

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Блохин Георгий

Дата рождения ребенка: 27.02.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Вовлекать в активное участие в национальных играх, в играх соревновательного типа.	Продолжать побуждать активно участвовать в национальных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов	Закрепить умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов на казахском языке		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание прямого и обратного счета в пределах 10.	Закрепить умение различать и называть различные геометрические фигуры		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать наблюдательность и умение видеть причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дать уверенность в свои силы и возможности, закрепить понимание важность трудолюбия и ответственности		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Вещанский Илья

Дата рождения ребенка: 28.08.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по двое, трое, уметь перестраиваться.	Продолжать проявлять активность в спортивных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение учить пословицы и поговорки на казахском языке	Закрепить умение составлять короткие рассказы на казахском языке об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить понимание и умение различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Виховская Есения

Дата рождения ребенка: 14.01.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по двое, трое, уметь перестраиваться.	Продолжать проявлять активность в спортивных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение учить пословицы и поговорки на казахском языке	Закрепить умение составлять короткие рассказы на казахском языке об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить понимание и умение различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Волобаев Артем

Дата рождения ребенка: 27.06.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать проявление быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр	Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать составление рассказов по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Научить определять жанры музыки	Развивать навык вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать навык применения специальных транспортных средств, расширять знания элементарных правил дорожного движения		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Воробей София

Дата рождения ребенка: 07.03.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне по двое, трое, уметь перестраиваться.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить составлять слово на заданный слог	Закрепить умение правильно держать ручку		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяца по сезонным явлениям	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение получать различные цвета и оттенки путем смешивания красок.	Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать наблюдательность и умение видеть причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Говорит осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Дорош Яна

Дата рождения ребенка: 14.07.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать проявление быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр	Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать составление рассказов по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Научить определять жанры музыки	Развивать навык вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать навык применения специальных транспортных средств, расширять знания элементарных правил дорожного движения		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Дорош Вадим

Дата рождения ребенка: 10.03.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	проявляет активность в спортивных играх и тренировках		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Закрепить умение называть слова, обозначающие признаки предметов на казахском языке.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение хорошо ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Закрепить умение говорить осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Дурович Григорий

Дата рождения ребенка: 16.11.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Закреплять навыки ухода за одеждой.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Закреплять умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в сравнении 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развивать умение ориентировки на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Продолжать работу над исполнением знакомых песен под аккомпанемент и без сопровождения	Упражнять в смешивании акварели в палитре с водой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого.	Продолжать учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Дурович Михаил

Дата рождения ребенка: 16.11.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать проявление быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр	Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать составление рассказов по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Научить определять жанры музыки	Развивать навык вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать навык применения специальных транспортных средств, расширять знания элементарных правил дорожного движения		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Есенгелді Ерасыл (выбыл в сентябре 2023г.)

Дата рождения ребенка: 01.08.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить складывать простые формы по типу «оригами»			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Клишина Юлиана

Дата рождения ребенка: 01.09.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по двое, трое, уметь перестраиваться.	Продолжать проявлять активность в спортивных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение учить пословицы и поговорки на казахском языке	Закрепить умение составлять короткие рассказы на казахском языке об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить понимание и умение различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Коверчик Евгений

Дата рождения ребенка: 18.11.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	проявляет активность в спортивных играх и тренировках		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Закрепить умение называть слова, обозначающие признаки предметов на казахском языке.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение хорошо ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Закрепить умение говорить осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Копылов Демид

Дата рождения ребенка: 19.02.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Побуждать активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов	Закрепить умение правильно держать ручку		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о применении специальных транспортных средств	Говорит осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Кустовская Александра

Дата рождения ребенка: 19.02.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	проявляет активность в спортивных играх и тренировках		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Закрепить умение называть слова, обозначающие признаки предметов на казахском языке.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение хорошо ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Закрепить умение говорить осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Лопата Дмитрий

Дата рождения ребенка: ..2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать упражнять детей в беге в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа	проявляет активность в спортивных играх и тренировках		уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить умение называть слова, обозначающие признаки предметов на казахском языке.		уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закрепить умение хорошо ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Пактиковать в создании сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки		уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение говорить осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Магзумова Дарина

Дата рождения ребенка: 20.06.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет активность в спортивных играх и соревнованиях	Продолжать проявлять активность в спортивных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить прямой и обратный счет до 10 на казахском языке.	Учить применять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение изображать сюжетные рисунки	Закрепить умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой	Закрепить умение понимания родственных связей, знание родословной, уважение к старшим, заботы о младших		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Мандрик Аида

Дата рождения ребенка: 02.09.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет активность в спортивных играх и соревнованиях	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить прямой и обратный счет до 10 на казахском языке.	Закрепить умение правильно держать ручку		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение изображать сюжетные рисунки	Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой	Говорит осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Мороз Дарья

Дата рождения ребенка: 07.05.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Побуждать активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов	Закрепить умение правильно держать ручку		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Закрепить умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о применении специальных транспортных средств	Говорит осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Мезенцев Александр

Дата рождения ребенка: 26.11.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	проявляет активность в спортивных играх и тренировках		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Закрепить умение называть слова, обозначающие признаки предметов на казахском языке.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение хорошо ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Закрепить умение говорить осознанно, выражает свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Сулейменова Адема

Дата рождения ребенка: 12.08.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать в разных направлениях.	Продолжать проявлять активность в спортивных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов	Учить применять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить умение понимания родственных связей, знание родословной, уважение к старшим, заботы о младших		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Филин Макар

Дата рождения ребенка: 29.04.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по двое, трое, уметь перестраиваться.	Продолжать проявлять активность в спортивных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение учить пословицы и поговорки на казахском языке	Закрепить умение составлять короткие рассказы на казахском языке об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить понимание и умение различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Цисневич Станислав

Дата рождения ребенка: 21.05.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить представление о здоровом образе жизни	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение выразительно наизусть пословица и поговорки.	Побуждать правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять различные песни	Развивать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знание о применении специальных транспортных средств	Закрепить умение выражать свое мнение		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Цыбульский Демид

Дата рождения ребенка: 08.09.2017

**Организации образования (ясли - сад /мини-центр/ дошкольный класс):** КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

**Группа/класс:** 0 «Б» класс (с 5 до 6 лет с русским языком воспитания и обучения)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить в колонне по двое, трое, уметь перестраиваться.	Продолжать проявлять активность в спортивных играх		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение учить пословицы и поговорки на казахском языке	Закрепить умение составлять короткие рассказы на казахском языке об игрушках и картинах по образцу педагога		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить понимание и умение различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»