

КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина
села Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования
Акмолинской области"

**Годовой отчет
о проделанной работе
в классе предшкольной подготовке
за 2023–2024 учебный год**

Воспитатель: Подгурская О.А.

Отчет

Списочный состав в классе дошкольной подготовке составил всего 22 ребенка, из них 13 мальчиков и 9 девочек.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

Основными приоритетными направлениями класса общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей. По программе проводились ОУД, развлечения, театрализованные игры.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Основные задачи реализации программы:

- создание комфортной предметно-развивающей среды, способствующей формированию важнейших ключевых компетентностей старшего дошкольника;
- формирование опыта практической, познавательной, творческой и других видов детской деятельности;
- привитие общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей на основе патриотических, культурно-исторических традиций Казахстана;
- формирование культуры межнациональных отношений воспитанников в коллективе, являющейся важным звеном в процессе гармонизации межнациональных отношений в полиэтничном и поликультурном мегаполисе;
- использование потенциала семьи, среды дошкольной организации в целях развития и воспитания ребенка в духе общемировых и общенациональных ценностей;
- совершенствование качеств личности каждого ребенка и их дальнейшее развитие в целях успешного самоопределения, самовыражения и самореализации в быстро меняющихся условиях жизни;
- создание благоприятного пространства для полноценного физического развития ребенка в целях формирования здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала, интеллектуальных способностей каждого ребенка;
- формирование готовности к школьному обучению.

В классе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и

удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

В период с сентября по май обновлялась и пополнялась развивающая среда в классе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице; календарь погоды, дидактические игры.

Все это способствовало развитию умственных способностей детей, формировало память, внимание, аккуратность, продолжало развивать мелкую моторику.

В течение года в классе регулярно проводилась воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные нами нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты.

- Образовательная область «Здоровье»: высокий уровень – 22(100%) детей.
- Образовательная область «Коммуникация»: высокий уровень – 21(95%) детей.
- Образовательная область «Познание»: высокий уровень – 21(95%) детей.
- Образовательная область «Творчество»: высокий уровень 21(95%) детей.
- Образовательная область «Социум»: высокий уровень – 21(95%) детей.

Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и

сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателя, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие достигнутые успехи:

- Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают учебные принадлежности по своим местам) .
- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их .
- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
- Обогащать математические представления через наблюдения и явлений в природе.

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Комплексный подход в решении задач воспитания здоровой, эстетически развитой личности ребенка, использование передового педагогического опыта, взаимосвязь всех направлений развития детей, целенаправленная работа с семьей дали положительные результаты: готовность детей к переходу из класса дошкольной подготовки в школу. Постоянное совершенствование мастерства педагогов, создание условий для развития личности ребенка и его эмоционального благополучия, поиск новых подходов к здоровью детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма.

Подводя итоги своей работы за год в целом, считаю, что все поставленные годовые задачи выполнены, все навыки получены дети

подготовлены в соответствии с ГОСО РК. Работа проведена на хорошем уровне. Дети готовы идти в школу.