

**2023-2024 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сапарбек Назарали Жанатұлы

Туған жылы: 2017 ж

Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі

Тобы/ сынып: Даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;		
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;		
	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;		

	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;		
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді;		
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;		
	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйренді;		
	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді;		
	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше		III деңгей - «жоғары»;

		түрде байланыстырып айтуды үйренді;		
	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді;		
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;		
	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;		
	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;		
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;		
	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді;		III деңгей - «жоғары»;
	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;		
	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;		
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;		III деңгей - «жоғары»;

	негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;			
	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;		
	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;		
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;		
	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйренді;		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді:</p>		
	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;</p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;</p>		
	<p>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;</p>	<p>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді;</p>		
	<p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді;</p>		
	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;</p>		

**2022-2023 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Ердәуренқызы Айзере
Туған жылы: 2017ж
Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі
Тобы/ сынып: Даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:		III деңгей - «жоғары»
	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,		

	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрену:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді:		III деңгей - «жоғары»;
	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі:		
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;		
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,		

	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;		
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;		
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;		
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;		
	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;		
	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді:		III деңгей - «жоғары»
	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың		

	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;		
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді		
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды		
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;		
	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді		
	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
	<p>қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;</p>	<p>қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйренді;</p>		
	<p>музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;</p>		
	<p>музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;</p>	<p>музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді;</p>		
	<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші</p>	<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші</p>		

	бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды;		
	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді;		
	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):		
	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді:		III деңгей - «жоғары»
	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды;		
	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;		
	өсімдіктер мен жануарларға күтім	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым		

	жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	әдістерін білуге дағдыланды;		
	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге дағдыланды;		
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;		
	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;		
	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;		
	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;		
	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді үйренді;		

**2022-2023 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Аханқызы Айзере
Туған жылы: 2018ж
Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі
Тобы\сынып: даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		III деңгей - «жоғары»;
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен,		

	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету	жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		III деңгей - «жоғары»;
	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:		
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі;		

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады;		
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады;		
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады;		
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтып үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;		
	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың		

	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;		
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;		
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерді;		
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды біледі;		III деңгей - «жоғары»;

	композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;		
	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;		
	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;		
	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерді;		
	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;		
	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді,		III деңгей - «жоғары»;

		музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;		
	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді;		
	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді):		
	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді;		
	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;		
	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады;		
	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады;		

