыптасқанын және психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің тиімді жүзеге асырылып отырғанын көрсетті.

1-сынып білім алушыларының бейімделуі

Мектепке бейімделу кезеңіндегі 1-сынып білім алушыларын психологиялық-педагогикалық қолдауға ерекше назар аударылды.

Диагностикалық зерттеумен 35 бірінші сынып білім алушысы қамтылды. Керна-Йерасека әдістемесінің нәтижелері бойынша:

- **81,8 %-ында** мектепте оқуға дайындықтың жоғары деңгейі анықталды;
- **9,1 %-ында** – орта деңгей;
- **6 %-ында** – төмен деңгей;
- **3 %-ында** – өте төмен деңгей.

Осылайша, бірінші сынып білім алушыларының 90 %-дан астамы білім беру бағдарламасын табысты меңгеруге қажетті психикалық даму деңгейінің жеткілікті екенін көрсетті.

Қосымша ретінде Н.И. Гуткинаның графомоторлық дағдылар мен мінез-құлықтың еріктілік деңгейін анықтауға бағытталған «Үйшік» әдістемесі бойынша диагностика жүргізілді. Зерттеу нәтижелері білім алушылардың 85,7 %-ының даму деңгейі жас ерекшелігі нормасына сәйкес келетінін көрсетті. Жекелеген қиындықтары бар балалар үшін жеке дамыту сабақтары ұйымдастырылды.

Бақылау қорытындылары бойынша бірінші сынып білім алушыларының мектепке бейімделу кезеңі сәтті өткендігі анықталды. Балалардың басым бөлігі мектепке жағымды көзқарас танытып, танымдық белсенділігінің жоғары деңгейін көрсетті, сондай-ақ құрдастарымен және педагогтермен жақсы қарым-қатынас орнатқаны байқалды. Білім алушылардың аз ғана бөлігінде жас ерекшеліктеріне байланысты шаршағыштық пен зейіннің тұрақсыздығының жекелеген белгілері байқалды.

1–2-сынып білім алушыларының оқу мотивациясын зерттеу

Білім алушылардың оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында 1–2-сынып білім алушылары арасында Н.Г. Лусканованың әдістемесі бойынша психологиялық диагностика жүргізілді.

Диагностика нәтижелері балалардың басым бөлігінің оқу әрекетіне оң көзқарасын сақтап, білім алуға қызығушылық танытатынын көрсетті. Сонымен қатар, 2-сыныпта бағаларға, мадақтауға және ересектердің қолдауына бағдарланған білім алушылардың үлесінің артқаны байқалды. Бұл жас ерекшелігіне тән құбылыс болып табылады және білім алушылардың ішкі оқу мотивациясын қалыптастыру бағытындағы жұмысты одан әрі жалғастыруды қажет етеді.

Диагностика қорытындылары негізінде білім алушылар үшін тренингтік сабақтар мен ойын жаттығулары ұйымдастырылды. Сондай-ақ педагогтер мен ата-аналарға оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мәселелері бойынша консультациялар өткізілді.

5-сынып білім алушыларының бейімделуі

Бастауыш білім беру деңгейінен негізгі орта білім беру деңгейіне ауысу кезеңіндегі 5-сынып білім алушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысы басым бағыттардың бірі болды.

Мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген диагностика нәтижесінде:

- білім алушылардың **64,7 %-ында** мазасыздану деңгейі төмен;
- **35,3 %-ында** – орта деңгей;
- жоғары деңгейдегі мазасыздану анықталған жоқ.

Алынған нәтижелер білім алушылардың басым бөлігінің бейімделу кезеңінен сәтті өткенін көрсетті.

5-сынып білім алушылары үшін төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды:

- «Мен – бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында сынып сағаттары;
- өзіне деген сенімділікті дамытуға бағытталған тренингтік сабақтар;
- қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға арналған жаттығулар;
- жеке психологиялық консультациялар;
- ата-аналармен профилактикалық әңгімелер.

Сыныптардағы психологиялық ахуал қолайлы деңгейде қалыптасқан. Білім алушылар мен педагогтер арасындағы өзара қарым-қатынас конструктивті сипатқа ие.

10-сынып білім алушыларының бейімделуі

10-сынып білім алушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысы өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға, кәсіби бағдарын айқындауға және жоғары сыныптағы оқу жағдайына табысты бейімделуіне бағытталды.

Тұлғааралық қарым-қатынастар мен өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу нәтижесінде білім алушылардың басым бөлігінің сынып жұмысының ұйымшылдығы жоғары деңгейде екені, сыныптағы психологиялық ахуалды оң бағалайтыны және жаңа білім беру талаптарына сәтті бейімделгені анықталды.

Білім алушылардың жоспарлау дағдыларын дамыту, оқу мотивациясын арттыру, барабар өзін-өзі бағалауын қалыптастыру және кәсіби бағдарын айқындау бағытында жүйелі жұмыстар ұйымдастырылды.

Психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету

Психологиялық қызмет жұмысының маңызды бағыттарының бірі қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру болды.

«Өркен» Ұлттық ғылыми-практикалық институты әзірлеген диагностикалық әдістеме аясында 127 білім алушыға зерттеу жүргізілді. Зерттеу нәтижесі бойынша барлық қатысушылар «Қауіпсіз аймақ» санатына енгізілді. Зорлық-зомбылық, қатыгездік көрсету және айқын психологиялық қолайсыздық белгілері анықталған жоқ.

Білім алушылардың басым бөлігі:

- мектепте өздерін қауіпсіз сезінетінін;
- құрдастарымен сенімді қарым-қатынас орнатқанын;
- педагогтер мен педагог-психологтан қажетті көмек ала алатынын;
- эмоционалдық жай-күйінің жайлы екенін атап өтті.

Алынған нәтижелер мектепте зорлық-зомбылықтың алдын алу және қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру бағытындағы жұмыстардың тиімді жүзеге асырылып отырғанын растады.

Буллинг пен зорлық-зомбылықтың алдын алу

Оқу жылы бойы кәмелетке толмағандар арасында буллингтің, қатыгездік көрсетудің және құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған жүйелі профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастырылған іс-шаралар:

- «Зорлық-зомбылыққа қарсы мейірімділік» тақырыбында сынып сағаттары;
- коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған тренингтер;
- «STOP-Буллинг» акциялары;
- профилактикалық әңгімелер;
- ата-аналар жиналыстары;
- «Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» республикалық акциясы аясындағы іс-шаралар.

5–11-сынып білім алушылары арасында Д. Олвеус әдістемесі бойынша жүргізілген сауалнама қорытындысы жүйелі буллинг фактілерінің анықталмағанын көрсетті. Кездескен жекелеген жанжал жағдайлары бірлі-жарым сипатта болып, дер кезінде реттелді.

Интернетке тәуелділік пен эмоционалдық қолайсыздықтың алдын алу

5–11-сынып білім алушылары арасында интернетке тәуелділік деңгейін анықтау мақсатында психологиялық диагностика жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері бойынша:

- 108 білім алушыда интернет ресурстарын пайдалану деңгейі қауіпсіз деп анықталды;

- 16 білім алушы гаджеттерді шамадан тыс пайдалану бойынша тәуекел тобына жатқызылды;
- 1 білім алушыда интернетке тәуелділіктің айқын белгілері анықталды.

Аталған санаттағы білім алушылармен жеке әңгімелесулер, психологиялық консультациялар және профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, білім алушылардың мазасыздану деңгейі, жалғыздық сезімін бастан кешіруі және өміршеңдік деңгейі зерттелді. Зерттеу нәтижелері мектеп оқушыларының басым бөлігінің әлеуметтік бейімделу деңгейі мен эмоционалдық әл-ауқатының жеткілікті екенін көрсетті. Қосымша қолдауды қажет ететін білім алушылар үшін психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары ұйымдастырылды.

Консультациялық қызмет

Оқу жылы ішінде барлығы **382 консультация** өткізілді, оның ішінде:

- білім алушыларға – **250**;
- ата-аналарға (занды өкілдерге) – **105**;
- педагогтерге – **27**.

Консультациялардың негізгі тақырыптары:

- мектептегі мазасыздану деңгейін төмендету;
- оқу мотивациясын қалыптастыру және арттыру;
- бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту;
- буллингтің алдын алу;
- білім алушылардың мектепке бейімделуі;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау;
- жасөспірімдердің эмоционалдық әл-ауқатын сақтау және нығайту.

Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары

Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық мәдениетін арттыру мақсатында төмендегі бағыттар бойынша жадынамалар, буклеттер, бейнероликтер, инфографикалар және әдістемелік ұсынымдар әзірленіп, таратылды:

- бірінші, бесінші және оныншы сынып білім алушыларының мектепке бейімделуі;
- буллинг пен кибербуллингтің алдын алу;
- интернет желісін қауіпсіз пайдалану;
- психологиялық денсаулықты сақтау;
- эмоционалдық күйіп кетудің алдын алу;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Оқу жылы барысында төмендегідей іс-шаралар өткізілді:

- **Психология апталығы**;
- **Халықаралық қыздар күніне** арналған іс-шаралар;
- тақырыптық акциялар мен тренингтер;
- психологиялық квесттер;
- педагогтерге арналған семинарлар;
- ата-аналарға арналған консультациялар мен кездесулер.

Қорытынды

Психологиялық қызметтің жұмысын талдау жүргізілген іс-шаралардың жоғары нәтижелілігін көрсетті. Мектепте психологиялық тұрғыдан қауіпсіз білім беру ортасы қалыптастырылған, білім алушыларды білім берудің барлық деңгейлерінде жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау қамтамасыз етілуде. Сонымен қатар, жағымсыз әлеуметтік құбылыстардың алдын алу жұмыстары тиімді ұйымдастырылып, оқу барысында, дамуында және әлеуметтенуінде қиындықтарға тап болған балаларға уақтылы психологиялық көмек көрсетілуде. Білім алушылардың бейімделу көрсеткіштері, психологиялық қауіпсіздік деңгейін анықтау нәтижелері, жүйелі буллинг фактілерінің анықталмауы және білім беру процесіне қатысушылардың жоғары белсенділігі психологиялық қызмет жұмысының тиімділігін, сондай-ақ оның білім беру сапасын қамтамасыз ету мен білім алушылардың әл-ауқатын арттыруға қосқан маңызды үлесін айқын дәлелдейді.

Әлеуметтік педагогтің қызметіне талдау

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің «Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де білім алушылардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жұмысы Қазақстан Республикасының «Баланың құқықтары туралы», «Білім туралы», «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңдарына, сондай-ақ балалардың құқықтарын қорғау саласындағы өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Қызметтің негізгі мақсаты – баланың тұлғалық жан-жақты дамуына қолайлы әлеуметтік жағдай жасау, оның қауіпсіздігін, әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету және қоғамға табысты бейімделуіне ықпал ету.

Жұмыс төмендегі бағыттар бойынша ұйымдастырылды:

- Қазақстан Республикасы заңнамасының балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау талаптарының орындалуын қамтамасыз ету;
- білім алушылар мен олардың отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету;
- білім алушылармен, ата-аналармен (заңды өкілдермен) және педагогтермен консультациялық, диагностикалық және профилактикалық жұмыстар жүргізу;
- әлеуметтік жетімдіктің, құқық бұзушылықтың, буллингтің және девиантты мінез-құлықтың өзге де түрлерінің алдын алу;
- білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
- балалардың сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамтылуын және үйірмелер мен секцияларға қатысуын қамтамасыз ету;
- балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша мемлекеттік органдармен және қоғамдық ұйымдармен өзара ынтымақтастық орнату.

Мектепте әлеуметтік-психологиялық қызмет жұмыс істейді, оның құрамында екі әлеуметтік педагог (1 штаттық бірлік) қызмет атқарады. Мамандардың тиісті білімі бар және біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

Білім алушылардың әлеуметтік паспортын қалыптастыру

Жыл сайын әлеуметтік-демографиялық мәліметтер жинақталып, талданады, мектептің әлеуметтік паспорты жасақталады, сондай-ақ білім алушылар мен олардың отбасыларының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізіледі.

2025–2026 оқу жылында мектепте 281 білім алушы оқыды. Отбасы құрамы, ата-аналардың білім деңгейі және отбасылардың әлеуметтік мәртебесі бойынша талдау жүргізілді. Мониторинг нәтижесінде ерекше педагогикалық және әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасылар анықталды. Олардың қатарында толық емес, көпбалалы және аз қамтылған отбасылар, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылар, сондай-ақ профилактикалық есептің әртүрлі түрлерінде тұрған білім алушылар бар.

Алынған мәліметтер атаулы әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыруда және профилактикалық жұмыстарды жоспарлау мен жүргізуде пайдаланылады.

Білім алушыларды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету

Оқу жылы бойы балалардың білім алуға, тамақтануға, қауіпсіздікке және әлеуметтік қолдауға қатысты құқықтарының сақталуына тұрақты бақылау жүргізілді.

1–4-сыныптардың барлық білім алушылары (125 адам), сондай-ақ әлеуметтік осал санаттағы білім алушылар, атап айтқанда көпбалалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар мен қорғаншылықтағы балалар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Аталған санаттағы білім алушылар үшін ақпараттық жүйелер арқылы тегін тамақтануға арналған ваучерлер уақтылы белсендірілді. Бұл туралы мәліметтер Ұлттық білім беру деректер қорына енгізілді.

Мектепте тамақтану сапасын бақылау жүйесі ұйымдастырылған. Бракераж комиссиясы жұмыс істейді, дайын тағамдардың сапасына күн сайын бақылау жүргізіледі, ауызсу режимінің сақталуы қамтамасыз етіледі және ас блогының санитариялық жағдайына тұрақты мониторинг жасалады.

Профилактикалық жұмыс және балалардың құқықтарын қорғау

Оқу жылы бойы қиын өмірлік жағдайға тап болған балаларды, жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, сондай-ақ ерекше педагогикалық қолдауды қажет ететін кәмелетке толмағандарды анықтау бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында келесі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді:

- «Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік» тақырыбында түсіндіру жұмыстары;
- «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбындағы іс-шаралар;
- интернет желісінде қауіпсіз мінез-құлық қағидалары бойынша әңгімелер;
- ойынға тәуелділік пен интернет-казиноның алдын алу шаралары;
- конструктивті қарым-қатынас жасау және жанжалдарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар.

Жұмыс барысында құқық бұзушылықтардың алдын алуға, білім алушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылды.

Жеке профилактикалық сүйемелдеу

Мектепішілік есепте және профилактикалық бақылауда тұрған білім алушылармен әлеуметтік педагогтердің, педагог-психологтың, мектеп әкімшілігінің және сынып жетекшілерінің қатысуымен мақсатты жеке жұмыстар жүргізілді.

Келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

- жеке профилактикалық әңгімелер;
- білім алушылар мен олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) консультациялар беру;
- диагностикалық зерттеулер жүргізу;
- отбасыларға тұрғылықты жері бойынша бару;
- түзету-дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
- сабаққа қатысуы мен оқу үлгеріміне тұрақты мониторинг жүргізу.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылардың мінез-құлқы мен әлеуметтік бейімделуінде оң өзгерістер байқалды. Атап айтқанда, жанжал жағдайлары мен тәртіп бұзушылықтардың саны азайды, өзін-өзі бақылау деңгейі артты, құрдастарымен және педагогтермен өзара қарым-қатынасы жақсарды, сондай-ақ оқу мотивациясының өсуі байқалды.

Ата-аналармен жұмыс

Отбасыларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету жеке консультациялар өткізу, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын зерделеу, ата-аналар жиналыстарына қатысу және профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

Ата-аналарға төмендегі мәселелер бойынша ұсынымдар мен консультациялар берілді:

- балаларды тәрбиелеу;
- буллингтің алдын алу;
- ата-аналардың құқықтары мен міндеттерін сақтау;
- қауіпсіз ақпараттық ортаны ұйымдастыру;
- әлеуметтік қолдау шараларын алу тәртібі.

Сонымен қатар, тегін ыстық тамақтануды алу тәртібі мен ваучерлік жүйені пайдалану мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ведомствоаралық өзара іс-қимыл

Мектеп білім беру бөлімімен, қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссиямен, жергілікті атқарушы органдармен, әлеуметтік қызметтермен, медициналық ұйымдармен және қоғамдық бірлестіктермен тұрақты ынтымақтастықты жүзеге асырады.

«Мектепке жол» республикалық акциясы аясында әлеуметтік осал санаттағы білім алушыларға мектеп формасы, спорттық киім, оқу-құралдары және азық-түлік түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Қорытынды

Жүргізілген жұмыс білім алушылардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға, әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасылар мен балаларды уақтылы анықтауға, сондай-ақ профилактикалық қызметтің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

Мектептегі әлеуметтік-педагогикалық қолдау жүйесі нәтижелі жұмыс істейді, ол баланың құқықтарын кешенді қорғауды, отбасы мен мектептің өзара іс-қимылын, әлеуметтік қолайсыздықтың алдын алуды және әрбір білім алушының табысты оқу-тәрбие процесі үшін жағдай жасауды қамтамасыз етеді.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу

2025–2026 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» (ӨҚН) міндетті оқу курсына іске асыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылды. Аталған курс білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға, өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауға, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда іс-қимыл жасаудың практикалық дағдыларын меңгертуге бағытталған.

Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша тақырыптар оқу пәндерінің мазмұнына кіріктіріліп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда және электрондық журналда көрсетілген.

Курс келесі тәртіппен жүзеге асырылды:

- 1–3-сыныптарда «**Дүниетану**» пәні аясында, жылдық оқу жүктемесі 6 сағат;
- 4-сыныпта – жылына 10 сағат;
- 5–9-сыныптарда «**Дене шынықтыру**» пәні аясында, жылдық оқу жүктемесі 15 сағат;
- 10–11-сыныптарда «**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық**» пәні аясында.

Курс мазмұны тұрмыста және қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық, азаматтық қорғаныс, алғашқы медициналық білім негіздері, салауатты өмір салты, төтенше жағдайлардың алдын алу, сондай-ақ жол қозғалысы ережелері мен жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс мәселелерін қамтыды.

Оқу жылы бойы мектепте оқу-жаттығу эвакуациялары, техника қауіпсіздігі бойынша нұсқамалар, тақырыптық сынып сағаттары, профилактикалық әңгімелер және төтенше жағдайлар қызметі өкілдерінің қатысуымен іс-шаралар өткізілді, бұл білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

«**Жол қозғалысы ережелері**» міндетті оқу курсына іске асыру келесі тәртіппен жүзеге асырылды:

- 1–4-сыныптарда – әр сыныпта 6 сағат;
- 5–8-сыныптарда – әр сыныпта 10 сағат.

Сабақтар сынып сағаттары мен сыныптан тыс жұмыстар аясында өткізілді, тақырыптар тәрбие жұмысының жоспарларында міндетті түрде көрсетілді.

Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуы

2025–2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хатына сәйкес жүзеге асырылды.

Оқу жылының басталуы – **2025 жылғы 1 қыркүйек**, оқу жылының аяқталуы – **2026 жылғы 25 мамыр**.

Оқу жылының ұзақтығы:

- 1-сыныпта – 33 оқу аптасы;
- 2–11-сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Токсандар мен каникул уақытының ұзақтығы:

- **1-тоқсан** – 8 оқу аптасы, күзгі каникул – 7 күнтізбелік күн (**2025 жылғы 27 қазаннан 2 қарашаға дейін** қоса алғанда);
- **2-тоқсан** – 8 оқу аптасы, қысқы каникул – 10 күнтізбелік күн (**2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарға дейін** қоса алғанда);
- **3-тоқсан** – 10 оқу аптасы, көктемгі каникул – 11 күнтізбелік күн (**2026 жылғы 19–29 наурыз аралығы** қоса алғанда);
- 1-сынып оқушылары үшін қосымша 7 күндік демалыс (**2026 жылғы 9–15 ақпан аралығы** қоса алғанда);
- **4-тоқсан** – 8 оқу аптасы.

Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдері мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес келеді:

- бастауыш білім – 4 жыл;
- негізгі орта білім – 5 жыл;
- жалпы орта білім – 2 жыл.

Күнтізбелік жыл ішіндегі каникул уақытының ұзақтығы белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес келеді. Білім алушыларға күзгі, қысқы және көктемгі каникулдар берілген, ал бірінші сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда қосымша бір апталық демалыс қарастырылған.

Осылайша, мектепте міндетті оқу курстарын іске асыру, білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерін сақтау және каникул уақытын ұйымдастыру бойынша мемлекеттік нормативтік құжаттар талаптары толық орындалған.

5. Оқу – материалдық активтер

Ғимарат туралы мәлімет (ғимараттың түрі, салынған жылы, жобалық қуаттылығы, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарына қажеттілік және т.б.)

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің «Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ жекелеген тұрған ғимаратта орналасқан, 1975 жылы пайдалануға берілген, екі қабатты типтік ғимарат болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес «Терроризм тұрғысынан осал объектілерді антитеррористік қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» мектепте іс-қимыл алгоритмі әзірленіп, бекітілген.

Қазіргі уақытта мектепте өткізу режимі ұйымдастырылған, турникет орнатылған, білім алушылар мен мектеп қызметкерлері арнайы рұқсаттамалар арқылы кіреді, мектеп қызметкері болып табылмайтын тұлғалар үшін келу журналы жүргізіледі.

Мектеп дабыл түймесімен, 19 бейнебақылау камерасымен (оның ішінде 6 сыртқы және 13 ішкі бақылау камерасы) жабдықталған. Камералар орнатылған және жұмыс жағдайында.

Мектептің іргелес аумағы қоршалмаған, абаттандырылған, аумақта бұталар, ағаштар мен гүлдер отырғызылған.

Ғимарат электр жарығымен, телефон байланысымен, интернет желісімен, орталық су құбырымен және кәріз жүйесімен қамтамасыз етілген.

Барлық үй-жайлардың жалпы ауданы – 3454 шаршы метр, пайдалы ауданы – 2380 шаршы метр, жобалық қуаттылығы – 625 оқушыға арналған.

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің «Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де су құбыры, кәріз жүйесі және автономды жылыту жүйесі – БМК қарастырылған. Жарықтандыру табиғи (бүйірлік, сол жақтан түсетін) және жасанды болып ұйымдастырылған, кабинеттер мен дәліздерде қорғаныш плафондары бар жарықдиодты шамдар орнатылған.

5–11-сынып білім алушыларының оқыту процесі кабинет жүйесі бойынша жүзеге асырылады. Сабак кестесінде кабинеттердің нөмірлері көрсетілген.

Мектептің әр қабатында ұлдар мен қыздарға арналған бөлек жылы санитариялық тораптар орналасқан, олар жеке кабинкалармен жабдықталған және барлық қажетті санитариялық құралдармен қамтамасыз етілген.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін пандус, шақыру түймесі және тактильді (бедерлі) жабын қарастырылған.

Тамақтану нысанының болуы туралы мәліметтер

Мектепте 70 орындық асхана бар. Тамақтандыруды мектеп асханасының мемлекеттік мүлік болып табылатын үй-жайын жалға алу (мүліктік жалдау) және тамақтандыруды ұйымдастыру туралы шарт негізінде «Алтын сақа» ЖК жүзеге асырады.

Білім алушылар 100% көлемде ыстық тамақпен қамтылған. 1–4-сынып оқушылары (104 оқушы) 100% тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген, сондай-ақ аз қамтылған отбасылардан шыққан 9 оқушы тегін тамақпен қамтылған.

Асхана жабдықтары: асхана үстелдері – 12 дана, электр плитасы – 2 дана, 50 литрлік су жылытқыш – 1 дана, тоңазытқыш – 2 дана, мұздатқыш камера – 2 дана, қуыру шкафы – 1 дана.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

2025–2026 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысына талдау

Оқу жылында мектеп кітапханасының мақсаты:

- бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру;
- барлық пайдаланушылар санатына кешенді кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, жүйелі оқуды қамтамасыз ету.

Осы мақсаттарға сәйкес мектеп кітапханасының алдына келесі міндеттер қойылды:

- білім алушылар мен педагогтерді кітапханалық-библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесі мен өзін-өзі білім алуын қамтамасыз ету;
- оқушыларда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысы дағдыларын, ақпараттық мәдениетті және оқу мәдениетін қалыптастыру.

Оқу жылына арналған кітапхана статистикасының көрсеткіштері:

1. Оқырмандар саны- 985
 2. Кітап қоры: барлығы-10386 бірлік кітап
 3. Кітаппен қамтамасыз ету - 100%
- Қордың құрамы және оны пайдалану:

| № | Әдебиет түрі | бірлік саны | қанша дана берілді |
|---|-------------------|-------------|--------------------|
| 1 | оқу | 9138 | 302 |
| 2 | көркем | 1427 | 985 |
| 3 | медиаотека | 104 | 104 |
| 4 | әдістемелік құрал | 20 | 20 |

Кітапхана жұмысы «Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы «Оқитын мектеп» жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Сондай-ақ оқушылардың патриоттық тәрбиесін қалыптастыруға және оқырмандық қызығушылығын дамытуға бағытталған «Адал азамат» бағдарламасы іске асырылуда.

Кітапхана қызметінің маңызды бағыттарының бірі – кітап қорының мазмұнын көрмелер, челленджер, конкурстар, презентациялар және т.б. арқылы таныстыру болып табылады.

Кітапханада мерейтойлық және атаулы күндерге, сондай-ақ әртүрлі айлық іс-шараларға байланысты түрлі көрмелер ұйымдастырылды.

Оқу қорының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылы бойы білім алушылармен түсіндіру әңгімелері жүргізілді. Оқу жылы аяқталғаннан кейін оқулықтар белгіленген кесте бойынша кітапханаға қайтарылды.

Оқырмандармен жүргізілетін жеке жұмыстың негізгі формалары:

- кітапханаға жазылу кезінде әңгімелесу;
- әдебиеттерді беру кезінде кеңес беру;
- оқылған шығармаларды талқылау;
- оқырман формулярларын талдау.

Кітап қормен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі.

Келесі құжаттама жүргізіледі:

- қорды жиынтық есепке алу кітабы;
- оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы;
- инвентарлық кітаптар;
- есептен шығару актілері бар папка;
- сыныптар бойынша оқулықтарға арналған накладнойлар;
- оқырман формулярлары.

Оқулықтар:

Оқулықтар жыл сайын түсіп отырады.

Тапсырыстар электрондық *Etandau.gov.kz* платформасы арқылы қалыптастырылады.

Жүкқұжаттар рәсімделеді, мөр қойылады, есепке алу жүргізіледі.

Тарату:

Көркем әдебиеттер 1–11-сынып оқушыларына беріледі, тіркеу оқырман формулярлары арқылы жүргізіледі.

Пәндік оқулықтар 1–11-сыныптарға беріледі және оларды беру арнайы есеп құжаттарында тіркеледі.

Кітапхана қоры:

Кітапханада ғылыми-танымдық, анықтамалық, салалық және көркем әдебиеттер бар:

- бастауыш сыныптар үшін (1–4-сынып);
- орта буын үшін (5–8-сынып);
- жоғары буын үшін (9–11-сынып).

Ескі және тозған оқулықтар жыл сайын есептен шығарылады.

Талдау қорытындысы:

Қойылған міндеттер толық орындалды. Оқушылар кітаптармен қамтамасыз етілген, сонымен қатар барлық сыныптарда оқырман мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жүргізілуде.

2025–2026 оқу жылындағы «Оқуға құштар» және «Балалар кітапханасы» бағдарламалары бойынша есеп

| | | | |
|---|---|----------|--|
| 1 | Тілдер күніне орай «Тіл – достықтың алтын көпірі» «Ебек күні» | Қыркүйек | Көрме https://www.instagram.com/reel/DO-vufQjV5c/?igsh=MXhkaGNwanc5bXF0dw== |
| 2 | Халықаралық қарттар күні «Жүрек жылуымен – жанға азық кітаптар» Мұғалімдер күніне орай – «Әдебиеттегі ұстаз: бейнелер, тағдырлар, шабыт» Республика күні «Мейірімділікке үйрететін кітаптар» | Қазан | Көрме, оқу, челлендж, бейне, акция https://www.instagram.com/reel/DPYE6_9jJPV/?igsh=OHZ0Z3BldXQyaWIw https://www.instagram.com/reel/DQMplmsjRNI/?igsh=MWM1Y2czdTJ2b2tmZw== https://www.instagram.com/p/DQRdTIRDZ6X/?igsh=MXRqcmvdWU0d3RxaQ== https://www.instagram.com/p/DQdxvgXjedb/?igsh=MWE1NngydHNpamllYQ== https://www.instagram.com/p/DQeKNCUjWek/?igsh=cDd2eGc2dmI0MWpk https://www.instagram.com/p/DQeKmwIDQja/?igsh=N2F0bnQ3cDRsdmVx https://www.instagram.com/reel/DQeNC6qDQET/?igsh=bjNtempvbGdzcG9i https://www.instagram.com/p/DQmaHSNDYcK/?igsh=d2Y5NHl3bHdmemM= |
| 3 | Қазақстан Республикасының ұлттық валюта күні Халықаралық толерант күні Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл | Қараша | Көрме, әдеби кеш https://www.instagram.com/p/DQ4TmaXjWnw/?igsh=aXBIMTFtMGdxcTN0 https://www.instagram.com/reel/DQ9WFx6jV3p/?igsh=MTBidHJpYml2ZXU3aQ== https://www.instagram.com/p/DQ_y-3RjVb_/?img_index=1&igsh=OHAzN2V5ejFsNmVo https://www.instagram.com/p/DRRRfRcjZBb/?igsh=Ym9vN3p5ZDVkMGtr |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл</p> <p>Сапарғали Бегалиннің туғанына 130 жыл</p> <p>Шоқан Уәлихановтың туғанына 190 жыл</p> | | <p>https://www.instagram.com/reel/DRm-6pDDWGf/?igsh=MWt1NnRqcXRYS2owcg==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DRwnttGjad3/?igsh=MXFqZGo0YzBrb3IraQ==</p> |
| 4 | «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні» | Желтоқсан | <p>Көрме, отбасылық кітап оқу, бейне үндеу</p> <p>https://www.instagram.com/p/DSMkDiEjVob/?igsh=MXZnZnhycnYweGNkeg==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DSrL0WCCnGi/?igsh=ZXMIcGFnN3QydjU1</p> <p>https://www.instagram.com/p/DS5ZG13AQz5/?igsh=MWJoZjJjajBuaXgwMA==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DTM2DAbDQs5/?igsh=Z25ucnViMHJkdGpw</p> |
| ТопIQ бойынша ай сайын жүргізілген жұмыс | | | |
| 5 | <p>«Оқып болдың – өзгеге бер»</p> <p>«Кітаппен сырласу»</p> | қаңтар | <p>https://www.instagram.com/p/DT-fNw9DZVu/?igsh=MWZiMWpnbmwyM3Ruaw==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DUU3nLCDYd2/?igsh=NjlxbzQ3czZjdjcx</p> |
| 6 | <p>«Қазақ ертегілерінің ғажайып әлемі» көрмесі</p> <p>Халықаралық кітап сыйлау күніне арналған акция</p> <p>Мұқағали Мақатаевтың туғанына -95 жыл</p> <p>Жамбыл Жабаевтың туғанына-180 жыл</p> | Ақпан | <p>https://www.instagram.com/reel/DUkSJmZjUU2/?igsh=MTJqcnRmeGY5aWw2aw==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DUkYCSnDcLK/?igsh=eWVsbTR3ZGRqZHRw</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DUtYdBOjTvo/?igsh=MTZsd21zb2JkN2FwaA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DU4sOulimig/?igsh=dHBwaXVxMjI5OTFs</p> <p>https://www.instagram.com/p/DU-sK7vDUH7/?igsh=OXhtcmo0em1qYno1</p> <p>https://www.instagram.com/p/DVK_s79DYRw/?igsh=c3Fqd3lwNDBjd3Z2</p> |
| 7 | <p>Алғыс айту күні</p> <p>Халықаралық әйелдер күні</p> | Наурыз | <p>https://www.instagram.com/p/DV1HcGAjLVM/?igsh=aXo0ZmlpNDJtamZ1</p> <p>https://www.instagram.com/p/DVnPG9CiSX/?igsh=OGVseTdyadk5bWfu</p> |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | <p>«Наурыздың барлық бояулары» Дүниежүзілік Жер күні Әлихан Бөкейхановтың туғанына 160 жыл</p> <p>Қайрат Рысқұлбековтің туғанына -60 жыл</p> | | <p>https://www.instagram.com/p/DWG9QpojBXX/?igsh=MTMyMjBuaWo1cGx5bg== https://www.instagram.com/p/DWjycSFAeK0/?igsh=aXNsdzU5eHlvMTc4 https://www.instagram.com/p/DV1G_GjAzx/?img_index=2&igsh=MXBwMXFrOGd0OTV4MA== https://www.instagram.com/p/DV8U19TjQJe/?igsh=ejU3bWpobm1hdHE1</p> |
| 8 | <p>Халықаралық балалар кітабы күні</p> <p>Дүниежүзілік денсаулық күні</p> <p>Ғарышкерлер күні</p> <p>Халықаралық мәдениет күні</p> <p>Ұлттық кіткіп күні</p> <p>Онкүндік «Балалар әдебиеті – рухани тәрбие бастауы»</p> <p>Қажымұқан Мұнайпасұлының туғанына – 155 жыл</p> <p>Ахмет Жұбановтың туғанына – 120 жыл</p> | Сәуір | <p>https://www.instagram.com/p/DWllcfyjfVS/?igsh=NTA3MXZsa3ZtaGZs</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWlmg5UjdcF/?igsh=dzhkdnInYW9kY2Rt</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWoQSBSDVLU/?igsh=MTdoZG1lbGNIZDJqeQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWq6MIJjc3t/?igsh=MXJwNDJscmlsb2hucQ==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DW0st-zDfLm/?igsh=MjYweHprbG90czRp</p> <p>https://www.instagram.com/p/DXEI9AqDdf9/?igsh=czQ5YjB0ZDdtemV4</p> <p><a >https:="" ?igsh="djFtOXR4ZzI3amc=</a" dxejx7pjvvj="" href="https://www.instagram.com/reel/DXEJX7PjVVJ/?igsh=djFtOXR4ZzI3amc=" reel="" www.instagram.com=""></p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXJkBV3jYsR/?igsh=dXVpZTlpOHRheTZu</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXJkj5OjQab/?igsh=MTA3c3Vjb3NiOGR3cQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXOv2unDZK9/?igsh=dHoyOTlsaW01a2hs</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXRG7fejQHZ/?igsh=cDJicTZyZXA0aHJj</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXYUY09in4m/?igsh=MW13b2h0OXd2eW1kcA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXYU3M-CnBp/?igsh=MTYzMWlqdWo3b2NrZg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXYVAiCm1Q/?igsh=MWd1dXZuenczYnR6NA==</p> |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | | | https://www.instagram.com/reel/DXY4mSADSBO/?igsh=dXF2azg3MTV0dWZp https://www.instagram.com/reel/DXY4ro3kY7s/?igsh=c3Z4bnRhcWo2OWxj https://www.instagram.com/reel/DXeAPI6jZKR/?igsh=MXE3aHhpMjBlanVqaA== https://www.instagram.com/reel/DX87Ijfxkog/?igsh=YmVkMXVvbGg4eHU= |
| 9 | <p>Қазақстан халықтарының бірлігі күні Фатима Балғаеваның туғанына-100 жыл</p> <p>Отан қорғаушылар күні</p> <p>Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні</p> <p>Халықаралық мұражай күні</p> <p>Қуғын – сүргін құрбандарын еске алу күні</p> | Май | https://www.instagram.com/reel/DYR4guQtsV/?igsh=dmJ1ZjVhdmsxMXF0 https://www.instagram.com/p/DYHBCLEBDF/?igsh=cHBpdTR5c3k4amxo https://www.instagram.com/reel/DY412u2NgiW/?igsh=MWw3OTkyMmtzYnV0bg== |

ЕСЕП

2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарға дейінгі қысқы каникул күндерінде «Қыста оқы, ойлан, арманда» іс-шараларын өткізу туралы есеп

| № р/с | Іс-шара тақырыбы | Іс-шараға қатысқан оқушылар саны | Өткізілу формасы | Әлеуметтік желілердегі жарияланымдарға растайтын сілтемелер |
|-------|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | <p>Л. Гераскинаның «Оқылмаған сабақтар елінде»</p> <p>Б. Әлімжановтың «Мейірімді Асқар»</p> <p>«Ғажайып арал»</p> | 1-4 сыныптар | Үйде оқу Кластер Кітапқа иллюстрациялар | https://www.instagram.com/p/DTKFVZnjG4X/?igsh=eDBqMnhpbTBzbnFh https://www.instagram.com/p/DTKERTPDG8M/?igsh=MWNod3Z0Y3pxaDQ0ag== https://www.instagram.com/p/DTKD-zsDDKY/?igsh=MTI |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| | | | | 2dmp0bGlibXR1ZQ == |
| 2 | «Мен сіздерге ертегілер айтып беремін» «Қазақстан халықтарының ертегілері» Ш. Айтматовтың «Ана – Жерана» С. Мұратбековтың «Жабайы алма» | 5-9 сыныптар | Кітапқа иллюстрациялар Бейне-пікір Сөздер бұлты | https://www.instagram.com/p/DTKDmaNjOVF/?igsh=c3VlbXJ5OGpiNHRr https://www.instagram.com/reel/DTKDG MjCk3a/?igsh=MW hoNzJxdHVvdDlqd w == https://www.instagram.com/p/DTKE5CyDKKc/?igsh=MXdlaXBoeGk1aWxqaw = = |
| 3 | Н. Веревокинның «Мамонттар мекені» «Қазақстанның өрмекшілері» М. Мағауиннің «Бір атаның балалары» | 10-11 сыныптар | Эссе | https://www.instagram.com/p/DTKElcrDEIM/?igsh=MXdjZTdjMHlqYzA1aA == |

ЕСЕП

2026 жылғы 19–29 наурыз аралығындағы көктемгі каникул күндерінде «Көктем кітаппен бірге келді» іс-шараларын өткізу туралы есеп

| № р/с | Оқушының ТАӘ, сыныбы | Кітаптың авторы, атауы | Әлеуметтік желілердегі жарияланымдарды растайтын сілтемелер |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | 1-4 сыныптар | «Әжемнің ертегісі» челлендж | https://www.instagram.com/reel/DWQ7DZSDVKF/?igsh=MTdzYjBrd21mZHg1aw == |
| 2 | 5-9 сыныптар Жолдыбаева Амина Хаметова Аружан | Ілияс Есенберлиннің «Көшпенділер» | https://www.instagram.com/p/DWf8EqkDQxh/?igsh=MWhiamV6bHVkdDQzOQ == |
| 3 | 1-11 сыныптар | « Көктемгі демалыста оқу» « | https://www.instagram.com/reel/DWf7CD1jcBQ/?igsh=MWdvYnp5Zzh2Mzhsaw == |

Екінші қабаттағы фойеде «Bookcrossing» оқырмандарының бұрышы безендірілген. Бұл бұрышта оқушылардың сабақтан бос уақытында оқуы үшін әдебиеттер орналастырылған. Әдебиеттер таңдауы білім алушылардың сұраныстары мен жас санаттарына сәйкес келеді және кезең - кезеңімен жаңартылып отырады.

Кітапхана электронды оқулықтармен толықтырылуда оқулықтарға қосымша болып табылады, бұл электронды дискілер кітапқа салынған. Үй – жай өрт дабылы құралдарымен жабдықталған. 2 өрт сондіру құралы бар.

Қабат – 2 жарақтандыру – күндізгі жарық шамдары- 6 дана

Кітапхананың техникалық құрылдары:

Компьютер – 1
Пернетақта – 1
Түнтүір – 1
Интернетке кіру мүмкіндігі бар.

Медицина қызметкерінің жұмысына талдау

Мектептегі медициналық қызмет көрсетудің негізгі мақсаты – білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, балалардың денсаулық жағдайын бақылау, алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету, профилактикалық, санитариялық-гигиеналық және сауықтыру іс-шараларын жүргізу, сондай-ақ білім алушылардың салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

2025–2026 оқу жылы ішінде медицина қызметкерінің қызметі мектептің бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылып, келесі міндеттерді орындауға бағытталды:

- Білім алушылардың денсаулық жағдайын бақылау;
- Жарақаттар, жіті аурулар және шұғыл жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету;
- Профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу;
- Медициналық есепке алу және есеп беру құжаттамасын жүргізу;
- Білім алушылар, ата-аналар және педагогтер арасында санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізу;
- Зиянды әдеттердің, жұқпалы аурулардың және жарақаттанудың алдын алу.

Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыруды және санитариялық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау.

Оқу жылы бойы мектепте санитариялық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимнің сақталуына, ағымдағы және күрделі тазалық жұмыстарының уақытылы жүргізілуіне, дезинфекциялық режимнің орындалуына, сондай-ақ мектеп қызметкерлерінің медициналық тексерулер мен флюорографиялық тексеруден уақытылы өтуіне жүйелі түрде бақылау жүргізілді. Оқу кабинеттері білім алушылардың антропометриялық көрсеткіштеріне сәйкес келетін жиһаздармен жабдықталған. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен және мүкәммалмен қамтамасыз етілген: бой өлшегішпен, тонометрмен, бактерицидтік шаммен, кушеткамен, медициналық үстелшемен, вакциналар мен дәрілік заттарды сақтауға арналған тоңазытқышпен, шкафтармен және басқа да қажетті жабдықтармен жарақтандырылған.

Күн сайын білім алушыларды қабылдау жүргізіліп, барлық жүгінулер амбулаториялық журналға тіркеліп отырды. Балалар арасындағы жарақаттанудың және жұқпалы аурулардың алдын алу жұмыстарына ерекше көңіл бөлінді.

Оқу кабинеттерінің, спорт залының, ас блогы мен асхананың санитариялық жағдайына, температуралық режимнің сақталуына, бөлмелердің жарықтандырылуына және оқушы жиһаздарының талапқа сай орналастырылуына тұрақты бақылау жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес жылына төрт рет, әрбір демалыстан кейін, сондай-ақ ай сайын іріктеу тәртібімен білім алушылар педикулез бен тері ауруларының бар-жоғына профилактикалық тексеруден өткізілді. Тексеру нәтижелері бойынша педикулез және тері аурулары анықталған жоқ.

Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру

Мектептегі тамақтануды ұйымдастыруға бақылау Қазақстан Республикасының санитариялық-эпидемиологиялық талаптары мен қолданыстағы нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылды.

Күн сайын ас блогы қызметкерлері жұқпалы және ірінді тері ауруларының белгілерінің бар-жоғына тексеріліп, тексеру нәтижелері міндетті түрде тиісті журналға тіркеліп отырды.

Медицина қызметкері тарапынан төмендегілерге тұрақты бақылау жүргізілді:

- Тамақ өнімдерінің сапасына;
- Өнімдердің жарамдылық мерзімдері мен сақтау шарттарының сақталуына;
- Тағамдарды дайындау технологиясының сақталуына;
- Ас блогының санитариялық жағдайына;

- Ыдыстар мен асүй құралдарының сапалы жуылуына;
- Бекітілген ас мәзірінің орындалуына.

Дайын тағамдардың сапасына органолептикалық бағалау жүргізіліп, оның нәтижелері бракераж журналына енгізіліп отырды. Дайын тағамдардың тәуліктік сынамалары белгіленген тәртіпке сәйкес 48 сағат бойы сақталды.

Бракераж комиссиясы айына кемінде екі рет білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру сапасына тексеру жүргізіп, тексеру қорытындысы бойынша тиісті актілер рәсімдеді.

Күн сайын мектеп асханасында білім алушылардың әртүрлі жас топтарына арналған тағамдардың шығым мөлшері көрсетілген ас мәзірі орналастырылды. Тамақтануды ұйымдастыру туралы ақпарат мектептің ресми интернет-ресурсында тұрақты түрде жарияланып отырды.

Профилактикалық және санитариялық-ағарту жұмыстары

Профилактикалық екпелер Қазақстан Республикасының профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесіне және бекітілген жоспарға сәйкес Дамса дәрігерлік амбулаториясының медицина қызметкерлерімен бірлесіп жүргізілді.

Оқу жылы барысында білім алушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу мақсатында келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Біз – салауатты өмір салтын қолдаймыз!» флешмобы (5–11-сыныптар);
- «Туберкулез туралы не білеміз?» және «Зиянды әдеттер» тақырыптарында сауалнама жүргізу (5–11-сыныптар);
- «Қолымызды дұрыс жуайық!» тақырыбында сурет байқауы (2–4-сыныптар);
- «ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу» тақырыбында әңгімелер (2–5-сыныптар);
- «Күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру» тақырыбында әңгімелер (1–4-сыныптар);
- «Туберкулездің қауіптілігі неде?» тақырыбында ақпараттық диктант (4–8-сыныптар);
- «Кенеден сақ бол!» тақырыбында әңгімелер (1–7-сыныптар);
- «Адам папиллома вирусы (АПВ) дегеніміз не?» және «Жыныстық қол сұғылмаушылық» тақырыптарында дәрістер (7–10-сыныптар).

Жасөспірімдердің репродуктивтік денсаулығын сақтау мәселелеріне ерекше назар аударылды. 6–11-сыныптардың қыз балаларына «Ерте жүктіліктің алдын алу» және «АИТВ-инфекциясы мен ЖИТС-тің алдын алу» тақырыптарында профилактикалық әңгімелер өткізіліп, «Ерте жүктіліктің қауіптілігі» тақырыбында сауалнама жүргізілді.

Дамса дәрігерлік амбулаториясының акушері Нурушева Д.К.-мен бірлесіп, жасөспірім ұлдар мен қыздарға жыныстық тәрбие, репродуктивтік денсаулықты сақтау және өз болашағына жауапкершілікпен қарау мәселелері бойынша жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналар арасында балалардың салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, отбасылық құндылықтарды сақтау және жасөспірімдердің қауіп-қатерге толы мінез-құлқының алдын алу мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Емдеу-сауықтыру жұмыстары

Медицина қызметінің негізгі бағыттарының бірі білім алушыларды жыл сайынғы профилактикалық медициналық тексеруден өткізуді ұйымдастыру болды.

2026 жылғы 13 мамырда мектептің барлық білім алушыларына Шортанды аудандық орталық ауруханасының мамандары – хирург, оториноларинголог, офтальмолог және стоматологтың қатысуымен терендетілген медициналық тексеру жүргізілді.

Медициналық тексеру қорытындысы бойынша мамандардың ұсынымдары мен нәтижелері ата-аналардың назарына жеткізілді. Білім алушылардың денсаулық жағдайы туралы барлық мәліметтер «Денсаулық парақтарына» енгізіліп, білім беру процесін ұйымдастыру барысында пайдаланылды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылы ішінде медицина қызметкері білім алушыларға сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз етіп, мектептің санитариялық-гигиеналық жағдайына, тамақтануды ұйымдастыруға және аурулардың алдын алу шараларының жүргізілуіне тұрақты бақылау жасады.

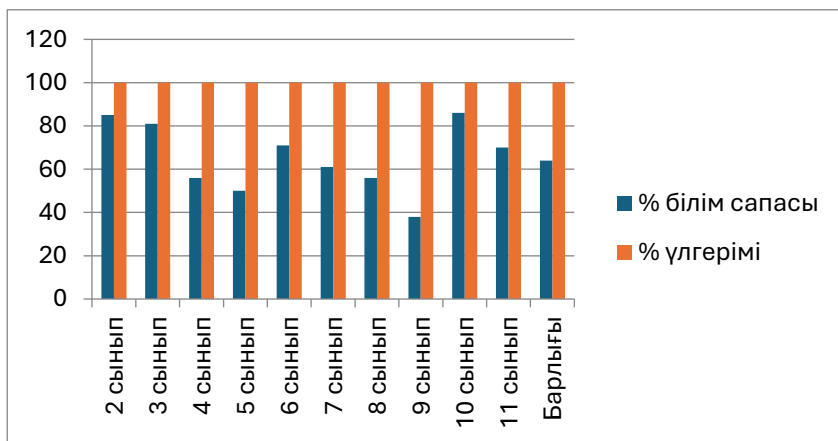
Оқу жылы барысында салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған барлығы 56 іс-шара өткізілді. Жүзеге асырылған іс-шаралар білім алушылардың өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау көзқарасын қалыптастыруға, аурулардың алдын алуға, санитариялық-гигиеналық дағдыларын нығайтуға және қауіпсіз білім беру ортасын құруға ықпал етті.

1. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейінің критерийлері

2. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің білім сапасы 69%-ды, ал үлгерімі 100%-ды құрады. Аталған көрсеткішті білім беру деңгейлері (бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейлері) бойынша қарастырғанда, төмендегідей динамика байқалады:

| сыныптар | «өте жақсы» | «жақсы» | % білім сапасы | % үлгерімі |
|----------|-------------|------------|----------------|------------|
| 2 сынып | 10 | 14 | 82,76 | 100 |
| 3 сынып | 7 | 14 | 87,50 | 100 |
| 4 сынып | 13 | 14 | 84,38 | 100 |
| 5 сынып | 4 | 4 | 44,44 | 100 |
| 6 сынып | 2 | 13 | 53,57 | 100 |
| 7 сынып | 6 | 17 | 67,65 | 100 |
| 8 сынып | 3 | 8 | 57,89 | 100 |
| 9 сынып | 6 | 15 | 63,64 | 100 |
| 10 сынып | 1 | 2 | 37,50 | 100 |
| 11 сынып | 4 | 8 | 92,31 | 100 |
| Барлығы | 56 | 109 | 69,3 | 100 |



3 және 11-сыныптардағы білім сапасы бойынша ең жоғары пайыз-87,5,% және 92,31%, ең төменгісі – 10сыныптар – 37,50%.

Сыныптар бөлінісінде жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

| пән | сынып | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| қазақ тілі | | 89,65 | 87,5 | 87,5 | - | 75 | 66,66 | 50 | 75 | - | 100 |
| қазақ әдебиеті (әдебиеттік оқу) | | 100 | 100 | 75 | - | 75 | 66,66 | 50 | 75 | - | 100 |
| қазақ тілі мен әдебиеті | | | | | 55,55 | 54,19 | 78,46 | 82,35 | 83,21 | 75 | 100 |
| орыс тілі | | 89,65 | 87,5 | 84,37 | 61,11 | 50 | 71,42 | 64,7 | 68 | 62,5 | 90 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| орыс әдебиеті (әдебиеттік оқу) | | 92,3 | 89,47 | 100 | 72,22 | 50 | 78,57 | 76,47 | 84 | 87,5 | 100 |
| орыс тілі мен әдебиеті | | | | | - | 75 | 83,33 | 50 | 75 | - | 100 |
| ағылшын тілі | | | 91,66 | 87,5 | 55,55 | 67,85 | 73,52 | 63,15 | 75,75 | 62,5 | 100 |
| математика | | 86,2 | 91,66 | 84,37 | 61,11 | 71,42 | | | | | |
| алгебра | | | | | | | 82,35 | 57,89 | 69,69 | 37,5 | 100 |
| геометрия | | | | | | | 82,35 | 63,15 | 69,69 | 50 | 100 |
| физика | | | | | | | 76,47 | 68,42 | 72,72 | 50 | 95 |
| биология | | | | | | | 88,23 | 73,68 | 81,81 | 87,5 | 100 |
| химия | | | | | | | 97,05 | 73,68 | 81,81 | 75 | 100 |
| информатика | | | | | 100 | 89,28 | 100 | 100 | 93,93 | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | | | | | 66,66 | 64,28 | 79,41 | 68,42 | 69,69 | 62,5 | 95 |
| дүние жүзі тарихы | | | | | 83,33 | 71,42 | 82,35 | 78,94 | 81,81 | 75 | 100 |
| география | | | | | | | 82,35 | 84,21 | 75,75 | 87,5 | 100 |
| жаратылыстану | | 100 | 95,83 | 93,75 | 67,28 | 61,11 | | | | | |
| құқық негіздері | | | | | | | | | 87,87 | 62,5 | 100 |

2025–2026 оқу жылына арналған оқушылардың аралық қорытынды аттестациясының нәтижелері

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабы 14-тармақшасына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдарда оқу жетістіктерін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестациялау ережелерінің 3-тарауына және АББ-нің жалпы орта білім беру ұйымдарында қорытынды аттестацияны өткізу туралы бұйрығына сәйкес, мектепте аралық және қорытынды аттестация өткізілді.

2025 -2026 оқу жылында 5, 6, 7, 8 және 10 сыныптың білім алушылары оқу жылының соңында қазақ тілі пәнінен емтихан тапсыру арқылы аралық аттестациядан өтті. Аттестаттау бекітілген кестеге және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес белгіленген мерзімде өткізілді

5, 6, 7, 8 және 10 сынып оқушыларының аралық аттестация нәтижелері

| Сынып | Оқушылар саны | «5» | «4» | «3» | Білім сапасы % | Үлгерім % |
|--------|---------------|-----|-----|-----|----------------|-----------|
| 5 «Б» | 18 | 4 | 7 | 7 | 61% | 100% |
| 6 «А» | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| 6 «Б» | 11 | 2 | 4 | 5 | 55% | 100% |
| 6 «В» | 13 | 4 | 3 | 6 | 54% | 100% |
| 7 «А» | 6 | 1 | 3 | 2 | 67% | 100% |
| 7 «Б» | 15 | 5 | 7 | 3 | 80% | 100% |
| 7 «В» | 13 | 6 | 4 | 3 | 77% | 100% |
| 8 «А» | 2 | 1 | - | 1 | 50% | 100% |
| 8 «Б» | 17 | 3 | 11 | 3 | 82% | 100% |
| 10 «Б» | 8 | 3 | 3 | 2 | 75% | 100% |

2025–2026 оқу жылындағы 9- сыныптың білім алушыларының қорытынды аттестаттауы

2025–2026 оқу жылында 9-сыныптың білім алушыларының қорытынды аттестаттауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу қағидаларына, сондай-ақ 2025–2026 оқу жылындағы қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығына сәйкес өткізілді.

9-сынып білім алушылары үшін қорытынды емтихандар 2026 жылғы 29 мамыр мен 11 маусым аралығында ұйымдастырылды.

2025–2026 оқу жылында 9-сыныптарда барлығы 33 бітіруші білім алды. Оның ішінде 8 білім алушы қазақ тілінде, 25 білім алушы орыс тілінде білім алды.

Қорытынды аттестаттауға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын меңгерген 32 білім алушы қатысты.

Бір білім алушы дәрігерлік-консультациялық комиссияның (ДКК) қорытындысы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды.

9-сынып бітірушілері үшін қорытынды аттестация келесі форматта өткізілді:

- 1) математика (алгебра) пәні бойынша жазбаша емтихан
- 2) орыс тілі пәні бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан
- 3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан
- 4) қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жазбаша емтихан

Емтихандар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі бекіткен мерзімдерге сәйкес өткізілді:

- 2026 жылдың 29 мамыры – математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан;
- 2026 жылдың 2 маусымы – қазақ тілі/орыс тілі (эссе) бойынша жазбаша емтихан;
- 2026 жылдың 5 маусымы – таңдау пәні бойынша емтихан;
- 2026 жылдың 10 маусымы – орыс тілі мен әдебиеті/ қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан.

Қорытынды аттестаттау қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес, объективтілік, ашықтық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып ұйымдастырылды. Емтихандарды өткізу үшін қажетті ұйымдастырушылық жағдайлар жасалып, емтихан комиссияларының құрамы бекітілді, емтихан құжаттамасы уақтылы рәсімделді.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушылар негізгі орта білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін растады. Қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен барлық бітірушілерге мемлекеттік үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бітірушілердің дайындық деңгейінің жеткілікті екенін және олардың білім сапасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті.

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы.

| Пән | Барлығы | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | Білім сапасы % | Үлгерім % |
|-------------------------|---------|-----------|-----|------|-----|----------------|-----------|
| Математика (алгебра) | 32 | 32 | 2/5 | 4/12 | 2/7 | 72 | 100% |
| Қазақ тілі / Орыс тілі | 32 | 32 | 2/4 | 4/12 | 2/8 | 69 | 100% |
| Биология | 32 | 15 | 3 | 7 | 5 | 67 | 100% |
| Ағылшын тілі | 32 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100% |
| География | 32 | 5 | 1/2 | 1/0 | 1/0 | 80 | 100% |
| Физика | 32 | 5 | 5 | - | - | 100 | 100% |
| Информатика | 32 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 32 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 32 | 24 | 8 | 13 | 3 | 88 | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 32 | 8 | 2 | 4 | 2 | 75 | 100% |

2025 – 2026 оқу жылында 11-сыныптың білім алушыларының қорытынды аттестациясы

11-сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу қағидаларына, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарының бітірушілерін қорытынды аттестаттауды өткізуді реттейтін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес өткізілді.

2025–2026 оқу жылында 11-сыныптарда барлығы 11 бітіруші білім алды. Оның ішінде 3 білім алушы қазақ тілінде, 8 білім алушы орыс тілінде білім алды.

Қорытынды аттестаттауға 9 бітіруші қатысты. Екі білім алушы дәрігерлік-консультациялық комиссияның (ДКК) қорытындысы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды.

11-сынып бітірушілерінің қорытынды аттестаттауы бес емтихан түрінде өткізілді:

1. Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан.
2. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан.
3. Қазақ тілі немесе орыс тілі (оқыту тілі) пәнінен жазбаша емтихан.
4. Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан.
5. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен, ал оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан.

Емтихандар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі бекіткен мерзімдерге сәйкес өткізілді:

- 2026 жылғы 30 мамыр – Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан;
- 2026 жылғы 4 маусым – алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан;
- 2026 жылғы 8 маусым – оқыту тілі (қазақ тілі/орыс тілі) пәнінен жазбаша емтихан;
- 2026 жылғы 11 маусым – таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан;
- 2026 жылғы 15 маусым – оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен немесе оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан.

Қорытынды аттестаттау белгіленген талаптарға сәйкес, объективтілік, ашықтық және академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып ұйымдастырылды. Емтихандарды өткізу үшін қажетті ұйымдастырушылық жағдайлар жасалды, емтихан құжаттамасы уақтылы дайындалып, емтихан комиссияларының жұмысы қамтамасыз етілді.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша бітірушілер жалпы орта білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін растады. Қорытынды аттестаттауға жіберіліп, емтихандарды сәтті тапсырған барлық білім алушыларға мемлекеттік үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестаттар берілді.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бітірушілердің дайындық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін және білім алушыларды білімін одан әрі жалғастыруға сапалы даярлау қамтамасыз етілгенін көрсетті.

11-сынып білім алушыларының қорытынды аттестатциясы

| Пән | Барлығы | Қатысты | «5» | «4» | «3» | Білім сапасы % | Үлгерім % |
|---------------------------------|---------|---------|-----|-----|-----|----------------|-----------|
| Қазақстан тарихы | 11 | 11 | 3/4 | 0/3 | 0/1 | 91 | 100% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 11 | 11 | 2/4 | 1/4 | - | 100 | 100% |
| Қазақ тілі / орыс тілі (эссе) | 11 | 11 | 3/3 | 0/4 | 0/1 | 91 | 100% |
| География | 11 | 6 | 2/2 | 0/2 | - | 100 | 100% |
| Физика | 11 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100% |
| Биология | 11 | 2 | 1/1 | - | - | 100 | 100% |
| Орыс әдебиеті | 11 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100% |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|---|---|---|-----|------|
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 11 | 8 | 6 | 2 | - | 100 | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 11 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100% |

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлеріне сәйкес бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы бағалау мен жиынтық бағалауды өткізу талаптарының сақталуы.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген **Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне**, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (өзгерістері мен толықтыруларымен) **Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу қағидаларына** сәйкес жүзеге асырылды.

2025–2026 оқу жылында 2–11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау **BilimClass** электрондық платформасын пайдалану арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде жүзеге асырылды.

Қалыптастырушы бағалау оқу үдерісі барысында жүйелі түрде жүргізіліп, білім алушылардың жеке оқу жетістіктерінің ілгерілеуін бақылауға, оқу барысында туындаған қиындықтарды анықтауға және білім беру үдерісін уақтылы түзетуге бағытталды. Қалыптастырушы бағалаудың нәтижелері **BilimClass** электрондық журналында 10 балдық шкала бойынша тіркеліп, қажет болған жағдайда педагогтердің түсіндірме пікірлерімен толықтырылды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) үлгілік оқу бағдарламаларының және нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдардың талаптарына сәйкес өткізілді. БЖБ мен ТЖБ саны белгіленген нормативтік талаптарға толық сәйкес келді. Барлық жиынтық бағалау жұмыстары толық көлемде және белгіленген мерзімдерде өткізілді.

«Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізілген жоқ.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерінің негізінде білім алушылардың тоқсандық және жылдық бағалары қойылды. Электрондық журналдарға, бағалау материалдарына және мектеп құжаттамасына жүргізілген талдау педагогтердің бағалауды ұйымдастыру және өткізу кезінде нормативтік құжаттардың талаптарын сақтағанын көрсетті. Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды өткізу тәртібін бұзу фактілері анықталған жоқ.

Осылайша, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі оқу нәтижелерінің объективтілігін, ашықтығын және сенімділігін қамтамасыз етеді, білім беру сапасын арттыруға ықпал етеді және білім алушылардың оқу жетістіктеріне тиімді мониторинг жүргізуге мүмкіндік береді.

Білім беру ұйымын дамыту перспективалары

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша білім беру сапасын арттыруға, білім беру үдерісін жетілдіруге және білім алушылардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған мектепті одан әрі дамытудың негізгі бағыттары айқындалды.

Алдағы кезеңде мынадай жұмыстарды жүзеге асыру жоспарлануда:

- білім алушылардың оқу, математикалық, жаратылыстану-ғылыми және цифрлық бағыттар бойынша функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру;
- дарынды балалармен жұмысты жетілдіру, білім алушыларды олимпиадаларға, конкурстарға, ғылыми жобаларға және зерттеу қызметіне жүйелі түрде даярлау;
- білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауға, сондай-ақ білім жетістіктерінің мониторингтеріне сапалы дайындауды жетілдіру;
- мектепшілік әдістемелік жұмысты дамыту және педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау;
- жарияланымдар, ашық сабақтар, шеберлік сыныптары, семинарлар және кәсіби байқауларға қатысу арқылы тиімді педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату;
- заманауи білім беру технологиялары мен тиімді педагогикалық тәжірибелерді енгізу жұмысын жетілдіру;
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында білім алушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту, азаматтық-патриоттық тәрбиесін дамыту;

- оқушылардың өзін-өзі басқаруын, волонтерлік қозғалысты және әлеуметтік белсенділігін дамыту;
- ата-аналармен, қоғамдық ұйымдармен және әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты кеңейту;
- **BilimClass, Oku.kz, TopIQ.kz, USTAZ, OnlineMektep, Wordwall, LearningApps** және басқа да электрондық білім беру сервистерінің цифрлық білім беру платформалары мен ресурстарын белсенді пайдалану;
- білім алушылардың оқу жетістіктерін талдаудың цифрлық құралдарын пайдалану арқылы білім сапасын мониторингтеу жүйесін жетілдіру;
- педагогтер мен білім алушылардың цифрлық құзыреттілігін дамыту, білім беру үдерісіне жасанды интеллект элементтерін енгізу;
- педагогтердің біліктілігін арттыруға, курстық даярлықтан өтуіне және кәсіби құзыреттерін дамытуына жағдай жасау;
- инклюзивті білім беру ортасын және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін жетілдіру;
- кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыру және білім алушылардың кәсіби өзін-өзі айқындауын қолдау.

Белгіленген бағыттарды іске асыру білім беру сапасын одан әрі арттыруға, білім алушылар мен педагогтердің әлеуетін дамытуға, заманауи білім беру ортасын қалыптастыруға және білім беру ұйымының стратегиялық даму мақсаттарына қол жеткізуге мүмкіндік береді.

1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина с. Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) – Казахстан, Акмолинская область, Шортандинский район, село Дамса улица Велижанцева 25.

Контактные данные юридического лица- рабочий тел. 8(716) 31-3-31-70,

электронная почта - Damsa75@yandex.kz

Контактные данные представителя юр. лица: Абилова Алтынай Сейпельевна, сотовый – 87013405037, ватсап - 87013405037, назначена на должность директором (приказ о переназначении за №21-ж/к от 14.01.2021 г).

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица: БИН 750940000077 от 18.01.2021г.

Устав школы от 05.01.2021 №А-1/2

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность)

Лицензия № KZ 11 LAA00022604 от 09/02/2021г. на занятие образовательной деятельности в сфере:

Начальное образование

Основное среднее

Общее среднее образование на территории Шортандинского района.

Статистическая карта по государственному классификатору ОКПО -39015822 от 24.06. 1999г. БИН-990640004642 от 29.12.2009г. Свидетельство налогоплательщика

Управление организации образования осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденном постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/2.

В наличии имеется технический паспорт

Акт на право пользования площадью и сведения о легализации здания за № 0052717 от 13.03.2008г.

<https://drive.google.com/file/d/1Mj1HIV0lkEIOT0qccj84k6qbqhneq2wz/view?usp=sharing>

В организации образования имеется номенклатура дел и вся документация проверялась по номенклатуре.

Год ввода здания в эксплуатацию 1975 г, располагается в типовом здании проектная мощность на 640 мест, общая площадь здания составляет 2482 кв.м.

Отопление здания организации образования- автономное, водоснабжение здания организации образования –централизованное, канализация централизованная (санузлы внутренние)

Деятельность КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П.Кузьмина с. Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется согласно Устава, Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК (утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года № 348 Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: 38,5 штатными, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебной работе – 1,5, заместитель директора по воспитательной работе – 1,5, педагог-организатор НВ и ТП – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, старший вожатый – 1, воспитатель класса предшкольной подготовки – 2, заведующий библиотекой – 1, заведующий хозяйством – 1, делопроизводитель – 1, вахтер – 1, педагог-профориентатор - 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы - Абилова Алтынай Сейпельевна, образование высшее, окончила в 1995г. Акмолинский педагогический университет им. С.Сейфуллина, по специальности учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт, вторая категория руководителя, стаж педагогической - работы 36 г., руководителем организации образования - 22 лет <https://drive.google.com/file/d/1rpu9-wAvQ2HNZe76RkwIDD5wf5VNuTeh/view?usp=sharing>

Методическую и воспитательную работу осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ганиваль Бахытгуль, образование – высшее, в 1998 году окончила Аркалыкский педагогический институт им.Ы.Алтынсарина, учитель казахского языка и литературы, заместитель руководителя 3 категории, стаж педагогической работы – 26 лет, в должности заместителя директора – 12 лет.

Камеева Елена Анатольевна, образование – высшее, в 2024 году окончила Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, иностранный язык, стаж педагогической работы – 14 лет, в должности заместителя директора – 1 год 4 месяца.

Малашенко Лариса Антоновна, образование – высшее, в 2009 году окончила Кокшетауский университет, психолог, заместитель директора 3 категории по воспитательной работе, стаж педагогической работы – 23 год, в должности заместителя директора – 11 лет.

Шермагамбетова Айнура Галымжановна, образование – высшее, в 2014 году окончила академия Кокше, учитель казахского языка и литературы, стаж педагогической работы – 17 лет, в должности заместителя директора – 1 год 10 месяцев.

2025-2026 учебном году в школе числится 41 учитель и 7 педагогов – совместителей (**Уатхан Т., Башурова Н.А., Олжабай Е.А., Пономаренко В.В., Жанасхан Д., Далелулы Б., Кутылева Ю.М.**). Из основных работников: в течение учебного года 2 человек – находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог принят на работу, квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены. Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником после процедуры конкурса вакансий. Основной принцип организации работы и администрации школы и педагогов - соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Предварительное комплектование кадрового состава и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае текущего учебного года, что позволяет учителям заранее подготовить долгосрочное планирование.

Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Численность педагогов школы составляет – 41 человек, из них:

- Педагогов с высшим образованием – 34 учителей, что составляет 82,9%;
- Со средне-специальным – 7 педагогов, что составляет 17,07%.

| Учебный год | Общее количество педагогов | Образование | | | | Ученая степень магистр |
|-------------|----------------------------|-------------|------|--------------------|-------|------------------------|
| | | Высшее | % | Средне-специальное | % | 4 |
| 2025-2026 | 41 | 34 | 82,9 | 7 | 17,07 | 9,75 |

| Учебный год | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Количество педагогов | С высшим образованием | Со средне-специальным | Количество педагогов | С высшим образованием | Со средне-специальным |
| 2025-2026 | 10 | 9/ 90% | 1/ 10% | 31 | 25/ 80.6% | 6/ 19.35% |

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора.

По категориям (по предметам основного, общего среднего образования)

- В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию. Качественный состав педагогических кадров следующий:

| Кол-во учителей | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | без категории | % |
|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---------------|-----|
| 41 | 0 | 5 | 15 | 15 | 6 | 85% |

Ссылка на штатное расписание

<https://drive.google.com/file/d/1DYN6F2n4rJGpQkFvwoMYG0ktLdv7oT-G/view?usp=sharing>

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.

В 2025-2026 учебном году в школе работали по совместительству: учитель математики педагог – исследователь Башурова Н.А., педагогический стаж – 25 лет, преподавание в 10-11 классах, всего 12 часов. Учитель математики педагог – исследователь Пономаренко В.В., педагогический стаж – 12 лет, преподавание в 5,7 классах, всего 10 часов. Учитель математики педагог Олжабай Е.А., педагогический стаж – 9 месяцев, преподавание в 6 классах, всего 10 часов. Учитель химии педагог-модератор Жанасхан Д., педагогический стаж – 3 года, преподавание в 7-11 классах, всего 7 часов. Учитель художественного труда педагог-модератор Уатхан Т.,

педагогический стаж – 16 лет, преподавание в 5-9 классах, всего 5 часов. Учитель музыки Кутылева Ю.М, преподавание в 5-6 классах, всего 4 часа. Учитель географии Далелулы Болатбек педагог-модератор, педагогический стаж – 16 лет, преподавание в 7-11 классах, всего 9 часов.

Все учителя работали согласно приказов по основной работе о разрешении на совмещение.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

| Должность | ФИО | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Стаж на руководящей должности |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| Директор школы | Абилова Алтынай Сейпельевна | 2 категория Приказ №69 от 25.07.2025 года | 36 лет | 22 года |
| Заместитель директора по УР | Ганиваль Бахытгул | Третья категория Приказ №50-ж/к от 29.12.2021 года №306-ж/к от 17.12.2024 г (продление) | 26 лет | 11 лет |
| Заместитель директора по УР | Камеева Елена Анатольевна | б/к | 14 лет | 1 год 4 мес |
| Заместитель директора по ВР | Малашенко Лариса Антоновна | третья категория приказ №152-ж/к от 01.06.2021 года №157-ж/к от 25.06.2024 (продление) | 23 год | 11 лет |
| Заместитель директора по ВР | Шермагамбетова Айнур Галымжановна | б/к | 17 лет | 1 год 10мес |

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В соответствии с пунктом 7 Правил проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (приказ МОН РК № 57 от 24.02.2021 с изменениями), педагогические работники проходят подтверждение или повышение квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Это требование позволяет:

- обеспечить соответствие занимаемой должности,
- отслеживать профессиональный рост,
- стимулировать педагогов к повышению квалификации, участию в инновационной и методической работе.

Согласно утверждённому перспективному графику прохождения аттестации педагогических работников в Республике Казахстан, в 2025–2026 учебном году процедуру аттестации на подтверждение или присвоение квалификационной категории проходят 5 педагогов, что составляет 12% от общего количества учителей образовательной организации.

| | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------|
| педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер | Заместитель руководителя 2 категория |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 февраля 2025 года № 32, документы на подтверждение или присвоение квалификационных категорий «педагог-модератор» и «педагог-эксперт» подаются педагогами через платформу «USTAZ» в установленном порядке.

Администрация школы оказывает методическую поддержку и сопровождает педагогов на всех этапах подготовки к аттестации.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Учителя подготовившие победителей олимпиад и конкурсов по предметам в 2025 – 2026 учебном году:

Районный этап республиканской предметной олимпиады среди обучающихся

5 – 6 классов:

9. Ермекпаев Рифхат (5 «Б» класс, русский язык) – 3 место (Журик И.И.)
10. Кодзоева Мадина (6 «В» класс, русский язык) — 1 место (Журик И.И.)
11. Кутылев Олег (6 «В» класс, русский язык) — 2 место (Журик И.И.)
12. Тен Александр (6 «Б» класс, естествознание) — 3 место (Бухонина И.Е.)
13. Гонтарь Кира (6 «Б» класс, русский язык) — 3 место (Васильева Н.В.)
14. Райхерт Арина (5 «Б» класс, русский язык) – сертификат (Журик И.И.)
15. Путинцев Андрей (5 «Б» класс, английский язык) – сертификат (Камеева Е.А.)
16. Бухонина Арина (6 «Б» класс, естествознание) — сертификат (Бухонина И.Е.)

Районный этап республиканской предметной олимпиады среди обучающихся

7 – 8 классов:

22. Газиева Татьяна (7 «Б» класс, химия) — 2 место (Жлоба Г.В.)
23. Попова Мария (7 «В» класс, физика) — 2 место (Ильясова З.Т.)
24. Пунько Роман (7 «Б» класс, география) — 3 место (Бухонина И.Е.)
25. Гермес Богдан (7 «Б» класс, математика) – 3 место (Понамаренко В.В.)
26. Клец Анеля (7 «Б» класс, русский язык) — 3 место (Журик И.И.)
27. Тулеубекова Адия (7 «Б» класс, английский язык) – 3 место (Аринова А.А.)
28. Жолдыбаева Амина (7 «Б» класс, биология) — 3 место (Каратаева Р.Д.)
29. Сагитова Нургуль (8 «Б» класс, русский язык) — 2 место (Васильева Н.В.)
30. Лавринович Кирилл (8 «Б» класс, английский язык) – 2 место (Камеева Е.А.)
31. Арыстамбеков Мадияр (8 «Б» класс, физика) — 3 место (Ильясова З.Т.)
32. Фитц Ярослав (8 «Б» класс, математика) — 3 место (Баймуканова М.Т.)
33. Ариппаева Аружан (8 «А» класс, история Казахстана) – 3 место (Зайтхан С.)
34. Цырульников Артем (7 «Б» класс, история Казахстана) — сертификат (Блохина Ж.С.)
35. Шумакова Анна (8 «Б» класс, казахский язык и литература) — сертификат (Мухамеджан А.Н.)
36. Сидоренко Артём (7 «В» класс, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
37. Петрова Жасмин (7 «В» класс, русский язык) — сертификат (Васильева Н.В.)
38. Нурадымбаева Айгул (7 «А» класс, география) – сертификат (Туменова Д.А.)
39. Горячевская Полина (7 «В» класс, английский язык) – сертификат (Утегенова З.Ж.)
40. Миханчик Данил (8 «Б» класс, биология) – сертификат (Каратаева Р.Д.)
41. Журунова Аиша (8 «Б» класс, химия) – сертификат (Жлоба Г.В.)
42. Хайтбаев Артур (8 «Б» класс, русский язык и литература) – сертификат (Васильева Н.В.)

Районный этап республиканской предметной олимпиады среди обучающихся

9 – 11 классов:

3. Малиновский Расул (11 «Б» класс, математика) – 1 место (Башурова Н.А.)

4. **Юсупова Руфина** (9 «В» класс, русский язык) — 2 место (Журик И.И.)
5. **Петрова Екатерина** (11 «Б» класс, биология) — 2 место (Каратаева Р.Д.)
6. **Манакова Дарья** (10 «Б» класс, русский язык) — 2 место (Журик И.И.)
7. **Назаралиева Зарина** (11 «А» класс, биология) — 3 место (Каратаева Р.Д.)
8. **Агамедов Глеб** (10 «Б» класс, английский язык) — 3 место (Утегенова З.Ж.)
9. **Цой Мария** (10 «Б» класс, русский язык) — 3 место (Журик И.И.)
10. **Рейнке Виктор** (11 «Б» класс, физика) — 3 место (Ильясова З.Т.)
11. **Ни Андрей** (11 «Б» класс, химия) — сертификат (Жлоба Г.В.)
12. **Абенова Нурайлым** (11 «А» класс, казахский язык) – сертификат (Шермагамбетова А.Г.)
13. **Шамидин Әділ** (9 «А» класс, казахский язык) – сертификат (Шермагамбетова А.Г.)
14. **Байрамгулова Дарья** (10 «Б» класс, информатика) — сертификат (Джазина М.Д.)
15. **Струева Анастасия** (9 «Б» класс, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
16. **Мусина Алина** (9 «В» класс, биология) — сертификат (Каратаева Р.Д.)
17. **Блохин Жан** (9 «Б» класс, история Казахстана) — сертификат (Блохина Ж.С.)

Районный этап олимпиады «Лингвистика»

- **Манакова Дарья** (10 «Б» класс) – 2 место
- **Миханчик Данил** (8 «Б» класс) – 3 место
- **Рейнке Виктор** (11 «Б» класс) – 3 место

Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»

(естественно-математическое направление — ЕМЦ):

- **Алпысбай Назарали** (1 «А» класс) — диплом 2 степени (Оразбек Г.Ж.)
- **Болат Меруерт** (1 «А» класс) — диплом 2 степени (Оразбек Г.Ж.)
- **Ердәуренқызы Айзере** (2 «А» класс) — диплом 1 степени (Бригад Г.)
- **Аханқызы Айзере** (2 «А» класс) — диплом 2 степени (Бригад Г.)
- **Виховская Есения** (2 «Б» класс) — диплом 1 степени (Савицкая В.Н.)
- **Туллубекова Айша** (3 «А» класс) — диплом 1 степени (Джазина М.Д.)
- **Көнбай Аян** (3 «А» класс) – диплом 1 степени (Муратай Ж.)
- **Мұхамеджан Асанәлі** (3 «А» класс) — диплом 2 степени (Муратай Ж.)
- **Ганзиев Роман** (3 «Б» класс) — диплом 1 степени (Айфельд Т.И.)
- **Вездецкий Демид** (4 «Б» класс) — диплом 3 степени (Логунова В.Г.)
- **Ердәурен Алишер** (6 «А» класс) — диплом 1 степени (Абенова С.А.)
- **Мұрат Айзере** (7 «А» класс) — диплом 2 степени (Абенова С.А., Ильясова З.Т., Джазина М.Д.)
- **Иванов Максим** (7 «Б» класс) — диплом 1 степени (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т.)
- **Качук Яна** (9 «В» класс) — диплом 1 степени (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т., Джазина М.Д., Баймуканова М.Т.)
- **Юсупова Руфина** (9 «В» класс) — диплом 1 степени (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т., Джазина М.Д., Баймуканова М.Т.)
- **Мусинова Алина** (9 «В» класс) — диплом 2 степени (Бухонина И.Е., Жлоба Г.В., Ильясова З.Т., Джазина М.Д., Баймуканова М.Т.)

Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»

(гуманитарное направление — ГМЦ):

- **Виховская Есения** (2 «Б» класс) — диплом 3 степени (Савицкая В.Н.)
- **Ганзиев Роман** (3 «Б» класс) — диплом 1 степени (Айфельд Т.И., Мухамеджан А.Н., Камеева Е.А.)
- **Мороз Александра** (5 «Б» класс) — диплом 1 степени (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)
- **Ермекпаев Рифхат** (5 «Б» класс) — диплом 1 степени (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)
- **Райхерт Арина** (5 «Б» класс) — диплом 1 степени (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)

- **Малиновский Мансур** (5 «Б» класс) — диплом 1 степени (Блохина Ж.С., Жапарова У.А., Камеева Е.А., Журик И.И.)
- **Ердәурен Алишер** (6 «А» класс) — диплом 3 степени (Өкмет Н.Е., Шермагамбетова А.Г., Журик И.И., Зайтхан С.)
- **Кодзоева Мадина** (6 «В» класс) — диплом 2 степени (Жапарова У.А., Журик И.И., Аринова А.А., Гонтарь Е.В.)
- **Кутылев Олег** (6 «В» класс) — диплом 2 степени (Жапарова У.А., Журик И.И., Аринова А.А., Гонтарь Е.В.)
- **Муратжанова Амили** (6 «В» класс) — диплом 2 степени (Жапарова У.А., Журик И.И., Аринова А.А., Гонтарь Е.В.)
- **Тулеубекова Адия** (7 «Б» класс) — диплом 2 степени (Блохина Ж.С., Журик И.И., Аринова А.А., Мухамеджан А.Н.)
- **Газиева Татьяна** (7 «Б» класс) — диплом 2 степени (Блохина Ж.С., Журик И.И., Аринова А.А., Мухамеджан А.Н.)
- **Журик Матвей** (7 «Б» класс) — диплом 2 степени (Блохина Ж.С., Журик И.И., Аринова А.А., Мухамеджан А.Н.)
- **Попова Мария** (7 «В» класс) — диплом 2 степени (Блохина Ж.С., Васильева Н.В., Жапарова У.А., Утегенова З.Ж.)
- **Петрова Жасмин** (7 «В» класс) — диплом 2 степени (Блохина Ж.С., Васильева Н.В., Жапарова У.А., Утегенова З.Ж.)
- **Миханчик Данил** (8 «Б» класс) — диплом 2 степени (Камеева Е.А., Васильева Н.В., Гонтарь Е.В., Мухамеджан А.Н.)
- **Сагитова Нургуль** (8 «Б» класс) — диплом 2 степени (Камеева Е.А., Васильева Н.В., Гонтарь Е.В., Мухамеджан А.Н.)
- **Журунова Аиша** (8 «Б» класс) — диплом 2 степени (Камеева Е.А., Васильева Н.В., Гонтарь Е.В., Мухамеджан А.Н.)
- **Мусинова Алина** (9 «В» класс) — диплом 2 степени (Блохина Ж.С., Журик И.И., Шермагамбетова А.Г., Аринова А.А.)
- **Качук Яна** (9 «В» класс) — диплом 2 степени (Блохина Ж.С., Журик И.И., Шермагамбетова А.Г., Аринова А.А.)

Районный этап «Алтын сақа»:

3. **Городецкий Иван** (3 – 4 классы) — 2 место (Айфельд Т.И.)
4. **Ердәурен Алишер** (6 «А» сынып) — сертификат (Абенова С.А.)

Районный этап «Бастау» среди учащихся 2 – 4 классов:

4. **Филин Макар** — 3 место (Савицкая В.Н.)
5. **Хаметов Алихан** — грамота (Вещанская А.С.)
6. **Сапарбек Назарали** — грамота (Бригад Г.)

Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ (районный уровень):

10. **Нурадымбаев Берік** (9 «А» класс, математика) — сертификат (Абенова С.А.)
11. **Журик Константин** (11 «Б» класс, география) — сертификат (Бухонина И.Е.)
12. **Рейнке Ярослав** (9 «В» класс, география) — сертификат (Бухонина И.Е.)
13. **Ни Андрей** (11 «Б» класс, химия) — сертификат (Жлоба Г.В.)
14. **Малашенко Екатерина** (9 «Б» класс, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
15. **Качук Яна** (9 «В» класс, математика) — сертификат (Баймуканова М.Т.)
16. **Назаралиева Зарина** (11 «А» класс, биология) — сертификат (Каратаева Р.Д.)
17. **Мусина Алина** (9 «В» класс, биология) — сертификат (Каратаева Р.Д.)
18. **Жаныкүл Нұрасыл** (9 «А» класс, история) — участник (Зайтхан С.)

«Зерде» районный конкурс научных проектов

2. **Сапарбек Назарали** (2 «А» класс) — III место (Бригад Г.)

Конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов

3. Малащенко Екатерина — 1 место (руководитель Каратаева Р.Д.)
4. Шамидин Әділ — 1 место (руководитель Каратаева Р.Д.)

Математическая олимпиада «Алтын түлек»

3. Абенова Нұрайлым (11 «А» класс) — 1 место (школьный этап), район – сертификат (Абенова А.С.)
4. Заводхан Арайлым (11 «А» класс) — 1 место (школьный этап), район – сертификат (Абенова А.С.)

«Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы (облыстық кезең):

2. Ердәурен Алишер (6 «А» сынып) — сертификат

Конкурс «Кенгуру»:

5. Виховская Есения (2 «Б» класс) — диплом 1 степени (Савицкая В.Н.)
6. Исмаилов Кави (4 «В» класс) — диплом 1 степени (Вещанская А.С.)
7. Төлеубекова Айша (3 «А» класс) — диплом 1 степени (Муратай Ж.)
8. Аханқызы Айзере (2 «А» класс) — диплом 3 степени (Бригад Г.)

ворческие конкурсы и чтения («Абай оқулары», «Мақатаев оқулары» и др.):

- Ердәуренқызы Айзере (2 «А» класс, Абай оқулары) — 2 место (Бригад Г.)
- Сапарбек Назарали (2 «А» класс, Абай оқулары) — 1 место (Бригад Г.)
- Көнбай Аян (3 «А» класс, Абай оқулары) — 1 место (Муратай Ж.)
- Мұхамеджан Асанәлі (3 «А» класс, Мақатаев оқулары) — 2 место (Муратай Ж.)
- Аралбай Айсана (3 «А» класс, Мақатаев оқулары) — 2 место (Муратай Ж.)
- Дыхан Мария (4 «Б» класс, конкурс «Алтын қазына») — 1 место
- Дыхан Мария (4 «Б» класс, районный конкурс «Мамина весна») — участие

Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Менің кіші отаным» (районный уровень):

5. Манакова Дарья — II место (Гонтарь Е.В.)
6. Шамидин Әділ – II место (Зайтхан С.)
7. Юсупова Руфина — III место (Блохина Ж.С.)

Республиканская олимпиада «Тарих ата»

8. Муратжанова Амили (6 «Б» класс) — I место (Гонтарь Е.В.)
9. Гонтарь Кира (6 «Б» класс) — II место, тарих (Гонтарь Е.В.)
10. Кодзоева Мадина (6 «В» класс) — II место (Гонтарь Е.В.)
11. Журунова Аиша (8 «Б» класс) — II место (Гонтарь Е.В.)
12. Сагитова Нургуль (8 «Б» класс) — III место (Гонтарь Е.В.)
13. Ермекпаев Рифхат (5 «Б» класс) — III место (Блохина Ж.С.)
14. Малиновский Мансур (5 «Б» класс) — III место (Блохина Ж.С.)

Олимпиада «IQanat» среди обучающихся 8 классов

- Арыстамбеков Мадияр – победитель 2 тура (областной), участник 3 тура (финал)
- Хайтбаев Артур – участник 2 тура (областной)

Информация о курсовой подготовке педагогов на 2025–2026 учебный год

Курсовая подготовка направлена на актуализацию профессиональных компетенций педагогов, освоение современных образовательных технологий и методик обучения, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям и обновлённому содержанию образования.

Согласно утверждённому плану повышения квалификации педагогических работников на 2025–2026 учебный год предусмотрено обязательное прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

Обучение организуется в очной и дистанционной формах на базе НАО «Өрлеу», Центров повышения квалификации, Назарбаев Интеллектуальных школ, а также аккредитованных частных организаций.

Для контроля и учёта прохождения курсов ведётся соответствующий журнал регистрации. По завершении обучения педагоги обязаны предоставить удостоверения установленного образца, подтверждающие успешное освоение программы курсов.

| № | ФИО | Должность | Язык обучения | Год, место прохождения | Формат обучения | № сертификата |
|----|--------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Айфельд Татьяна Ивановна | учитель начальных классов | русский | 2025, ЦПИ «А'LEM» | онлайн | №002542 |
| 2 | Баймуканова Мария Тагеевна | Учитель математики | русский | 2025, «НИШ» ЦПИМ | онлайн | №163006 |
| 3 | Блохина Жанна Сабырбековна | учитель истории | русский | 2026, «Bilimge orleu» ЦНДО | онлайн | №018213 |
| 4 | Бухонина Ирина Евгеньевна | Учитель географии | русский | 2026, BilimZet; КЦППК | оффлайн | №030443 |
| 5 | Воробьева Ксения Олеговна | Педагог-профориентатор | русский | 2025, КМЦПК | онлайн | №110725 |
| 6 | Виховская Кристина Николаевна | Учитель начальных классов | русский | 2026, BilimZet; КЦППК | онлайн | №030240 |
| 7 | Ганиваль Бахытгуль | Учитель казахского языка | казахский | 2025, ТОО «DARYN USTAZ» ЦППКП | онлайн | №164 |
| 8 | Джазина Мадина Даулибаевна | Учитель информатики | русский | 2025, «НИШ» ЦПИМ | онлайн | №163554 |
| 9 | Жлоба Галина Васильевна | учитель химии | русский | 2026, Өрлеу | оффлайн | №0870325 |
| 10 | Зайтхан Султанғали | Учитель истории | казахский | 2025, Өрлеу | оффлайн | №0868151 |
| 11 | Каратаева Раушан Дюсеновна | Учитель биологии | казахский | 2026, Өркен | оффлайн | № 0869856 |
| 12 | Логунова Валентина Григорьевна | Учитель начальных классов | русский | 2026, BilimZet; КЦППК | онлайн | №090019 |
| 13 | Мельник Вячеслав Васильевич | Учитель физической культуры | русский | 2025, BilimZet; КЦППК | онлайн | №120328 |
| 14 | Муратай Жаухар | Глобальные компетенции | казахский | 2025, АППРК | онлайн | №1968 |
| 15 | Савицкая Валентина Николаевна | Учитель начальных классов | русский | 2026, BilimZet; КЦППК | онлайн | №030239 |

Обобщение и распространение опыта

В рамках работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта за отчетный период следующие педагоги представили свои методические материалы на областных и районных уровнях:

| № п/п | Предмет/ должность | Уровень | ФИО автора | Наименование сборника |
|-------|---------------------------------------|---------|-------------------------------|--|
| 1 | Заместитель директора по ВР | Район | Малашенко Лариса Антоновна | «Семейные ценности и традиции казахского народа как основа духовно-нравственного воспитания» |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Район | Ганиваль Бахытгуль | «Пән бірлестіктерінің жұмысын ұйымдастырудың тиімді жолдары» |
| 3 | Учитель истории | Район | Блохина Жанна Сабырбековна | «Критическое мышление на уроках истории» |
| 4 | Учитель начальных классов | Район | Виховская Кристина Николаевна | «Разноцветная математика» |
| 5 | Учитель химии | Район | Жлоба Галина Васильевна | «Строение атома. Электронные оболочки и энергетические уровни» |
| 6 | Учитель казахского языка и литературы | Район | Хуан Тілеугұл | «Қазақ тілін оқытуда жасанды интеллекттің рөлі» |
| 7 | Учитель русского языка и литературы | Район | Журик Ирина Ивановна | «Игровые технологии как средство развития познавательной активности обучающихся пятых-восьмых классов на уроках русского языка и литературы» |

Учителя, участвующие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах по предметам в 2025 – 2026 учебном году:

- **Виховская К.Н.** — Районный этап Республиканской олимпиады «Математическая регата» — **3 место**
- **Муратай Айна** — Районный этап Республиканской олимпиады «Математическая регата» — **3 место**
- **Муратай Жаухар** — Районный этап Республиканской олимпиады «Математическая регата» — **3 место**
- **Бригад Гүлжан** — Районный этап Республиканской олимпиады «Математическая регата» — **3 место**
- **Савицкая В.Н.** — Районный этап Республиканской олимпиады «Алтын туғыр» — **3 место**
- **Муратай Жаухар** – Районный этап Республиканской олимпиады «Алтын туғыр» - **благодарственное письмо**
- **Блохина Жанна Сабырбековна** – олимпиада «Зияткер тарихшы» - участник областного этапа
- **Зайтхан Султангали** – олимпиада «Зияткер тарихшы» - участник областного этапа

- **Гонтарь Елена Владимировна** – олимпиада «Зияткер тарихшы» - участник областного этапа

Сертификаты за участие в профессиональных конкурсах:

- **Баймуканова М.Т.** — «Ақыл мен есеп» («Математическая регата») для учителей математики (Сертификат № 976)
- **Абенова А.С.** — «Ақыл мен есеп» («Математическая регата») для учителей математики (Сертификат № 977)
- **Васильева Н.В.** — Республиканский семинар «Развитие профессиональной компетентности учителя общеобразовательной школы» (Сертификат); Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (Сертификат)

Выступления на семинарах и распространение опыта:

- **Виховская Кристина Николаевна** приняла участие в районном семинаре на тему: «*Жасанды интеллект — заманауи білім берудің инновациялық құралы*».
- **Муратай Жаухар** аудандық семинарда «*ЖИ – заманауи білім берудің инновациялық құралы*» тақырыбында өз іс-тәжірибесімен бөлісіп, тәжірибе таратты.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- по уровням, включая информацию о контингенте обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Обучающиеся с ООП 2025-2026 учебный год

Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется детям с ООП. Таких детей в школе всего – 3. Эту цифру можно считать стабильной, кто то выбывает, кто то прибывает, динамики как таковой нет.

| № п/п | Класс | Дата рождения | Диагноз |
|-------|-------|---------------|--|
| 1 | 1 «Б» | 05.07.2018 | Задержка психического развития. Трудности общения. Нарушение речи (общее недоразвитие речи 2 уровня) |
| 2 | 4 «А» | 14.06.2015 | Умеренные нарушения интеллекта |
| 3 | 9 «В» | 04.11.2009 | Умеренные нарушения интеллекта |

Для обучающихся данной категории осуществляется психолого-педагогическая и коррекционная поддержка. Все учителя предметники в своих поурочных планах разрабатывают специальные задания с учетом индивидуальных особенностей таких детей.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объекту организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке коридора.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучалось 291 обучающихся, на конец 2025-2026 учебного года количество обучающихся – 289, из них

По ступеням обучения:

- класс предшкольной подготовки – 17 обучающихся;
- 1 – 4 классы – 119 обучающихся; 4 класс-комплекта с казахским языком обучения (18 обучающихся), 6 класс-комплектов с русским языком обучения (101 обучающихся).
- 5 – 9 классы – 132 обучающихся; 4 класс-комплектов с казахским языком обучения (20 обучающихся), 9 класс-комплектов с русским языком обучения (112 обучающихся).

- 10 – 11 классы - 21 обучающихся; 1 класс-комплекта – с казахским языком обучения (3 обучающихся), 2 класса комплекта с русским языком обучения (18 обучающихся).

Движение обучающихся

Список прибывших обучающихся

| № п/п | ФИО | Класс | Номер приказа | Дата прибытия |
|-------|------------------|--------|---------------|---------------|
| 1 | Орханбай Диас | 8 «А» | №30 | 03.09.2025г. |
| 2 | Манакова Дарья | 10 «Б» | №38 | 25.09.2025г. |
| 3 | Юсупов Ришат | 8 «А» | №39 | 14.10.2025г. |
| 4 | Плотницкая Арина | 2 «Б» | №43 | 12.11.2025г. |
| 5 | Воликова Алина | 5 «Б» | №2 | 15.01.2026г. |
| 6 | Бредихина Илона | 8 «Б» | №4 | 18.03.2026г. |

Список выбывших обучающихся

| № п/п | ФИО | Класс | Номер приказа | Дата выбытия |
|-------|---------------------|-------|---------------|--------------|
| 1 | Жариков Роман | 5 «Б» | №31 | 12.09.2025г. |
| 2 | Путилина Екатерина | 9 «Б» | №32 | 15.09.2025г. |
| 3 | Сұлтанғали Бекарыс | 2 «А» | №33 | 17.09.2025г. |
| 4 | Орханбай Диас | 8 «А» | №34 | 19.09.2025г. |
| 5 | Қадержан Жандос | 4 «В» | №35 | 22.09.2025г. |
| 6 | Қадержан Диас | 4 «В» | №36 | 22.09.2025г. |
| 4 | Омербекқызы Айзере | 1 «А» | №37 | 25.09.2025г. |
| 5 | Есенгелді Айлин | 6 «Б» | №40 | 03.11.2025г. |
| 6 | Нугуманов Мирас | 8 «А» | №41 | 07.11.2025г. |
| 7 | Нугуманова Аяулым | 6 «А» | №42 | 07.11.2025г. |
| 8 | Василькова Ангелина | 1 «В» | №44 | 14.11.2025г. |
| 9 | Василькова Элина | 3 «Б» | №45 | 14.11.2025г. |
| 10 | Гришина Елизавета | 6 «Б» | №1 | 05.01.2026г. |
| 11 | Бордукова Николь | 1 «Б» | №3 | 12.02.2026г. |

Зачисление обучающихся в 1-й класс осуществляется в электронном формате, в 10-й класс – в бумажном формате.

В первые классы организаций среднего образования Республики Казахстан принимаются дети, достигшие шестилетнего возраста, а также дети, которым исполняется шесть лет до конца текущего календарного года.

Прием документов для зачисления в 1-й класс на 2026–2027 учебный год осуществляется с 10 июня по 31 августа 2026 года.

Подать заявление на зачисление в 1-й класс можно:

- через Национальную образовательную платформу OQU;
- через портал электронного правительства eGov.kz и мобильное приложение eGov mobile;
- непосредственно в организацию образования.

Перечень документов, необходимых для получения государственной услуги, размещен на информационном стенде в фойе школы, а также на официальном сайте и странице школы в социальной сети Instagram.

При приеме обучающихся в 10-й класс представленные документы формируются в личные дела и подшиваются в соответствующие папки. Для учета оказания государственной услуги ведется журнал регистрации заявлений.

Государственная услуга предоставляется бесплатно. Зачисление детей в общеобразовательные организации образования осуществляется без вступительных экзаменов и тестирования.

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

Требования нормативных правовых актов при организации приема обучающихся соблюдаются в полном объеме.

4. Учебно-методическая работа

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

Учебный план школы, план работы и расписание учебных занятий разработаны и утверждены в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования и соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, Типовых учебных планов и Типовых учебных программ.

Образовательный процесс в школе организован на основании следующих нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 год);
- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями);
- Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями);
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями);
- Правила организации образовательного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 (с изменениями и дополнениями);

- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями);
- Типовые правила организации работы Педагогического совета и порядок его избрания в организациях среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2020 года № 125 (с изменениями и дополнениями);
- Правила и условия проведения аттестации педагогов, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 (с изменениями и дополнениями);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году»;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025–2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

План работы школы, расписание учебных занятий и образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства Республики Казахстан и ориентированы на достижение результатов обучения, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

Вариативный компонент учебных планов направлен на развитие образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся, повышение качества предметной подготовки, а также формирование функциональной грамотности учащихся.

Содержание вариативных курсов ориентировано на подготовку обучающихся к участию в международных сравнительных исследованиях качества образования PISA, TIMSS и PIRLS, развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности, исследовательских и аналитических навыков.

Вариативные занятия по математике, физике, информатике, биологии, географии способствуют углублению предметных знаний, развитию ключевых компетенций обучающихся, повышению мотивации к обучению и созданию условий для реализации их индивидуальных образовательных интересов и способностей.

Одним из направлений вариативного компонента является поэтапное внедрение элементов полиязычного образования в преподавание предметов естественно-математического цикла, что способствует развитию академической и языковой компетентности обучающихся.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент. **Вариативное обучение проводится в 1 «А», 2 «А» и «Б», 3 «А», 4 «А» -классах: 1 «А» класс – «Сөз құрау шеберханасы», 2 «А» класс – «Логикалық есептер әлемі», «Көркем жазу мектебі», 3 «А» класс – «Математика пәнін жасанды интеллект арқылы функционалды оқыту», 4 «А» класс – «Математика әлемі» Во 2 «Б» классе «Цифроград». Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.**

В 2025–2026 учебном году обучение в 5–9 классах осуществлялось в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями).

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов основного среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Вариативный компонент представлен курсами:

«Жаһандық құзыреттілік»: 6 «А» класс – 0,5 ч; 7 «А» класс - 0,5 ч; 8 «А» класс – 0,5 ч; 9 «А» класс – 1 ч.

«Глобальные компетенции»: 5 «Б» класс – 0,5 ч; 6 «Б» класс – 0,5 ч; 6 «В» класс – 0,5 ч; 7 «Б» класс – 0,5 ч; 7 «В» класс – 0,5 ч; 8 «Б» класс – 0,5 ч; 9 «Б» класс – 1 ч; 9 «В» класс – 1 ч.

Обучение учащихся 10–11 классов в 2025–2026 учебном году осуществлялось в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования» (Приложение 4).

Рабочий учебный план школы разработан на основании Типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложения 87, 88).

Вариативная составляющая рабочего учебного плана реализована в полном объеме. Перечень и содержание элективных курсов определены с учетом образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала школы и направлены на углубление знаний по профильным предметам, развитие функциональной грамотности и профессиональное самоопределение учащихся.

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводятся:

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

10 «Б» 1 час – «Военно-полевые сборы»;

11 «А» 1 час – «Биомедицина және адам денсаулығы», 1 час – «Жер шарының құпиялары»;

11 «Б» 1 час – «Основы механики».

Часы вариативного компонента рабочего учебного плана распределялись с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся и были направлены на развитие их творческого потенциала, функциональной грамотности и профессионального самоопределения.

На основании утвержденного рабочего учебного плана ежегодно составлялось расписание учебных занятий, которое утверждалось руководителем организации образования.

При составлении расписания соблюдались требования Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и санитарных правил. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся не превышала установленных нормативов. Для организации питания обучающихся в расписании были предусмотрены две перемены продолжительностью по 15 минут.

В первых классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре проводилось по три урока продолжительностью 35 минут, с октября продолжительность уроков составляла 45 минут. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроках регулярно проводились физкультминутки и гимнастика для глаз.

Рабочий учебный план разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан».

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» и реализован в полном объеме. Продолжительность урока составляла 45 минут.

Контроль за выполнением учебных программ осуществлялся администрацией школы. По результатам контроля установлено, что программный материал по всем учебным предметам, включая лабораторные и практические работы, выполнен в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Реализация учебного плана обеспечивалась необходимым количеством педагогических работников, имеющих соответствующее образование и квалификацию. Учебные занятия,

выпавшие на праздничные дни, были скорректированы путем интеграции содержания учебных программ и рационального использования часов, предусмотренных на повторение, что обеспечило выполнение теоретической и практической части учебных программ в полном объеме в соответствии с требованиями ГОСО.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствовала установленным нормативным требованиям и не превышала допустимых значений.

| Класс | Количество часов | | Всего часов |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | инвариативный компонент | вариативный компонент | |
| Начальное образование | | | |
| 1 класс с казахским языком обучения | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2 класс с казахским языком обучения | 22 | 2 | 24 |
| 3 класс с казахским языком обучения | 25 | 1 | 26 |
| 4 класс с казахским языком обучения | 25 | 1 | 26 |
| 1 класс с русским языком обучения | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 класс с русским языком обучения | 23 | 1 | 24 |
| 3 класс с русским языком обучения | 26 | - | 26 |
| 4 класс с русским языком обучения | 27 | - | 27 |
| Основное среднее образование | | | |
| 6 класс с казахским языком обучения | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7 класс с казахским языком обучения | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8 класс с казахским языком обучения | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9 класс с казахским языком обучения | 33 | 1 | 34 |
| 5 класс с русским языком обучения | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 класс с русским языком обучения | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 класс с русским языком обучения | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 класс с русским языком обучения | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 класс с русским языком обучения | 34 | 1 | 35 |
| Общее среднее образование | | | |
| 11 класс с казахским языком обучения | 32 | 3 | 35 |
| 10 класс с русским языком обучения | 34 | 2 | 36 |
| 11 класс с русским языком обучения | 34 | 2 | 36 |

Деление классов на группы осуществлялось в соответствии с пунктом 30 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

В классах с русским языком обучения деление на группы осуществлялось при изучении предметов «Казахский язык», «Английский язык» и «Информатика» в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов в области образования и при наличии необходимой наполняемости классов.

Во 2 классе деление на группы осуществлялось по предмету «Казахский язык». В 3 классе деление на группы осуществлялось по предметам «Казахский язык», «Английский язык» и «Информатика» в соответствии с Типовым учебным планом.

В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» изучался со второго полугодия в объеме 1 часа в неделю согласно Типовому учебному плану.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Анализ воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса» в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией воспитания до 2030 года, Единой воспитательной программой «Адал азамат», а также планом воспитательной работы школы.

Главной целью воспитательной деятельности являлось формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к труду, закону, культуре и традициям казахстанского общества.

Воспитательная работа строилась на принципах системности, преемственности, сотрудничества семьи и школы, учета возрастных особенностей обучающихся и личностно-ориентированного подхода.

В 2025–2026 учебном году в школе обучалось 272 учащихся в 25 классах-комплектах. Кроме того, функционировал 1 класс предшкольной подготовки, в котором обучалось 17 воспитанников. Общий контингент составил 289 человек.

В реализации воспитательных задач принимали участие администрация школы, педагогический коллектив, классные руководители, социально-психологическая служба, родительская общественность, Попечительский совет, Совет отцов, органы ученического самоуправления, представители правоохранительных органов, отдела по чрезвычайным ситуациям и другие социальные партнеры.

Реализация воспитательного процесса в школе осуществляется через урочную деятельность, внеурочную и внеклассную работу, а также посредством тесного взаимодействия администрации школы, классных руководителей, педагогов, обучающихся и родителей.

Деятельность классных руководителей носит целенаправленный и системный характер, строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся, формирования их гражданской позиции, духовно-нравственных качеств и социальной ответственности.

Важную роль в совершенствовании воспитательной системы школы играет методическое объединение классных руководителей, деятельность которого направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование форм и методов воспитательной работы, а также "беспечение единого подхода к организации воспитательного процесса.

Методическая проблема МО классных руководителей 2025-2026 учебного года: "Цифровая школа будущего: Искусственный интеллект через призму ценностей программы Адал азамат».

Основными направлениями работы школьного методического объединения классных руководителей являются:

- 1.Повышение теоретической и методической подготовки классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы, психологии и педагогики.
- 2.Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами и актуальными требованиями в сфере воспитания и образования.
- 3.Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта классных руководителей.
- 4.Внедрение современных воспитательных технологий, инновационных форм и методов работы с обучающимися и их родителями.

Работа методического объединения способствует повышению эффективности воспитательного процесса, развитию профессионального мастерства классных руководителей и совершенствованию системы воспитательной работы школы в целом.

Таблица 1.

| Месяц | Основные вопросы заседания |
|-------|----------------------------|
|-------|----------------------------|

| | |
|---------|--|
| Август | <p>Планирование и утверждение годового плана воспитательной работы на год; адаптация учеников; знакомство с новыми классами; организация родительских собраний.</p> <p>Ознакомление с изменениями «Интегрированное образование»;</p> <p>Разъяснения по проведению «Урока безопасности» и занятий «Досбол Like».</p> |
| Октябрь | <p>1 Организация и проведение мероприятий к Дню учителя; психолого-педагогическая поддержка учеников;</p> <p>Анализ планов воспитательной работы в рамках программы «Адал азамат»;</p> <p>Групповая консультация психолога по вопросам профилактики безопасности детей;</p> <p>Вовлечение обучающихся в работу «Школьного парламента».</p> |
| Январь | <p>Итоги воспитательной работы за первое полугодие;</p> <p>«Профилактика буллинга и кибербуллинга»- анализ работы ученического самоуправления;</p> <p>Круглый стол: «Профилактика правонарушений среди подростков»- обмен опытом среди классных руководителей.</p> |
| Апрель | <p>«Эффективность реализации планов воспитательной работы»;</p> <p>Мастер-класс: «Цифровые ресурсы в организации планов воспитательных мероприятий».</p> |
| Май | <p>Итоговое заседание МО: «Анализ работы за год, рекомендации»;</p> <p>Утверждения плана работы школы на летних каникулах.</p> |

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «АДАЛ АЗАМАТ»

Воспитательная деятельность школы осуществлялась в рамках реализации Единой воспитательной программы «Адал азамат».

В основу программы положены ключевые национальные ценности:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство.

Основной посыл программы: **«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».**

Реализация программы была направлена на формирование личности обучающегося, способной продвигать национальные интересы, эффективно взаимодействовать в обществе, уважать закон, стремиться к высоким достижениям и проявлять инициативность.

В течение учебного года работа строилась по ценностям каждого месяца:

| Месяц | Основная ценность |
|----------|------------------------------|
| Сентябрь | Трудолюбие и профессионализм |

| | |
|---------|----------------------------------|
| Октябрь | Независимость и патриотизм |
| Ноябрь | Справедливость и ответственность |
| Декабрь | Единство и солидарность |
| Январь | Закон и порядок |
| Февраль | Созидание и новаторство |
| Март | Независимость и патриотизм |
| Апрель | Трудолюбие и профессионализм |
| Май | Единство и солидарность |

С целью формирования устойчивых нравственных ориентиров ежедневно проводились мероприятия.

- «Ұлтық ойын – ұлт қазынасы»;
- «Өнегелі 15 минут»;
- «Үнемді тұтыну»;
- «Күй күмбірі».
- Ежедневно , на рабочей линейке и классном часе проводились:
- исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан;
- «Қауіпсіздік сабағы»;
- работа с цитатой недели;
- классные часы по направлениям воспитательной работы.

В фойе школы, учебных кабинетах и классных уголках была размещена наглядная информация о программе «Адал азамат», ее ценностях, целях и задачах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность осуществлялась во всех классах классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем, медицинским работником школы. Ежемесячно планирование воспитательной работы школы распределено в соответствии с шестью ценностями:

1. Независимость и патриотизм

Цель: формирование любви к Родине, уважения к символам государства, развитие национального самосознания.

- Проведенные мероприятия:
- Торжественные линейки ко Дню Республики и Дню Независимости;
- Акция «Менің Туым – Менің Отаным!»;
- Классный час «День национальной валюты»
- Конкурс рисунков «Тіл әлемінде»;
- Уроки патриотизма «1986 жылғы желтоқсан уақиғасы, Тәуелсіздікке жасалған алғашқы қадам».
- Шабыт. «Даналық ұстаздан»республиканский челлендж.

Результаты:

Повысился интерес учащихся к истории страны и государственным символам;

Активное участие в патриотических акциях района и области.

2. Единство и солидарность

Цель: развитие толерантности, уважения к многонациональному обществу, умения работать в команде.

Проведенные мероприятия:

- Праздник ко Дню Единства народов Казахстана;

- Этнокультурные выставки «Достық пен татулық мекені»;
- Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»
- Классный час «Единство и солидарность»
- Конкурс «Біз берге мыз»;
- Круглые столы «Бейбітшілік – басты байлығымыз».

Результаты:

Укрепились межнациональные и межклассные отношения;

Повысился уровень солидарности и взаимопомощи среди учащихся.

3. Справедливость и ответственность

Цель: развитие честности, открытости, чувства ответственности за личные и коллективные действия.

- Проведенные мероприятия:
- Программа «Адал ұрпақ»;
- Работа ЦППР
- Классные часы, тренинги «Профилактика экстримизма в школе»;
- Работа школьного парламента;
- «Всемирный день волонтера»;

Результаты:

Учащиеся активно участвуют в обсуждении школьных правил и решений;

Снижение количества дисциплинарных нарушений.

4. Закон и порядок

Цель: формирование правовой грамотности, уважения к законам, дисциплинированного поведения.

- Проведенные мероприятия:
- Неделя правовых знаний;
- Встречи с участковым инспектором ПДН, ОЧС;
- Викторины и конкурсы по теме: «Конституция РК»;
- Классные часы на тему «Профилактика безопасности в период каникул».
- Беседы на тему: «Безопасное окна», «Терроризм и его проявления»

Результаты:

Повышена правовая осведомленность учащихся;

Усилено внимание к соблюдению школьного устава и правил поведения.

5. Трудолюбие и профессионализм

Цель: воспитание уважения к труду, стремления к саморазвитию и профессиональной ориентации.

- Проведенные мероприятия:
- Профориентационные встречи с представителями колледжей и ВУЗов;
- Школьные трудовые десанты;
- Волонтерское движение «Добрата»
- Конкурс рисунков «Моя любимая профессия».
- Конкурс стихов «В мире профессии»
- Ярмарка «Еңбегі адал жас өрен»
- Классные часы на тему «Еңбек түбі - береке»

Результаты:

Повысился интерес учащихся к будущим профессиям;

Развиваются практические и предпринимательские навыки.

6. Созидание и новаторство

Цель: развитие креативности, инициативности, исследовательского и проектного мышления.

Проведенные мероприятия:

- Участие в научно-практических стартап-проектах;
- Внеклассное мероприятие «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»;
- Работа кружков робототехники, участие в конкурсе «Алтын қазына»;
- Месячник «Лыжня зовет».

Результаты:

Повышена активность в исследовательской и творческой деятельности;

Школьники стали участниками и победителями в районных конкурсах.

В течение года в подготовке и проведения мероприятия на всех уровнях большую активность наблюдалась со стороны Школьного парламента. Вся воспитательная работа школы за год была отражена в социальных сетях таких как Whatsap, Insagram, сайт школы.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ «АДАЛ АЗАМАТ»

В течение учебного года школа осуществляла работу по шести основным проектам программы.

Проект «Қамқор»

В рамках проекта активную работу проводило школьное волонтерское движение «Доброта». В данном движении принимают участие все обучающиеся школы. Большую активность в движении проявляют ребята 5-11 классов. Работа движения ведется не только в стенах школы, но и выходит за ее рамки .

Волонтеры школы являются постоянными посетителями КГУ «Центра оказания специальных социальных услуг» села Дамса с концертами, поздравительными акциями, посвященными Дню Независимости РК, Дню пожилых людей, Дню социального работника и т.д.. Также обучающиеся принимают активное участие в праздничных мероприятиях , организованных акиматом села Дамса, посвященных Дню Победы, Дню пожилых людей, Дню защиты детей, смотре художественной самодеятельности, Наурыз-мейрамы и т. д..

Перед новогодними праздниками волонтеры школы организовали акцию по поздравлению детей из социально уязвимых категорий семей. В костюмах Деда Мороза и Снегурочки обучающиеся посетили семьи и вручили детям новогодние подарки.

Большое внимание уделялось развитию экологической культуры. Волонтеры проводили беседы с младшими школьниками по вопросам бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам. Старшими ребятами организовывались акции по раздаче младшим школьникам буклетов с информацией и беседы о бережном отношении к природе, экономии водных и природных ресурсов.

Обучающиеся принимали участие в благотворительных и социальных акциях, направленных на оказание помощи пожилым людям, ветеранам труда и гражданам, нуждающимся в социальной поддержке.

В период работы пришкольного лагеря «Планета детства» с 1 по 26 июня волонтеры активно помогают специалистам , работающим в лагере с организацией проведением различных мероприятий с малышами.

За активную работу 7 членов школьного волонтерского движения «Доброта» были представлены Организацией внутренних дел Казахстана и Национальной ассоциацией ветеранов к медали «Ардагелер қоғамына қосқан үлесі үшін».

Список награжденных:

1. Арыстамбекова Мадина - 11 класс;
2. Петрова Екатерина - 11 класс;
3. Заводхан Арайлым - 11 класс;
4. Мышастая Регина - 9 класс;
5. Юсупова Руфина -9 клас;
6. Шамидин Адиль - 9 класс;
7. Коваленко Василий - 8 класс.

Проект «Еңбегі адал – жас өрен»

Проект был направлен на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду и профессионального самоопределения обучающихся.

На протяжении года проводились экологические акции, субботники, работы по благоустройству территории школы и села. В зимний и весенний период ребята школы занимались расчисткой от снега территории прилегающей к школе.

Особое значение имела акция «Таза Қазақстан», проведенная в сентябре месяце, в рамках которой обучающиеся приняли участие в посадке деревьев совместно с акимом Шортандинского района **Шабаровым Сагындыком Серикбаевичем**, представителями Дамсинского акимата и общественности.

В мае месяце, в рамках республиканской акции «Таза Қазақстан», совместно с волонтерским движением Шортандинского района «Сенім», на территории сквера с. Дамса, выпускниками нашей школы была организована посадка «именных деревьев».

В летний период в школе ведется работа школьной бригады по трудоустройству и бригады по озеленению школы и пришкольной территории. обучающиеся 5-11 классов принимают участие в работе школьной бригады по благоустройству и озеленению школы. В работе бригад принимают участие обучающиеся 5-11 классов. Ученик 6 «А» класса Алишер Ердаурен в октябре месяце принял участие в районном экологическом конкурсе «Жасыл Әлем», в котором занял 1 место, Среди 1-11 классов были проведены классные часы на тему профессий: «Все профессии нужны-все профессии важны». Так же была организована и проведена ярмарка хлебобулочных изделий, среди обучающихся 6-11 классов. На которой ребятами были представлены хлебобулочные изделия собственного приготовления.

Проект «Smart Bala»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2025–2026 учебном году являлось формирование цифровой грамотности обучающихся, развитие критического мышления, навыков безопасного поведения в информационном пространстве и использование современных технологий в образовательном процессе.

В рамках проекта «Smart Bala» в школе проводились интеллектуальные игры, тематические викторины, занятия по цифровой безопасности и профилактике интернет-рисков. В рамках данного проекта, учителем географии Бухониной И.Е., с обучающимися 11 классов, организована проектная деятельность, о итогах которой, в ноябре, проведен конкурс «Startup» на лучший социальный и экологический проект. Всего в конкурсе были рассмотрены и защищены 8 проектов. Особое внимание уделялось вопросам защиты персональных данных, безопасного поведения в социальных сетях, профилактике интернет-мошенничества и формированию ответственного отношения к использованию цифровых ресурсов.

В течение учебного года среди обучающихся проводились информационные часы и беседы по вопросам цифровой культуры, медиа грамотности и безопасного поведения в сети интернет. Реализация проекта позволила повысить уровень цифровой грамотности школьников и сформировать у них более ответственное отношение к использованию современных технологий.

Проект «Шабыт».

Участниками данного проекта являются практически все обучающиеся школы. В канун Дня учителя обучающиеся приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздар», поздравив учителей видеобращением. Благодаря работе этого проекта, ярко и красочно проходят все творческие мероприятия. Обучающиеся старших классов, участники театрального проекта «Шабыт», готовят инсценировки к мероприятиям в младшей школе. Таким образом были организованы и проведены новогодние утренники 1-4 классов и новогодние представления среди обучающихся среднего звена. В сентябре месяце театральный кружок «Росток» принял участие в районном конкурсе «Мир театра», в котором наши ребята заняли 1 место среди школ района. Необходимо отметить участие в подготовке к театрализованным мероприятиям и родителей. Силами родителей создаются костюмы и декорации к праздничным мероприятиям и постановкам. В апреле месяце участники театрального кружка "Росток" завоевали 2 место в районном конкурсе "Мир театра", показав постановку на тему борьбы с наркоманией и токсикоманией: "Разговор о серьезных вещах".

Проект «Үшқыр ой алаңы».

В нашей школе уже более 5 лет действует дебатный клуб «Үшқыр». В нем принимают участие 20 обучающиеся 8-11-х классов. Клуб разделен на 3 кружка под одноимённым названием. Дебаты ведутся, пока, на двух языках - казахском и русском. В будущем планируется проведение игр и на английском языке. За первое полугодие были проведены 3 внутришкольных дебатных игры. Обучающиеся дебатного кружка, под руководством учителя истории Гонтарь Е.В. Арыстамбекова Медина, Петрова Екатерина 11 класс и Малашенко Екатерина 9 класс, стали призёрами районных дебатных игр, заняв 2 призовое место. Со второго полугодия учителем английского языка Ариновой А.А. был организован дебатный кружок на английском языке.

Проект «Балалар кітапханасы» — чтение, книжная культура; В рамках данного проекта с обучающимися школы были проведены следующие мероприятия: В целях формирования интереса к чтению, в начале учебного года, библиотекарем школы была организована и проведена экскурсия первоклассников в школьную библиотеку; видеобзор «Книги прочитанные мной в 2025 году»; «Читаем всей семьей»- чтение книг на осенних каникулах»; «Читающая школа» в гостях у истории. Оформлены книжные выставки со дня рождения таких выдающихся деятелей как Ш.Валиханова, Мыржакыпа Дулатова, Бейбита Койшибаева, Абая Кунанбаева, Малика Габдуллина, Сапаргали Бегалина и т.д.. В рамках проекта, среди 8-11 классов, был проведен челлендж «Лучший школьный блогер».

5. Работа школьного парламента «Жасstar»

В 2025–2026 учебном году важную роль в воспитательной системе школы играло ученическое самоуправление, представленное Школьным парламентом «Жасstar». Деятельность парламента была направлена на развитие лидерских качеств обучающихся, формирование гражданской ответственности, инициативности, социальной активности и вовлечение школьников в общественную жизнь школы.

Президентом Школьного парламента «Жасstar» являлся **Рейнке Ярослав**, обучающийся 9 класса. Координацию деятельности министерств осуществлял премьер-министр **Блохин Жан**. В состав парламента входили:

Таблица 2.

| Должность | Ф.И.О. |
|--|---------------------|
| Президент Школьного парламента | Рейнке Ярослав |
| Премьер-министр | Блохин Жан |
| Министерство «Права и порядок» | Мусинова Алина |
| Министерство «Забота и волонтерство» | Качук Яна |
| Министерство «Экология и труда» | Сагитова Нургуль |
| Министерство «Образование и дебатное движение» | Малашенко Екатерина |
| Министерство «Информация» | Цой Мария |
| Министерство «Информация» | Аханулы Рамазан |
| Министерство «Патриотизм» | Воротило Иван |

Члены Школьного парламента принимали активное участие в реализации Единой воспитательной программы «Адал азамат», организации школьных мероприятий, акций, конкурсов, челленджей, дебатных турниров, волонтерских и экологических проектов. Особое внимание уделялось развитию лидерских качеств обучающихся, формированию активной гражданской позиции и воспитанию ответственности за принимаемые решения.

Активисты парламента выступали организаторами и участниками проектов «Шабьт», «Еңбегі адал – жас өрен», «Балалар кітапханасы», «Smart Bala», «Қамқор» и «Ұшқыр ой алаңы». Благодаря деятельности парламента значительно повысилась вовлечённость обучающихся в общественную жизнь школы, расширились возможности для самореализации и развития организаторских способностей.

Работа парламента строилась под девизом **«Біз біргеміз»**, который стал символом единства, взаимопомощи и сплочённости школьного сообщества. По итогам учебного года деятельность

Школьного парламента можно считать результативной и соответствующей целям Единой воспитательной программы «Адал азамат».

6. РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИБУЛЛИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСБОЛЛИКЕ»

В 2025–2026 учебном году в школе продолжалась реализация антибуллинговой программы «ДОСБОЛЛИКЕ», направленной на создание безопасной и благоприятной образовательной среды. Координацию работы осуществляли заместители директора по воспитательной работе Шермагамбетова А.Г., при участии социального педагога, классных руководителей и педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе действовала **Антибуллинговая команда**, в состав которой входили **педагоги и работники школы**. Основными направлениями ее деятельности являлись профилактика буллинга, кибербуллинга, мониторинг психологического климата в классах, рассмотрение конфликтных ситуаций, проведение профилактических бесед с обучающимися и консультирование родителей.

В рамках программы были проведены классные часы и тематические мероприятия: «Буллинг и его последствия», «Учимся жить без конфликтов», «Толерантность начинается с меня», «Школа без насилия», «Мы выбираем уважение», «Кибербуллинг и безопасность в сети Интернет».

Также проводились анкетирования, тренинги, акции и индивидуальные профилактические беседы. Членами школьного парламента организовывались челленджи. С педагогами рассматривались вопросы профилактики буллинга и алгоритмы действий при выявлении случаев травли среди обучающихся.

7. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

В течение 2025–2026 учебного года в школе проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ранней беременности, наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, интернет-зависимости и аутодеструктивного поведения.

Работа осуществлялась в рамках Единой воспитательной программы «Адал азамат» и проекта **«Закон и порядок»**, направленного на формирование правовой культуры обучающихся, уважения к закону и ответственности за свои действия.

В рамках реализации проекта **«Закон и порядок»** были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

«Я и закон», «Подросток и ответственность», «Права и обязанности школьника», «Мы против правонарушений», «Закон один для всех», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».

Беседы и информационные часы:

«Профилактика ранней беременности среди подростков», «Наркомания — путь в никуда», «Скажем вредным привычкам — нет!», «Ценность человеческой жизни», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних».

Тематические акции и мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой культуры обучающихся.

Важным направлением работы стало сотрудничество с правоохранительными органами и государственными службами.

В течение учебного года обучающиеся встречались с участковым инспектором полиции **Шариповым Жанатом Сапарбековичем** и инспектором по делам несовершеннолетних **Нуржаном Октябрем**. В ходе встреч рассматривались вопросы соблюдения законодательства Республики Казахстан, профилактики правонарушений, ответственности несовершеннолетних и безопасного поведения в общественных местах.

Так же неоднократно с ребятами на данную тему проводились встречи и беседы с ветераном внутренних органов Шортандинского района, председателем районного филиала республиканского общественного объединения «Организация ветеранов» Абдрахмановым Ж.С..

В фойе школы были оформлены информационный стенды «Закон и порядок» и «Уголок безопасности». В течение года информация на стендах систематически обновлялась.

С целью повышения правовой грамотности обучающихся и знакомства с деятельностью государственных служб были организованы экскурсии в **РОВД Шортандинского района** и **Отдел по чрезвычайным ситуациям Шортандинского района**. В ходе экскурсий обучающиеся познакомились со структурой служб, особенностями работы сотрудников полиции и спасателей, а также получили практические рекомендации по вопросам личной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках духовно-нравственного воспитания и профилактики деструктивных религиозных течений в ноябре 2025 года для обучающихся 9–11 классов была организована встреча с теологом отдела внутренней политики Шортандинского района **Ғаббасом Мирамбеком Төсекбайұлы**. В ходе встречи обсуждались вопросы религиозной грамотности, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и формирования устойчивой гражданской позиции молодежи.

Особое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, профилактике ранней беременности и обеспечению половой неприкосновенности несовершеннолетних.

В течение учебного года по данному направлению было проведено **12 профилактических мероприятий**, включающих классные часы, тематические беседы, консультации специалистов и родительские собрания.

Для девочек **6–11 классов** были организованы встречи с акушеркой Дамсинской врачебной амбулатории Баженовой Ж.А.. Медицинскими работниками проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактики ранней беременности и формирования навыков безопасного поведения.

Вопросы профилактики ранней беременности, сохранения репродуктивного здоровья подростков и обеспечения половой неприкосновенности несовершеннолетних также рассматривались на родительских собраниях.

Особое внимание уделялось профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся. Социально-психологической службой проводились диагностические исследования, индивидуальные консультации, профилактические беседы и тренинговые занятия, направленные на развитие стрессоустойчивости, уверенности в себе и формирование позитивного отношения к жизни.

Проводимая работа способствовала повышению уровня правовой культуры обучающихся, формированию ответственного отношения к своему здоровью и поведению, развитию законопослушного поведения и созданию безопасной образовательной среды.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ЦЕНТРОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы являлось взаимодействие с семьями обучающихся. Работа с родителями осуществлялась через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, заседания Попечительского совета, Совета отцов, деятельность Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), а также через участие родителей в школьных мероприятиях и воспитательных проектах.

В течение 2025–2026 учебного года было проведено **3 общешкольных родительских собрания**, на которых рассматривались вопросы воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, буллинга и кибербуллинга, интернет-безопасности, предупреждения ранней беременности, формирования здорового образа жизни, организации досуга детей и обеспечения их безопасности в каникулярный период.

Особое внимание уделялось укреплению сотрудничества семьи и школы, повышению педагогической компетентности родителей и формированию единого воспитательного пространства.

Значительную роль в данной работе сыграл **Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР)**.

В рамках деятельности ЦППР классными руководителями, администрацией школы проводились тематические встречи, консультации, круглые столы и просветительские мероприятия для родителей по вопросам:

- возрастных особенностей детей и подростков
- профилактики буллинга и кибербуллинга;
- предупреждения правонарушений;
- профилактики вредных привычек;
- формирования позитивного психологического климата в семье;
- профессионального самоопределения обучающихся;
- развития ответственного родительства.

Родители активно участвовали в обсуждении актуальных вопросов воспитания, делились опытом семейного воспитания и принимали участие в школьных акциях и мероприятиях.

Проводимая работа способствовала укреплению взаимодействия семьи и школы, повышению заинтересованности родителей в воспитательном процессе и созданию благоприятных условий для успешного развития обучающихся.

9. РАБОТА СОВЕТА ОТЦОВ И ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

Важную роль в воспитательной системе школы играет взаимодействие с общественностью через деятельность Совета отцов и Попечительского совета.

В течение учебного года работа Совета отцов была направлена на укрепление института семьи, повышение роли отца в воспитании детей, формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и развитие ответственности за собственные поступки.

Активное участие в работе Совета отцов принимают папы **Көнбай Өнербек и Харьков Сергей Алексеевич**, которые содействовали проведению воспитательных мероприятий и профилактической работы с обучающимися.

Көнбай Өнербек и его сын Көнбай Актілек, ученик 7 «А» класса, заняли **II место** в районном конкурсе «Әкенің үлгісі – баланың болашақ таңдауы», что стало результатом совместной работы семьи и школы.

Харьков Сергей Александрович был делегирован от районного «Совета отцов» в г. Кокшетау, для участия в областном форуме отцов «Әке - мен сенің өміміміріңін жалғасымын», который состоялся 19 июня 2026 года.

В течение учебного года активно работал Попечительский совет школы под председательством **Журик Анны Леонидовны**.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы реализации программы «Адал азамат», участия родительской общественности в воспитательном процессе, организации празднования Нового года, Наурыз мейрамы, 7 мая, 9 мая, Последнего звонка, внедрения исследовательских уроков и подготовки к завершению учебного года.

Попечительский совет оказывал содействие школе в решении вопросов воспитания, организации общественно значимых мероприятий и развитии социального партнерства.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА КРУЖКОВ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ ШКОЛЫ.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является организация занятости обучающихся во внеурочное время через систему дополнительного образования, кружков по интересам, клубов и спортивных секций.

Работа кружков и секций в 2025–2026 учебном году была организована в соответствии с приказом директора школы **Абиловой Алтынай Сейпельевны** и была направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных и лидерских способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности, патриотизма и организацию содержательного досуга школьников.

По итогам учебного года дополнительным образованием было охвачено **233 обучающихся (86%)** от общего количества учащихся школы. Из них **187 обучающихся** посещали школьные кружки и объединения по интересам, **49 обучающихся** занимались в спортивных секциях. Особое внимание уделялось вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте ПДН — **охват данной категории составил 100%**, что способствовало профилактике правонарушений и организации их полезной занятости.

Таблица 3. Кружки и объединения по интересам.

| Наименование кружка | Количество обучающихся | Руководитель |
|---|------------------------|--|
| Театральный кружок «Росток» | 15 | Малашенко Л.А. |
| Театральный кружок «Тұмар» | 19 | Бригад Г. |
| Кружок «Нейрогимнастика» | 24 | Лац Е.П. |
| Волонтерское движение «Доброта | 70 | Гудина Н.Н. |
| Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз» | 38 | Нелис В.В. |
| Дебатный клуб «Ұшқыр» | 17 | Гонтарь Е.В., Блохина Ж.С., Зайтхан С.,Аринова А.А.. |

Таблица 4. Спортивные секции

| Наименование секции | Кол-во посещающих | Руководитель |
|---------------------------|-------------------|-----------------|
| Волейбол (старшая группа) | 16 | Мельник В.В. |
| Волейбол (младшая группа) | 18 | Мухамеджан Ж.К. |
| Баскетбол | 15 | Есентаев Ф.Б. |

В течение учебного года занятия проводились согласно утверждённому расписанию. Руководители кружков и секций активно привлекали обучающихся к участию в школьных мероприятиях, районных конкурсах, театральных постановках, дебатных турнирах, волонтерских акциях, военно-патриотических мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Наиболее результативной следует отметить деятельность театрального кружка «Росток» под руководством Малашенко Л.А. , воспитанники которого дважды в течение года стали победителями и призёрами районного конкурса «Волшебный мир театра». Высокую активность также продемонстрировали дебатный клуб «Ұшқыр», волонтерское движение «Доброта» и военно-патриотический клуб «Жас сарбаз», участники которых принимали активное участие в реализации проектов Единой воспитательной программы «Адал азамат».

Показателем эффективности воспитательной работы является результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах и творческих мероприятиях различного уровня.

Таблица 5. Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах и мероприятиях за 2025–2026 учебный год

| Проект (направление) | Конкурс | Победитель(и) | Место | Руководитель |
|--------------------------|--|---|-----------|---------------------|
| «Таза Қазақстан» | Районный конкурс сочинений «Зеленый мир» | Ердаурен Алишер (6 класс) | I место | Шермагамбетова А.Г. |
| «Ұшқыр ой алаңы» | Районный дебатный турнир «Закон и порядок» | Арыстамбекова Медина, Петрова Екатерина (11 класс), Малашенко Екатерина (9 класс) | III место | Гонтарь Е.В. |
| «Ұшқыр ой алаңы» | Районный конкурс школьных парламентов «Закон и дисциплина – основа ответственного ученика» | Команда Школьного парламента «Жасstar» | III место | Есентаев Ф.Б. |
| «Шабыт» | Районный конкурс «Волшебный мир театра» | Театральный кружок «Росток» (4-10 классы) | I место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | Районный конкурс «Волшебный мир театра» | Театральный кружок «Росток» (6-9 классы) | II место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» («Алтын Қазына») | Номинация «Изготовление текстильных изделий» | Малашенко Екатерина (9 класс) | I место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» («Алтын Қазына») | Номинация «Тоқыма бұйымдарын дайындау» | Журунова Аиша (8 класс) | III место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» («Алтын Қазына») | Номинация «Изготовление изделий из бумаги» | Клец Анелия (7 класс) | III место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | Районный конкурс «Қазақстан бояулары: Менің | Шамидин Айару 9 б класс) | II место | Дементьева Т.И. |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| | шаңырағым – Қазақстан Республикасы» | | | |
| «Шабыт» | Районный конкурс «Қазақстан бояулары: Менің шаңырағым – Қазақстан Республикасы» | Камирова Айлин (7 класс) | III место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | Номинация «Тірі ғаламшар» («Живая планета») | Попова Мария (7 класс) | II место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | Номинация «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің қолымызда» («Мир и доброта в наших руках») | Исламова Арина (6 класс) | I место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | Номинация «Қазақстан бояулары: Менің шаңырағым – Қазақстан Республикасы» (14–17 лет) | Маевская Ангелина (7 класс) | I место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | Номинация «Тірі ғаламшар» (14–17 лет) | Косыгина Анастасия | I место | Дементьева Т.И. |
| «Шабыт» | Номинация «Бейбітшілік пен мейірімділік біздің қолымызда» (14– 17 лет) | Алипова Жанерке (8 класс) | I место | Дементьева Т.И. |
| Центр педагогическо й поддержки родителей (ЦППР) | Районный конкурс «Әкенің үлгісі – баланың болашақ таңдауы» | Көнбай Ақтілек (7 класс) | II место | — |
| Спорт | Районные соревнования по волейболу | Юноши 8-11 классов | 1 место | Мухамеджан Ж.К.. |

ВЫВОД:

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсах и проектах за 2025–2026 учебный год показывает достаточно высокий уровень активности школы на районном уровне. Обучающимися завоевано **9 первых мест, 3 вторых места и 5 третьих мест**, что стало результатом эффективной работы педагогов **Шермагаметовой А.Г., Дементьевой Т.И., Гонтарь Е.В., Малашенко Л.А. и Есентаева Ф.Б.**

Вместе с тем следует отметить отсутствие участия и призовых мест в конкурсах областного и республиканского уровней, недостаточную активность классных руководителей и учителей-предметников по подготовке обучающихся к мероприятиям более высокого уровня, а также **низкие показатели спортивных** и военно-спортивных достижений обучающихся в текущем учебном году.

В 2026–2027 учебном году необходимо активизировать участие школы в конкурсах, проектах и спортивных соревнованиях областного и республиканского уровней, повысить ответственность педагогов за подготовку обучающихся и обеспечить системную работу по развитию их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в школе была организована в рамках ключевых национальных ценностей, интегрирована во все уровни школьной жизни. Программа «Адал азамат» способствует формированию всесторонне развитой, ответственной и патриотичной личности.

Перспективы на 2026–2027 учебный год:

1. Усилить вовлечение родителей в реализацию воспитательных программ;
2. Развивать цифровую культуру и правовое самосознание;
3. Активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников в подготовке и участии обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней и направлений;
4. Поддерживать ученические инициативы и проекты в сфере новаторства;
5. Повысить межведомственное сотрудничество (школа – семья – общество).

Психологическая служба

В 2025–2026 учебном году деятельность психологической службы КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса» осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан и была направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание безопасной и комфортной образовательной среды, профилактику деструктивного поведения, содействие успешной социализации, личностному развитию и сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В школе функционирует психологическая служба, в составе которой работает педагог-психолог с квалификационной категорией «педагог-модератор». Для организации профессиональной деятельности оборудован отдельный кабинет, обеспечивающий условия для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей и просветительской работы. Психологическим сопровождением охвачены обучающиеся 1–11 классов, родители (законные представители) и педагогические работники.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основной целью работы являлось создание условий для полноценного психического, эмоционального и личностного развития обучающихся, формирование психологически безопасной образовательной среды и оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и социальной адаптации.

В течение учебного года проводилась комплексная работа по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультирование;
- профилактическая работа;
- психолого-педагогическое просвещение;

- сопровождение адаптации обучающихся;
- сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- профилактика буллинга, насилия и интернет-зависимости.

На начало учебного года в школе обучалось 289 учащихся. Психологическая служба организовала работу по ознакомлению родителей с направлениями своей деятельности. Во всех классах проведены родительские собрания, на которых разъяснялись цели и задачи психологического сопровождения. Большинство родителей дали согласие на участие детей в диагностических и профилактических мероприятиях.

Результаты диагностической деятельности

Диагностическая работа осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Республики Казахстан и НАО «Өркен». Проведено фронтальное психолого-педагогическое обследование обучающихся со 2 по 11 классы, что позволило получить объективную информацию об уровне адаптации, мотивации, тревожности, эмоционального благополучия и психологической безопасности школьников.

Полученные результаты свидетельствуют о стабильном психологическом состоянии большинства обучающихся, благоприятном эмоциональном климате в школьном коллективе и эффективности системы психолого-педагогического сопровождения.

Адаптация первоклассников

Особое внимание уделялось сопровождению обучающихся первых классов в период адаптации к школьному обучению.

Диагностикой было охвачено 35 первоклассников. По результатам методики Керна-Йерасека установлено, что:

- 81,8 % обучающихся имеют высокий уровень готовности к обучению;
- 9,1 % – средний уровень;
- 6 % – низкий уровень;
- 3 % – очень низкий уровень.

Таким образом, более 90 % первоклассников продемонстрировали достаточный уровень психического развития, необходимый для успешного освоения образовательной программы.

Дополнительно проведена диагностика по методике Н.И. Гуткиной «Домик», направленная на изучение графомоторных навыков и произвольности поведения. Результаты показали, что 85,7 % обучающихся имеют уровень развития, соответствующий возрастной норме. Для детей, испытывающих отдельные трудности, организованы индивидуальные развивающие занятия.

По итогам наблюдений установлено, что адаптация первоклассников прошла успешно. Большинство детей демонстрируют положительное отношение к школе, высокий уровень познавательной активности, хорошие взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Лишь у небольшой части обучающихся наблюдались отдельные проявления утомляемости и нестабильности внимания, обусловленные возрастными особенностями.

Изучение учебной мотивации обучающихся 1–2 классов

С целью оценки уровня учебной мотивации проведена диагностика по методике Н.Г. Лускановой среди обучающихся 1–2 классов.

Результаты показали, что большинство детей сохраняют положительное отношение к учебной деятельности и заинтересованность в получении знаний. При этом во втором классе наблюдается увеличение доли обучающихся, ориентированных на внешние стимулы (оценки, поощрения, одобрение взрослых), что является возрастной особенностью и требует дальнейшей работы по формированию внутренней учебной мотивации.

По итогам диагностики организованы тренинговые занятия, игровые упражнения и консультации для педагогов и родителей по вопросам повышения познавательного интереса учащихся.

Адаптация обучающихся 5-х классов

Одним из приоритетных направлений стало психологическое сопровождение пятиклассников в период перехода из начальной школы в среднее звено.

В ходе диагностики тревожности установлено, что:

- 64,7 % учащихся имеют низкий уровень тревожности;
- 35,3 % – средний уровень;

- высокий уровень тревожности не выявлен.

Полученные данные свидетельствуют о благополучном прохождении адаптационного периода большинством обучающихся.

Для пятиклассников проводились:

- классные часы «Я – пятиклассник»;
- тренинговые занятия по развитию уверенности в себе;
- упражнения на формирование навыков общения;
- индивидуальные консультации;
- профилактические беседы с родителями.

Психологический климат в классах характеризуется как благоприятный, взаимоотношения между учащимися и педагогами носят конструктивный характер.

Адаптация обучающихся 10 класса

Психологическое сопровождение десятиклассников было направлено на формирование навыков саморегуляции, профессионального самоопределения и успешной адаптации к условиям старшей школы.

По результатам исследования межличностных отношений и самооценки установлено, что большинство обучающихся демонстрируют высокий уровень сплоченности коллектива, положительно оценивают психологический климат класса и успешно адаптировались к новым образовательным требованиям.

Организована работа по развитию навыков планирования, повышению учебной мотивации, формированию адекватной самооценки и профессиональной ориентации.

Обеспечение психологической безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности психологической службы являлось создание безопасной образовательной среды.

В рамках диагностики, разработанной НАО «Өркен», обследовано 127 обучающихся. Все участники исследования вошли в категорию «Безопасная зона». Фактов насилия, жестокого обращения и выраженных признаков психологического неблагополучия выявлено не было.

Большинство обучающихся отметили:

- чувство защищенности в школе;
- доверительные отношения со сверстниками;
- возможность получения помощи от педагогов и психолога;
- комфортное эмоциональное состояние.

Полученные результаты подтверждают эффективность работы школы по профилактике насилия и формированию благоприятного психологического климата.

Профилактика буллинга и насилия

В течение учебного года проводилась системная профилактическая работа по предупреждению буллинга, жестокого обращения и правонарушений среди несовершеннолетних.

Проведены:

- классные часы «Добро против насилия»;
- тренинги по развитию коммуникативных навыков;
- акции «STOP-Буллинг»;
- профилактические беседы;
- родительские собрания;
- мероприятия в рамках акции «16 дней против гендерного насилия».

По результатам анкетирования по методике Д. Олвеуса среди обучающихся 5–11 классов случаев систематического буллинга не выявлено. Отдельные конфликтные ситуации носили единичный характер и были своевременно урегулированы.

Профилактика интернет-зависимости и эмоционального неблагополучия

Проведена диагностика интернет-зависимости среди обучающихся 5–11 классов.

Результаты показали:

- 108 обучающихся имеют безопасный уровень использования интернет-ресурсов;
- 16 учащихся находятся в группе риска по чрезмерному использованию гаджетов;
- у 1 обучающегося выявлены признаки выраженной зависимости.

С данной категорией обучающихся организованы индивидуальные беседы, консультации и профилактические мероприятия.

Также проведены исследования уровня тревожности, переживания одиночества и жизнестойкости обучающихся. Результаты свидетельствуют о достаточном уровне социальной адаптации и эмоционального благополучия большинства школьников. Для учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, организовано психологическое сопровождение.

Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 4 ребёнка с особыми образовательными потребностями, включая детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.

Для каждого обучающегося:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- составлены программы развития;
- организованы индивидуальные и групповые занятия;
- обеспечено взаимодействие психолога, педагогов и родителей.

Работа осуществляется в тесном сотрудничестве с ПМПК и направлена на успешную социализацию и развитие детей.

Консультативная деятельность

В течение учебного года проведено **382 консультации**, в том числе:

- обучающимся – 250;
- родителям – 105;
- педагогам – 27.

Основные темы обращений:

- школьная тревожность;
- учебная мотивация;
- детско-родительские отношения;
- профилактика буллинга;
- адаптация обучающихся;
- сопровождение детей с ООП;
- эмоциональное благополучие подростков.

Психолого-педагогическое просвещение

С целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса подготовлены и распространены памятки, буклеты, видеоролики, инфографика и методические рекомендации по вопросам:

- адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;
- профилактики буллинга и кибербуллинга;
- безопасного использования сети Интернет;
- сохранения психологического здоровья;
- профилактики эмоционального выгорания;
- формирования здорового образа жизни.

В течение года проведены:

- Неделя психологии;
- Международный день девочек;
- тематические акции и тренинги;
- психологические квесты;
- семинары для педагогов;
- консультации и встречи с родителями.

Вывод

Анализ деятельности психологической службы свидетельствует о высокой результативности проведённой работы. В школе созданы условия для психологически безопасного образовательного пространства, обеспечивается системное сопровождение обучающихся на всех уровнях образования, осуществляется профилактика негативных социальных явлений и своевременная помощь детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социализации.

Показатели адаптации обучающихся, результаты диагностики психологической безопасности, отсутствие случаев систематического буллинга и высокий уровень вовлечённости

участников образовательного процесса подтверждают эффективность деятельности психологической службы и её значимый вклад в обеспечение качества образования и благополучия обучающихся.

Анализ работы социального педагога

В КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» работа по защите прав и законных интересов обучающихся осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «О правах ребенка», «Об образовании», «О браке (супружестве) и семье», а также нормативными правовыми актами в сфере охраны детства.

Основной целью деятельности является создание благоприятных социальных условий для полноценного развития личности ребенка, обеспечения его безопасности, социальной защиты и успешной адаптации в обществе.

Работа организована по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей;
- консультативная, диагностическая и профилактическая работа с обучающимися, родителями и педагогами;
- профилактика социального сиротства, правонарушений, буллинга и иных форм девиантного поведения;
- организация социальной поддержки обучающихся;
- обеспечение занятости и вовлеченности детей во внеурочную деятельность;
- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями по вопросам защиты прав детей.

В школе функционирует социально-психологическая служба, в составе которой работают два социальных педагога (1 ставка). Специалисты имеют соответствующую подготовку и курсовую переподготовку.

Социальная паспортизация обучающихся

Ежегодно проводится сбор и анализ социально-демографической информации, формируется социальный паспорт школы, осуществляется мониторинг социального положения обучающихся и семей.

В 2025–2026 учебном году в школе обучалось 281 учащийся. Проведен анализ семейного состава, уровня образования родителей и социального статуса семей. По результатам мониторинга выявлены семьи, нуждающиеся в особом педагогическом и социальном сопровождении: неполные семьи, многодетные и малообеспеченные семьи, семьи, воспитывающие детей с особыми образовательными потребностями, а также обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Полученные данные используются для организации адресной социальной помощи и профилактической работы.

Обеспечение социальной защиты обучающихся

В течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением прав детей на образование, питание, безопасность и социальную поддержку.

Бесплатным горячим питанием были обеспечены все обучающиеся 1–4 классов (125 человек), а также учащиеся из социально уязвимых категорий: многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой. Для данной категории обучающихся своевременно были активированы ваучеры на получение бесплатного питания через информационные системы. Сведения внесены в Национальную образовательную базу данных.

В школе организована система контроля качества питания: функционирует бракеражная комиссия, ведется ежедневный контроль качества готовой продукции, соблюдается питьевой режим, осуществляется регулярный мониторинг санитарного состояния пищеблока.

Профилактическая работа и охрана прав детства

В течение года проводилась системная работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, нуждающихся в особом педагогическом сопровождении.

Организованы и проведены мероприятия по правовому просвещению обучающихся:

- «Административная и уголовная ответственность»;
- «Буллинг и кибербуллинг»;
- беседы по безопасному поведению в сети Интернет;
- профилактика игровой зависимости и интернет-казино;
- формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов.

Особое внимание уделялось предупреждению правонарушений, формированию правовой культуры и безопасного поведения обучающихся.

Индивидуально-профилактическое сопровождение

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и профилактическом контроле, проводилась адресная работа с участием социальных педагогов, педагога-психолога, администрации школы и классных руководителей.

Реализованы следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические беседы;
- консультирование обучающихся и родителей;
- диагностические обследования;
- посещение семей по месту жительства;
- коррекционно-развивающие занятия;
- мониторинг посещаемости и успеваемости.

По итогам работы отмечается положительная динамика в поведении и социальной адаптации обучающихся: снижение количества конфликтных ситуаций и дисциплинарных нарушений, повышение уровня самоконтроля, улучшение взаимодействия со сверстниками и педагогами, рост учебной мотивации.

Работа с родителями

Социально-педагогическое сопровождение семей осуществлялось посредством индивидуальных консультаций, обследования жилищно-бытовых условий, участия в родительских собраниях и профилактических мероприятиях.

Родителям предоставлялись рекомендации по вопросам:

- воспитания детей;
- профилактики буллинга;
- соблюдения прав и обязанностей родителей;
- организации безопасного информационного пространства;
- получения мер социальной поддержки.

Проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам получения бесплатного питания и использования ваучерной системы.

Межведомственное взаимодействие

Школа осуществляет постоянное сотрудничество с отделом образования, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, местными исполнительными органами, социальными службами, медицинскими организациями и общественными объединениями.

В рамках республиканской акции «Дорога в школу» обучающимся из социально уязвимых категорий оказана материальная помощь в виде школьной формы, спортивной одежды, канцелярских принадлежностей и продуктов питания.

Вывод

Проводимая работа обеспечивает соблюдение прав и законных интересов обучающихся, способствует созданию безопасной и благоприятной образовательной среды, своевременному выявлению семей и детей, нуждающихся в социальной поддержке, а также повышению эффективности профилактической деятельности.

Система социально-педагогического сопровождения в школе функционирует результативно, обеспечивая комплексную защиту прав ребенка, взаимодействие семьи и школы, профилактику социального неблагополучия и создание условий для успешного обучения и воспитания каждого обучающегося.

Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения»

В 2025–2026 учебном году реализация обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) осуществлялась в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан. Курс направлен на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, а также практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Темы по основам безопасности жизнедеятельности интегрированы в содержание учебных предметов и отражены в календарно-тематическом планировании и электронном журнале.

Изучение курса осуществлялось:

- в 1–3 классах в рамках предмета «Познание мира» с учебной нагрузкой 6 часов в год;
- в 4 классе – 10 часов в год;
- в 5–9 классах в рамках предмета «Физическая культура» с учебной нагрузкой 15 часов в год;
- в 10–11 классах в рамках предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание курса включало вопросы безопасного поведения в быту и общественных местах, гражданской защиты, основ медицинских знаний, здорового образа жизни, предупреждения чрезвычайных ситуаций, а также изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

В течение учебного года в школе проводились учебно-тренировочные эвакуации, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, профилактические беседы и мероприятия с участием представителей служб чрезвычайных ситуаций, что способствовало формированию у обучающихся практических навыков безопасного поведения.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществлялась:

- в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе;
- в 5–8 классах – по 10 часов в каждом классе.

Занятия проводились в рамках классных часов и внеурочной деятельности с обязательным отражением тематики в планах воспитательной работы.

Соблюдение сроков освоения образовательных программ

Организация образовательного процесса в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования и Инструктивно-методическим письмом Министерства просвещения Республики Казахстан.

Начало учебного года – **1 сентября 2025 года**, завершение учебного года – **25 мая 2026 года**.

Продолжительность учебного года составила:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2–11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность четвертей и каникулярного времени:

- **1 четверть** – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с **27 октября по 2 ноября 2025 года включительно**);
- **2 четверть** – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с **29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно**);
- **3 четверть** – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с **19 по 29 марта 2026 года включительно**);
- для обучающихся 1 класса дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней (с **9 по 15 февраля 2026 года включительно**);
- **4 четверть** – 8 учебных недель.

Сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям государственного стандарта:

- начальное образование – 4 года;
- основное среднее образование – 5 лет;
- общее среднее образование – 2 года.

Продолжительность каникулярного времени в течение календарного года соответствует установленным нормативным требованиям. Обучающимся предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы, а для первоклассников дополнительно предусмотрена одна неделя отдыха в третьей четверти.

Таким образом, в школе обеспечено соблюдение требований государственных нормативных документов по реализации обязательных учебных курсов, срокам освоения образовательных программ и организации каникулярного времени.

5. Учебно-материальные активы.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году, здание типовое двухэтажное. В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день в школе организован пропускным режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, ведется журнал посещений для лиц не являющихся сотрудниками школы.

Школа оснащена тревожной кнопкой, 19 камерами видеонаблюдения (6 наружного и 13 внутреннего наблюдения). Камеры установлены, находятся в рабочем состоянии. Прилегающая территория не огорожена, благоустроена, на территории школы много кустарников, деревьев, цветов. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, центральным водопроводом, канализацией. Общая площадь всех помещений составляет – 3454 кв.м., полезная площадь – 2380 кв.м. Проектная мощность на – 625 учащихся.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми

В КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области имеется водоснабжение, канализация, отопление автономное- БМК. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и холлах.

Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В расписании уроков указаны номера кабинетов.

На каждом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек с отдельными кабинками, оснащены всем необходимым санитарным инвентарем.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, рельефное покрытие.

Сведения о наличии объекта питания

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Питание осуществляет ИП «Алтын сака» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием – 100%. Горячим бесплатным питанием охвачены учащиеся 1 -4 класса – 104 учащихся, что составляет 100%, 9 учащихся из малообеспеченных семей.

Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., электрическая плита – 2 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт., холодильник – 2 шт., морозильная камера – 2 шт., жарочный шкаф – 1 шт.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Анализ работы школьной библиотеки 2025-2026 гг.

В учебном году целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Статистические показатели за учебный год:

1. Общее количество читателей — 985;
2. Книжный фонд — всего 10 386 экземпляров;
3. Обеспеченность учебниками — 100%.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Кол-во экз. | Выдано экз. |
|---|----------------------|-------------|-------------|
| 1 | учебная | 9138 | 302 |
| 2 | художественная | 1427 | 985 |
| 3 | медiateка | 104 | 104 |
| 4 | методическое пособие | 20 | 20 |

Работа библиотеки ведется по плану читающая школа в рамках проекта «Детская библиотека». Также реализуется программа «Адал Азамат», которая направлена на патриотическое воспитание учеников, формируя читательский интерес.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, челленджи, конкурсы, презентации и т.д.

В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

С целью сохранности учебного фонда в течение учебного года с учащимися проводились беседы. По завершению учебного года учебники возвращаются в библиотеку по графику. Основные формы индивидуальной работы с читателями:

- Беседа при записи в библиотеку;
- Консультация при выдаче литературы;
- Обсуждение прочитанных произведений;
- Анализ читательских формуляров.

Работа с книжным фондом проводится в течение всего учебного года.

Ведется следующая документация:

Книга суммарного учета фонда;

Книга суммарного учета учебного фонда;

Инвентарные книги;

Папка с актами на списание;

Накладные на учебники по классам;

Читательские формуляры.

Учебники:

Поступают ежегодно;

Заказы формируются через электронную платформу Etandau.gov.kz;

Оформляются накладные, ставятся штампы, ведется учет.

Выдача:

Книги по художественной литературе выдаются учащимся с 1 по 11 классы, регистрация — в формулярах.

Предметные книги выдаются с 1 по 11 классы и регистрируются в документах учета выдачи учебников.

Фонд библиотеки:

Имеется научно-популярная, справочная, отраслевая и художественная литература:

Для начальных классов (1–4 кл.);

Для средней школы (5–8 кл.);

Для старшей школы (9–11 кл.).

Старые и изношенные учебники ежегодно списываются.

Итог анализа: Поставленные задачи выполнены. Учащиеся обеспечены книгами, а также ведется работа по культуре чтения среди всех классов.

Отчет по программе «Читающая школа» и «Детская библиотека»

за 2025-2026 учебный год.

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| 1 | Ко Дню языков – «Язык – мост дружбы» «День труда» | Сент ябрь | Выставка https://www.instagram.com/reel/DO-vufQjV5c/?igsh=MXhkaGNwanc5bXF0dw== |
| 2 | К Международному Дню пожилых людей «С теплом в сердце – книги для души» Ко Дню учителя – «Учитель в литературе: образы, судьбы, вдохновение» День Республики «Книги, которые учат добру» | Октя брь | Выставка, чтение, челлендж, видео, акция https://www.instagram.com/reel/DPYE6_9jJPV/?igsh=OHZ0Z3BldXQyaWIw https://www.instagram.com/reel/DQMplmsjRNI/?igsh=MWM1Y2czdTJ2b2tmZw== https://www.instagram.com/p/DQRdTIRDZ6X/?igsh=MXRqcmdvdWU0d3RxaQ== https://www.instagram.com/p/DQdxvgXjcdB/?igsh=MWE1NngydHNpamlIYQ== |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | | | https://www.instagram.com/p/DQeKNCUjWek/?igsh=cDd2eGc2dmI0MWpk https://www.instagram.com/p/DQeKmwIDQja/?igsh=N2F0bnQ3cDRsdmVx https://www.instagram.com/reel/DQeNC6qDQET/?igsh=bjNtempvbGdzcG9i https://www.instagram.com/p/DQmaHSNDYcK/?igsh=d2Y5NHI3bHdmemM= |
| 3 | <p>День национальной валюты Республики Казахстан</p> <p>Международный День толерантности</p> <p>110-летие со дня рождения Малика Габдуллина</p> <p>140 лет со дня рождения Миржакыпа Дулатова</p> <p>130 лет со дня рождения Сапаргали Бегалина</p> <p>190 лет со дня рождения Шокана Валиханова</p> | Ноябрь | <p>Выставка, литературный вечер</p> <p>https://www.instagram.com/p/DQ4TmaXjWnw/?igsh=aXBIMTFtMGdxcTN0</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DQ9WFx6jV3p/?igsh=MTBidHJpYml2ZXU3aQ==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DQ_y-3RjVb/?img_index=1&igsh=OHAzN2V5ejFsNmVo</p> <p>https://www.instagram.com/p/DRRRfRcjZBb/?igsh=Ym9vN3p5ZDVkMGtr</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DRm-6pDDWGf/?igsh=MWt1NnRqcXRsy2owcg==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DRwnttGjad3/?igsh=MXFqZGo0YzBrb3lraQ==</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------|---|
| 4 | «День Независимости РК» Гайдбук | Дека брь | Выставка, семейное чтение, видео-отзывы https://www.instagram.com/p/DSMkDiEjVob/?igsh=MXZnZnhycnYweGNkcg== https://www.instagram.com/p/DSrLOWCCnGi/?igsh=ZXM1cGFnN3QydjU1 https://www.instagram.com/p/DS5ZG13AQz5/?igsh=MWJoZjJjajBuaXgwMA== https://www.instagram.com/p/DTM2DAbDQs5/?igsh=Z25ucnViMHJkdGpw |
| Ежемесячно проводится работа TopIQ | | | |
| 5 | «Прочитал – передай другому» «Общение с книгой» | Январь | https://www.instagram.com/p/DT-fNw9DZVu/?igsh=MWZiMWpnbmwyM3Ruaw== https://www.instagram.com/p/DUU3nLCDYd2/?igsh=NjlxzbQ3czZjdjcx |
| 6 | Выставка «Чудесный мир казахской сказки». Акция к Международному дню дарения книги. Мұқағали Мақатаевтың туғанына -95 жыл Жамбыл Жабаевтың туғанына-180 жыл | Февраль | https://www.instagram.com/reel/DUkSJmZjUU2/?igsh=MTJqcnRmeGY5aWw2aw== https://www.instagram.com/p/DUkYCsnDcLK/?igsh=eWVsbTR3ZGRqZHRw https://www.instagram.com/reel/DUtYdBOjTvo/?igsh=MTZsd21zb2JkN2FwaA== https://www.instagram.com/reel/DU4sOulimig/?igsh=dHBwaXVxMjI5OTFs https://www.instagram.com/p/DU-sK7vDUH7/?igsh=OXhtcmo0emIqYno1 |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| | | | https://www.instagram.com/p/DVK_s79DYRw/?igsh=c3Fqd3lwNDBjd3Z2 |
| 6 | <p>Выставка «Чудесный мир казахской сказки».</p> <p>Акция к Международному дню дарения книги.</p> <p>Мұқағали Мақатаевтың туғанына -95 жыл</p> <p>Жамбыл Жабаевтың туғанына-180 жыл</p> | Февраль | <p>https://www.instagram.com/reel/DUkSJmZjUU2/?igsh=MTJqcnRmeGY5aWw2aw==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DUkYCsnDcLK/?igsh=eWVsbTR3ZGRqZHRw</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DUtYdBOjTvo/?igsh=MTZsd21zb2JkN2FwaA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DU4sOulimig/?igsh=dHBwaXVxMjI5OTFs</p> <p>https://www.instagram.com/p/DU-sK7vDUH7/?igsh=OXhtcmo0em1qYno1</p> <p>https://www.instagram.com/p/DVK_s79DYRw/?igsh=c3Fqd3lwNDBjd3Z2</p> |
| 7 | <p>День благодарности</p> <p>Международный женский день</p> <p>«Все краски Наурыза»</p> <p>Всемирный день Земли</p> | Март | <p>https://www.instagram.com/p/DV1HcGAjLVM/?igsh=aXo0Zm1pNDJtamZ1</p> <p>https://www.instagram.com/p/DVnPGr9CiSX/?igsh=OGVseTdyadk5bWFu</p> <p>https://www.instagram.com/p/DWG9QpojbXX/?igsh=MTMyMjBuaWo1cGx5bg==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DWjycSFAeK0/?igsh=aXNsdzU5eHlvMTc4</p> |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | <p>160 лет со дня рождения Алихана Букейханова</p> <p>Қайрат Рысқұлбековтің туғанына -60 жыл</p> | | <p>https://www.instagram.com/p/DV1G_GjAzx/?img_index=2&igsh=MXBwMXFrOGd00TV4MA==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DV8U9TjQJe/?igsh=ejU3bWpobm1hdHE1</p> |
| 8 | <p>Международный день детской книги</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>День космонавтики</p> <p>Международный день культуры</p> <p>Национальный день книги</p> <p>Декада «Балалар әдебиеті – рухани тәрбие бастауы»</p> <p>Қажымұқан Мұнайтпасұлының туғанына – 155 жыл</p> <p>Ахмет Жұбановтың туғанына – 120 жыл</p> | Апрель | <p>https://www.instagram.com/p/DWl1cfyfjVS/?igsh=NTA3MXZsa3ZtaGZs</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWlmg5UjdcF/?igsh=dzhkdnlnYW9kY2Rt</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWoQSBSDVLU/?igsh=MTdoZG1lbGNIZDJqeQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWq6MIJjc3t/?igsh=MXJwNDJscmlsb2hucQ==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DW0st-zDfLm/?igsh=MjYweHprbG90czRp</p> <p>https://www.instagram.com/p/DXEI9AqDdf9/?igsh=czQ5YjB0ZDdtemV4</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXEJX7PjVVJ/?igsh=djFtOXR4ZzI3amc=</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXJkBV3jYsR/?igsh=dXVpZTlpOHRheTZu</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXJkj5OjQab/?igsh=MTA3c3Vjb3NiOGR3cQ==</p> |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | | | <p>https://www.instagram.com/reel/DXOv2unDZK9/?igsh=dHoyOTlsaW01a2hs</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXRG7fejQHZ/?igsh=cDJicTZyZXA0aHJj</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXYUY09in4m/?igsh=MW13b2h0OXd2eW1kcA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXYU3M-CnBp/?igsh=MTYzMWlqdWo3b2NrZg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXYVAlCm1Q/?igsh=MWd1dXZuenczYnR6NA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXY4mSADSBQ/?igsh=dXF2azg3MTV0dWZp</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXY4ro3kY7s/?igsh=c3Z4bnRhcWo2OWxj</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXeAPi6jZKR/?igsh=MXE3aHhpMjBlanVqaA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DX87Ijfxkog/?igsh=YmVkMXVvbGg4eHU=</p> |
| 9 | <p>День единства народов Казахстана</p> <p>Фатима Балгаеваның туғанына-100 жыл</p> <p>День защитников Отечества</p> <p>День Победы в Великой</p> | Май | <p>https://www.instagram.com/reel/DYR4guQtfsV/?igsh=dmJ1ZjVhdmsxMXF0</p> <p>https://www.instagram.com/p/DYHBCLEBebDF/?igsh=cHBpdTR5c3k4amxo</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Отечественной войне | | https://www.instagram.com/reel/DY412u2NgiW/?igsh=MWw3OTkyMmtzYnV0bg== |
| Международный день музеев | | |
| День памяти жертв политических репрессий | | |

ОТЧЕТ

о проведения мероприятий «Қыста оқы, ойлан, арманда»
в дни зимних каникул с 29 декабря 2025 года по 07 января 2026 года

| № п/п | Тема мероприятия | Количество учащихся, участвующих в мероприятии | Форма проведения | Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | «В стране невыученных уроков» Л. Гераскина Доброжелательный Аскар» Б. Алимжанов «Чудо-остров» | 1-4 классы | Домашнее чтение Кластер Иллюстрации к книге | https://www.instagram.com/p/DTKFVZnjG4X/?igsh=eDBqMnhpbTBzbnFh https://www.instagram.com/p/DTKERTPDG8M/?igsh=MWNod3Z0Y3pxaDQ0ag== https://www.instagram.com/p/DTKD-zsDDKY/?igsh=MTI2dmp0bGlibXR1ZQ== |
| 2 | «Я вам сказки расскажу» Сказки народов Казахстана «Материнское поле» Ч. Айтматов «Дикая яблоня» С. Муратбеков | 5-9 классы | Иллюстрации к книге Видео-отзыв Облако слов | https://www.instagram.com/p/DTKDmaNjOVF/?igsh=c3VlbXJ5OGpiNHRr https://www.instagram.com/reel/DTKDGMjCk3a/?igsh=MWhoNzJxdHVvdDlqdw== https://www.instagram.com/p/DTKE5CyDKKc/?igsh=MXdlaXBoeGk1aWxqaw== |
| 3 | «Родина мамонтов» Н. Веревошкин | 10-11 классы | Эссе | https://www.instagram.com/p/DTKEI |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | «Пауки Казахстана» «Дети одного отца» М. Магауин | | crDEIM/?igsh=M XdjZTdjMHlqYZA 1aA== |
|--|---|--|---|

ОТЧЕТ

о проведении мероприятий «Весна пришла с книгой»
в дни весенних каникул с 19 -29 марта 2026 года

| № п/п | ФИО учащегося, класс | Автор книги, наименование | Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | 1-4 класс | Челлендж «Сказка от бабушки» | https://www.instagram.com/reel/DWQ7DZSDVKF/?igsh=MTdzYjBrd21mZHg1aw== |
| 2 | 5-9 класс Жолдыбаева Амина Хаметова Аружан | «Кочевники» Ильяс Есенберлин | https://www.instagram.com/p/DWf8EqkDQxh/?igsh=MWhiamV6bHVkdDQzOQ== |
| 3 | 1-11 классы | «Чтение на весенних каникулах» | https://www.instagram.com/reel/DWf7CD1jcBQ/?igsh=MWdvYnp5Zzh2Mzhsaw== |

В фойе второго этажа оформлен уголок «Bookcrossing», здесь находятся книги для разных возрастов и разных жанров.

Помещение оборудовано пожарной сигнализацией и двумя огнетушителями.

- 6 ламп дневного света,
- компьютер – 1 шт.,
- клавиатура – 1 шт.,
- мышь – 1 шт.,
- доступ к интернету — имеется.

План работы на следующий год:

- Продолжить реализацию проекта «Читающая школа» и «Детская библиотека»;
- Активизировать работу по привлечению учащихся к чтению;
- Продолжить комплектование и обновление учебного фонда, используя платформу Etandau.gov.kz для заказа учебной литературы;
- Осуществлять списание устаревших изданий.

Анализ работы медицинского работника

Основной целью медицинского обслуживания в школе является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, контроль состояния здоровья детей, оказание первой доврачебной медицинской помощи, проведение профилактических, санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий, а также формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

В течение 2025–2026 учебного года деятельность медицинского работника осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы школы и была направлена на решение следующих задач:

- Контроль состояния здоровья обучающихся;
- Оказание первой доврачебной помощи при травмах, острых заболеваниях и неотложных состояниях;
- Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- Санитарно-просветительская работа среди обучающихся, родителей и педагогов;
- Профилактика вредных привычек, инфекционных заболеваний и травматизма;

- Контроль организации питания обучающихся и соблюдения санитарно-гигиенических требований.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе, проведением текущих и генеральных уборок, соблюдением дезинфекционного режима, своевременным прохождением медицинских осмотров и флюорографического обследования работниками школы.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с антропометрическими данными обучающихся. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: ростомером, тонометром, бактерицидной лампой, кушеткой, медицинским столиком, холодильником для хранения вакцин и медикаментов, шкафами и другим необходимым оборудованием.

Ежедневно осуществлялся прием обучающихся с регистрацией всех обращений в амбулаторном журнале. Особое внимание уделялось профилактике детского травматизма и инфекционных заболеваний.

Постоянно проводился контроль санитарного состояния учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока и столовой, соблюдения температурного режима, освещенности помещений и правильности расстановки ученической мебели.

В соответствии с требованиями нормативных документов Министерства здравоохранения Республики Казахстан четыре раза в год после каникул, а также ежемесячно выборочно проводились профилактические осмотры обучающихся на наличие педикулеза и кожных заболеваний. По результатам осмотров случаев педикулеза и кожных заболеваний не выявлено.

Организация питания обучающихся

Контроль за организацией школьного питания осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативными документами Республики Казахстан.

Ежедневно проводился осмотр работников пищеблока на наличие признаков инфекционных и гнойничковых заболеваний с обязательной регистрацией результатов в соответствующем журнале.

Медицинским работником осуществлялся контроль:

- Качества поступающих продуктов питания;
- Сроков годности и условий хранения продуктов;
- Соблюдения технологии приготовления блюд;
- Санитарного состояния пищеблока;
- Качества мытья посуды и кухонного инвентаря;
- Выполнения утвержденного меню.

Проводилась органолептическая оценка качества готовых блюд с внесением результатов в бракеражный журнал. Суточные пробы готовой продукции сохранялись в течение 48 часов в установленном порядке.

Бракерская комиссия не реже двух раз в месяц проводила проверки организации питания обучающихся с оформлением соответствующих актов. Ежедневно в школьной столовой размещалось меню с указанием выхода блюд для различных возрастных групп обучающихся, информация о питании публиковалась на официальном интернет-ресурсе школы.

Профилактическая и санитарно-просветительская работа

Профилактические прививки проводились в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и утвержденным планом совместно с медицинскими работниками Дамсинской врачебной амбулатории.

В течение учебного года были проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний:

- Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» (5–11 классы);
- Анкетирование «Что мы знаем о туберкулезе?» и «Вредные привычки» (5–11 классы);
- Конкурс рисунков «Моем руки правильно!» (2–4 классы);
- Беседы «Профилактика ОРВИ и гриппа» (2–5 классы);
- Беседы «Правильный режим дня» (1–4 классы);
- Информационный диктант «Чем опасен туберкулез?» (4–8 классы);
- Беседы «Осторожно, клещи!» (1–7 классы);
- Лекции «Что такое ВПЧ?» и «Половая неприкосновенность» (7–10 классы).

Особое внимание уделялось вопросам репродуктивного здоровья подростков. Для девушек 6–11 классов проведены профилактические беседы на темы «Ранняя беременность» и «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа», а также анкетирование «Опасность ранней беременности».

Совместно с акушеркой Дамсинской врачебной амбулатории Нурушевой Д.К. проводилась индивидуальная консультативная работа с юношами и девушками по вопросам полового воспитания, сохранения репродуктивного здоровья и ответственного отношения к своему будущему.

Среди родителей проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам формирования у детей культуры здорового образа жизни, сохранения семейных ценностей и профилактики рискованного поведения подростков.

Лечебно-оздоровительная работа

Одним из основных направлений деятельности являлась организация ежегодного профилактического медицинского осмотра обучающихся.

13 мая 2026 года проведен углубленный медицинский осмотр всех обучающихся школы с участием специалистов Шортандинской районной центральной больницы: хирурга, оториноларинголога, офтальмолога и стоматолога.

По итогам медицинского осмотра результаты и рекомендации специалистов были доведены до сведения родителей. Все сведения о состоянии здоровья обучающихся внесены в «Листы здоровья» и используются при организации образовательного процесса.

Вывод

В течение 2025–2026 учебного года медицинским работником обеспечивалось качественное медицинское сопровождение обучающихся, осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния школы, организации питания и профилактики заболеваний.

Всего за учебный год проведено 56 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Реализованные мероприятия способствовали формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, профилактике заболеваний, укреплению санитарно-гигиенических навыков и созданию безопасной образовательной среды.

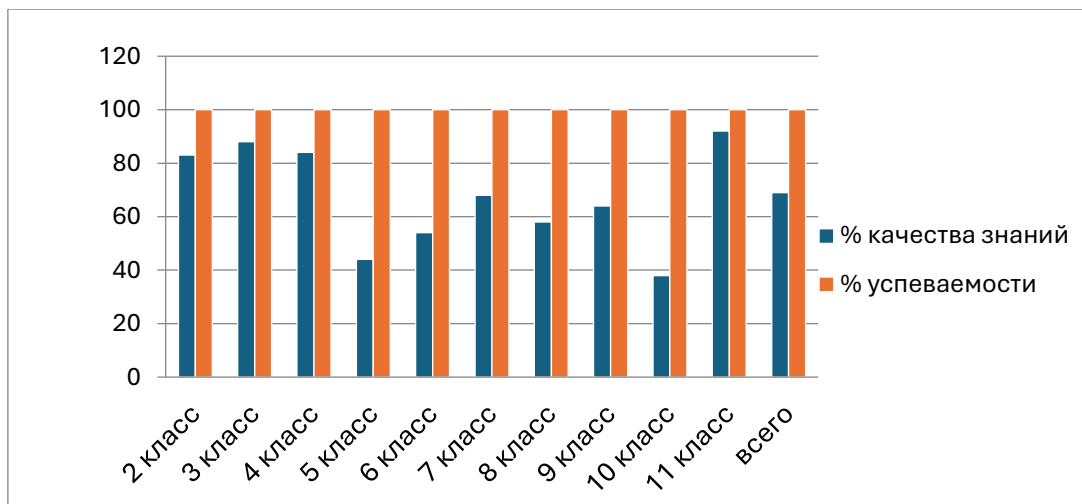
7. Оценка знаний обучающихся

Критерии уровня подготовки обучающихся.

По итогам 2025–2026 учебного года качество знаний по школе составило 69% при 100% успеваемости. При рассмотрении данного показателя в разрезе уровней обучения (начальное, основное и старшее звено) можно выделить следующую динамику:

| Класс | Отличники | Хорошисты | % качества знаний | % успеваемости |
|--------------|------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2 | 10 | 14 | 82.76% | 100 |
| 3 | 7 | 14 | 87.50% | 100 |
| 4 | 13 | 14 | 84.38% | 100 |
| 5 | 4 | 4 | 44.44% | 100 |
| 6 | 2 | 13 | 53.57% | 100 |
| 7 | 6 | 17 | 67.65% | 100 |
| 8 | 3 | 8 | 57.89% | 100 |
| 9 | 6 | 15 | 63.64% | 100 |
| 10 | 1 | 2 | 37.50% | 100 |

| | | | | |
|--------------|-----------|------------|--------------|-----|
| 11 | 4 | 8 | 92.31% | 100 |
| Всего | 56 | 109 | 69.3% | 100 |



Наиболее высокий процент по качеству знаний в 3-х и 11-х классах – 87,50 % и 92,31 %, наиболее низкий – 10 классе – 37,50%.

Качество знаний по общеобразовательным предметам в разрезе классов

| предмет | класс | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| казахский язык | | 89,65 | 87,5 | 87,5 | - | 75 | 66,66 | 50 | 75 | - | 100 |
| казахская литература (литературное чтение) | | 100 | 100 | 75 | - | 75 | 66,66 | 50 | 75 | - | 100 |
| казахский язык и литература | | | | | 55,55 | 54,19 | 78,46 | 82,35 | 83,21 | 75 | 100 |
| русский язык | | 89,65 | 87,5 | 84,37 | 61,11 | 50 | 71,42 | 64,7 | 68 | 62,5 | 90 |
| русская литература (литературное чтение) | | 92,3 | 89,47 | 100 | 72,22 | 50 | 78,57 | 76,47 | 84 | 87,5 | 100 |
| русский язык и литература | | | | | - | 75 | 83,33 | 50 | 75 | - | 100 |
| английский язык | | | 91,66 | 87,5 | 55,55 | 67,85 | 73,52 | 63,15 | 75,75 | 62,5 | 100 |
| математика | | 86,2 | 91,66 | 84,37 | 61,11 | 71,42 | | | | | |
| алгебра | | | | | | | 82,35 | 57,89 | 69,69 | 37,5 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| геометрия | | | | | | | 82,35 | 63,15 | 69,69 | 50 | 100 |
| физика | | | | | | | 76,47 | 68,42 | 72,72 | 50 | 95 |
| биология | | | | | | | 88,23 | 73,68 | 81,81 | 87,5 | 100 |
| химия | | | | | | | 97,05 | 73,68 | 81,81 | 75 | 100 |
| информатика | | | | | 100 | 89,28 | 100 | 100 | 93,93 | 100 | 100 |
| история Казахстана | | | | | 66,66 | 64,28 | 79,41 | 68,42 | 69,69 | 62,5 | 95 |
| всемирная история | | | | | 83,33 | 71,42 | 82,35 | 78,94 | 81,81 | 75 | 100 |
| география | | | | | | | 82,35 | 84,21 | 75,75 | 87,5 | 100 |
| естествознание | | 100 | 95,83 | 93,75 | 67,28 | 61,11 | | | | | |
| основы права | | | | | | | | | 87,87 | 62,5 | 100 |

Результаты промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2025 – 2026 учебный год

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» проводилась в соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, а также приказами отдела образования и школы.

В 2025–2026 учебном году обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 10 классов проходили промежуточную аттестацию в форме экзамена по казахскому языку. Аттестация проводилась в установленные сроки в соответствии с утвержденным графиком и требованиями нормативных документов.

Экзаменационные материалы соответствовали содержанию учебных программ и были направлены на проверку уровня сформированности языковых компетенций обучающихся, навыков чтения, понимания текста, письменной и устной речи.

Проведение промежуточной аттестации осуществлялось в условиях соблюдения принципов объективности, прозрачности и академической честности. По итогам аттестации обучающиеся подтвердили уровень освоения образовательной программы, предусмотренной государственным общеобразовательным стандартом образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 7, 8 и 10 классов.

| Класс | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | % качество знаний | % успеваемости |
|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|--------------------------|-----------------------|
| 5 «Б» | 18 | 4 | 7 | 7 | 61% | 100% |
| 6 «А» | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| 6 «Б» | 11 | 2 | 4 | 5 | 55% | 100% |
| 6 «В» | 13 | 4 | 3 | 6 | 54% | 100% |
| 7 «А» | 6 | 1 | 3 | 2 | 67% | 100% |
| 7 «Б» | 15 | 5 | 7 | 3 | 80% | 100% |

| | | | | | | |
|--------|----|---|----|---|-----|------|
| 7 «В» | 13 | 6 | 4 | 3 | 77% | 100% |
| 8 «А» | 2 | 1 | - | 1 | 50% | 100% |
| 8 «Б» | 17 | 3 | 11 | 3 | 82% | 100% |
| 10 «Б» | 8 | 3 | 3 | 2 | 75% | 100% |

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов за 2025–2026 учебный год

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также приказом Министерства просвещения Республики Казахстан, определяющим сроки проведения итоговой аттестации в 2025–2026 учебном году. Для обучающихся 9-х классов итоговые экзамены были организованы в период с 29 мая по 11 июня 2026 года.

В 2025–2026 учебном году в 9-х классах обучалось 33 выпускника, из них 8 обучающихся с казахским языком обучения и 25 обучающихся с русским языком обучения. В итоговой аттестации приняли участие 32 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования. Один обучающийся был освобожден от прохождения итоговой аттестации на основании заключения врачебно-консультационной комиссии (ВКК).

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме четырех письменных экзаменов:

- по математике (алгебре);
- по русскому языку (в форме эссе) для классов с русским языком обучения и по казахскому языку для классов с казахским языком обучения;
- по предмету по выбору;
- по казахскому языку и литературе для классов с русским языком обучения и по русскому языку и литературе для классов с казахским языком обучения.

Экзамены были проведены в сроки, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан:

- 29 мая 2026 года – письменный экзамен по математике (алгебре);
- 2 июня 2026 года – письменный экзамен по русскому языку (эссе) / казахскому языку;
- 5 июня 2026 года – письменный экзамен по предмету по выбору;
- 10 июня 2026 года – письменный экзамен по казахскому языку и литературе / русскому языку и литературе.

Итоговая аттестация была организована в соответствии с действующими нормативными требованиями, с соблюдением принципов объективности, открытости и академической честности. Для проведения экзаменов были созданы необходимые организационные условия, утверждены составы экзаменационных комиссий, своевременно оформлена экзаменационная документация.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся подтвердили уровень освоения образовательных программ основного среднего образования. Все выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили свидетельства об основном среднем образовании государственного образца.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников и соответствии качества знаний требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса

| Предмет | Всего учащихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | % качество знаний | % успеваемости |
|----------------------|----------------|-----------------|-----|------|-----|-------------------|----------------|
| Математика (алгебра) | 32 | 32 | 2/5 | 4/12 | 2/7 | 72 | 100% |

| | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|-----|------|-----|-----|------|
| Қазақ тілі/ Русский язык | 32 | 32 | 2/4 | 4/12 | 2/8 | 69 | 100% |
| Биология | 32 | 15 | 3 | 7 | 5 | 67 | 100% |
| Английский язык | 32 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100% |
| География | 32 | 5 | 1/2 | 1/0 | 1/0 | 80 | 100% |
| Физика | 32 | 5 | 5 | - | - | 100 | 100% |
| Информатика | 32 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 32 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 32 | 24 | 8 | 13 | 3 | 88 | 100% |
| Русский язык и литература | 32 | 8 | 2 | 4 | 2 | 75 | 100% |

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов за 2025–2026 учебный год

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также нормативными правовыми актами Министерства просвещения Республики Казахстан, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников организаций среднего образования.

В 2025–2026 учебном году в 11-х классах обучалось 11 выпускников, из них 3 обучающихся с казахским языком обучения и 8 обучающихся с русским языком обучения. В итоговой аттестации приняли участие 9 выпускников. Два обучающихся были освобождены от прохождения итоговой аттестации на основании заключения врачебно-консультационной комиссии (ВКК).

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме пяти экзаменов:

1. Устный экзамен по истории Казахстана.
2. Письменный экзамен по алгебре и началам анализа.
3. Письменный экзамен по казахскому языку или русскому языку (язык обучения).
4. Письменный экзамен по предмету по выбору.
5. Письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения.

Экзамены были проведены в сроки, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан:

- 30 мая 2026 года — устный экзамен по истории Казахстана;
- 4 июня 2026 года — письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
- 8 июня 2026 года — письменный экзамен по языку обучения (казахский язык/русский язык);
- 11 июня 2026 года — письменный экзамен по предмету по выбору;
- 15 июня 2026 года — письменный экзамен по казахскому языку и литературе (для классов с русским языком обучения) или русскому языку и литературе (для классов с казахским языком обучения).

Итоговая аттестация была организована в соответствии с установленными требованиями, с соблюдением принципов объективности, прозрачности и академической честности. Для проведения экзаменов были созданы необходимые организационные условия, своевременно подготовлена экзаменационная документация и обеспечена работа экзаменационных комиссий.

По результатам итоговой аттестации выпускники подтвердили уровень освоения образовательных программ общего среднего образования. Все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации и успешно прошедшие экзамены, получили аттестаты об общем среднем образовании государственного образца.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования и обеспечении качественной подготовки обучающихся к продолжению образования.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса

| Предмет | Всего учащихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | % качество знаний | % успеваемости |
|--------------------------------|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| История Казахстана | 11 | 11 | 3/4 | 0/3 | 0/1 | 91 | 100% |
| Алгебра и начало анализа | 11 | 11 | 2/4 | 1/4 | - | 100 | 100% |
| Қазақ тілі/Русский язык (эссе) | 11 | 11 | 3/3 | 0/4 | 0/1 | 91 | 100% |
| География | 11 | 6 | 2/2 | 0/2 | - | 100 | 100% |
| Физика | 11 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100% |
| Биология | 11 | 2 | 1/1 | - | - | 100 | 100% |
| Русская литература | 11 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 11 | 8 | 6 | 2 | - | 100 | 100% |
| Русский язык и литература | 11 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100% |

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценивания и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось в соответствии с Критериями оценивания знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, а также Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

В 2025–2026 учебном году оценивание обучающихся 2–11 классов осуществлялось посредством формативного и суммативного оценивания с использованием электронной платформы BilimClass.

Формативное оценивание проводилось систематически в течение учебного процесса и было направлено на отслеживание индивидуального прогресса обучающихся, выявление затруднений в обучении и своевременную корректировку образовательного процесса. Результаты формативного оценивания фиксировались в электронном журнале BilimClass по 10-балльной шкале и сопровождалась комментариями педагогов при необходимости.

Суммативное оценивание за раздел (СОР) и суммативное оценивание за четверть (СОЧ) проводились в соответствии с требованиями типовых учебных программ и инструктивно-методических рекомендаций. Количество СОР и СОЧ соответствовало установленным нормативным требованиям. Все суммативные работы были проведены в полном объеме и в установленные сроки.

По предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание за раздел и четверть не проводилось в соответствии с действующими нормативными требованиями.

На основании результатов формативного и суммативного оценивания выставлялись четвертные и годовые оценки обучающихся. Анализ электронных журналов, материалов оценивания и школьной документации показал, что педагогами соблюдались требования нормативных документов по организации и проведению оценивания. Нарушений порядка проведения формативного и суммативного оценивания не выявлено.

Таким образом, система оценивания учебных достижений обучающихся обеспечивает объективность, прозрачность и достоверность результатов обучения, способствует повышению

качества образования и позволяет осуществлять эффективный мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Перспективы развития организации образования

По результатам проведенной самооценки определены основные направления дальнейшего развития школы, направленные на повышение качества образования, совершенствование образовательного процесса и создание условий для всестороннего развития личности обучающихся.

В перспективе планируется:

- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся по читательскому, математическому, естественно-научному и цифровому направлениям;
- совершенствование работы с одаренными детьми, подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, научным проектам и исследовательской деятельности;
- повышение качества подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, а также мониторингам образовательных достижений;
- развитие внутришкольной системы методической работы и профессионального роста педагогов;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта через публикации, открытые уроки, мастер-классы, семинары и участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование работы по внедрению современных образовательных технологий и эффективных педагогических практик;
- укрепление духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»;
- развитие ученического самоуправления, волонтерского движения и социальной активности школьников;
- расширение сотрудничества с родителями, общественными организациями и социальными партнерами;
- активное использование цифровых образовательных платформ и ресурсов BilimClass, Oqu.kz, TopIQ.kz, USTAZ, OnlineMektep, Wordwall, LearningApps и других электронных образовательных сервисов;
- совершенствование системы мониторинга качества образования посредством цифровых инструментов анализа учебных достижений обучающихся;
- развитие цифровой компетентности педагогов и обучающихся, внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс;
- создание условий для повышения квалификации педагогов, прохождения курсовой подготовки и развития профессиональных компетенций;
- совершенствование инклюзивной образовательной среды и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- повышение эффективности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация намеченных направлений позволит обеспечить дальнейшее повышение качества образования, развитие потенциала обучающихся и педагогов, создание современной образовательной среды и достижение стратегических целей развития организации образования.