

Бекітемін:
Мектеп директоры:



2023ж

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі:
З.Т.Ильясова

Ильясова
«28» 08 2023ж

ӘБ отырысында каралды:

Хаттама № _____

Г. Бригад

Г. Бригад
«15» тамыз 2023ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Сауат ашу, сөйлеуді дамыту, математика, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка, шығармашылық

Мұғалім: Оразбек Гүлбақыт Жандосқызы

Сыныбы: 0 «А»

Оқу-жылы: 2023-2024жж

Мамандығы: бастауыш сынып мұғалімі

Санаты: педагог

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ
Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы
8 апта	7 апта 3 күн	9 апта 2 күн	8 апта	33	33

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ

30.10.23-05.11.23

ҚЫСҚЫ

29.12.23-07.01.24

КӨКТЕМГІ

21.03.24-31.03.24

ҚОСЫМША

05.02.23-11.02.24

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

25.05.2024

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ТОП	0 «А»	САҒАТ САНЫ
ПӘН		

**Мектепалды даярлық тобының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізділу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҮІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру		3 сағат	99
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	66
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
3	Көркем әдебиет		2 сағат	66
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
4	Сауат ашу негіздері		3 сағат	99
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын		
5	Математика негіздері		3 сағат	99
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын		
6	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	66
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын		
7	Сурет салу		1 сағат	9
8	Мүсіндеу			8
9	Жапсыру			8
10	Құрастыру			8
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
11	Музыка		2 сағат	66
	***Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы		25-30 минут	
	Барлығы	18		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі		18 сағат		594

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;

- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командала жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командала бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командала жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кел, танысайық!	1	05.09
2	Менің досым.	1	07.09
3	Менің сүйіктіойыншығым.	1	12.09
4	Күзбояуы.	1	14.09
5	Менің атам	1	19.09
6-7	Қорыққанға қоскөрінеді(ертегі)	2	21.09 26.09
8-9	Отбасыныңкүзгіеңбегі.	2	28.09 03.10
10-11	Күзгіжапырақтар.	2	05.10 10.10
12	Шаштараз.	1	12.10
13-14	Ең тәтгідүние.	2	17.10 19.10
15-16	Әжесінқайсысы жақсыкөреді?(Әңгіме)	2	24.10 26.10
17-18	Қысқадайындық (ертегі)	2	07.11 09.11
19-20	Алғашқықар.	2	14.11 16.10
21-22	Менің Отаным.	2	21.11 23.11
23-24	Қыс.	2	28.11 30.11
25-26	Ажарлықыс.	2	05.12 07.12
27-28	Біз деойнаймыз.	2	12.12 14.12
29-30	«Ақсақ құлан» аңызы.	2	19.12 21.12
31-32	Су торғайы.	2	26.12 28.12
33-34	Қысқызықтары. Қаңтар.	2	09.01 11.01
35-36	Қаңтар.	2	16.01 18.01
37-38	Кеме	2	23.01 25.01
39-40	Кімақылды?(әңгіме)	2	30.01 01.02

41-42	Мамандықтыңбәріжақсы.	2	13.02 15.02
43-44	Менің анам.	2	20.02 22.02
45-46	«Күшік пен мысық»ертегісі.	2	27.02 29.02
47-48	Наурыз–көктеммерекесі.	2	05.03 07.03
49-50	«Қасқырментүлкі»ертегісі.	2	12.03 14.03
51-52	Жайлауда.	2	19.03 02.04
53-54	Менғарышкерболамын.	2	04.04 09.04
55-56	Өрмекші, құмырсқажәнеқарлығаш.	2	11.04 16.04
57-58	Маңдайтер.	2	18.04 23.04
59-60	Күн,АйжәнеҚораз.	2	25.04 30.04
61-62	«ТүлкіменҚоян»ертегісі.	2	02.05 07.05
63-64	Жаздыңкезекөңілді	2	14.05 16.05
65-66	Асфальттағысуреттер.	2	21.05 23.05
Барлығы: 66 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 66 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімнің-бұлағың. (Өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяқметов	2	05.09-07.09
3-4	Кішкентай бағбан. (Әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	2	12.09-14.09
5-6	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)	2	19.09-21.09
7-8	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)	2	26.09-28.09
9-10	Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)	2	03.10-05.10
11-12-13	Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)сахналау	3	10.10-12.10 17.10
14-15	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	2	19.10-24.10
16-17	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	2	26.10-07.11
18-19	Тәуелсіз Қазақстан(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	2	09.11-14.11
20-21	Мысық , әтеш және түлкі.(ертегі)	2	16.11-21.11
22-23-24	Мысық , әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау.	3	23.11-28.11 30.11
25-26	Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	2	05.12-07.12
27-28	Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	2	12.12-14.12
29-30	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	2	19.12-21.12
31-32	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	2	26.12-28.12
33-34	Бір уыс мақта.(әңгіме)Ыбырай Алтынсарин	2	09.01-11.09
35	Бір уыс мақта.(әңгіме кейіпкерлерімен танысу)	1	16.01
36	Ыбырай Алтынсарин	1	18.01
37-38	Әже(өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	2	23.01-25.01
39-40	Әже(өлеңді жаттау) қайталау. Әбубәкір Қайранов	2	30.01-01.02
41-42	Әз , Наурызым,армысың. (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	2	13.02-15.02
43-44	Әз , Наурызым,армысың. (өлеңді жаттау) қайталау. Оразақын Асқар	2	20.02-23.02
45-46	Үш қыз. (татар халық ертегі)	2	27.02-29.02
47-48	Үш қыз. (татар халық ертегі) баяндау.	2	05.03-07.03
49-50	Мен ғарышкер боламын(өлеңді жаттау)Жақан Смақов	2	12.03-14.03
51-52	Мен ғарышкер боламын(өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов	2	19.03-02.04
53-54	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	2	04.04-09.04

55-56	Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов	2	11.04-16.04
57-58	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	2	18.04-23.04
59-60	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	2	25.04-30.04
61-62	Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	2	02.05-07.05
63-64	Бала-біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	2	14.05-16.05
65-66	Өс, ұлан!	2	21.05-23.05
Барлығы: 66 сағат.			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Сауат ашу негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс.	1	<i>01.09</i>
2	Дыбыс пен сөз.	1	<i>04.09</i>
3	Сөз	1	<i>06.09</i>
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	1	<i>08.09</i>
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1	<i>11.09</i>
6	Дауысты дыбыстар.	1	<i>13.09</i>
7	Жуан дауысты дыбыстар.	1	<i>15.09</i>
8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	1	<i>18.09</i>
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	1	<i>20.09</i>
10-11-12	Дауыссыз дыбыстар.	3	<i>22.09-25.09 27.09</i>
13	Біз нені үйрендік?	1	<i>29.09</i>
14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	<i>02.10</i>
15-16-17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	3	<i>04.10-06.10 09.10</i>
18-19-20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	3	<i>11.10-13.10 16.10</i>
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	3	<i>18.10-20.10 23.10</i>
24	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	<i>27.10</i>
25-26-27	Дыбыстар әлемі	3	<i>06.11-08.11 10.11</i>
28	Буын	1	<i>13.11</i>
29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1	<i>15.11</i>
30	Буынға бөлейік	1	<i>17.11</i>
31	Ойнай отырып оқимыз.	1	<i>20.11</i>
32-33	Дыбыстық талдау.	2	<i>22.11-24.11</i>
34	Дыбыстық талдау.	1	<i>27.11</i>
35	Дыбыстық талдау. [ң]	1	<i>29.11</i>
36-37	Дыбыстық талдау.	2	<i>01.12-04.12</i>
38	Дыбыстық талдау.	1	<i>06.12</i>
39-40	Дыбыстық талдау. [н]	2	<i>08.12-11.12</i>
41-42	Дыбыстық талдау.[н],[л]	2	<i>13.12-15.12</i>
43-44	Дыбыстық талдау. [о]	2	<i>20.12-22.12</i>
45	Дыбыстық талдау. [с]	1	<i>25.12</i>
46	Дыбыстық талдау. [л]	1	<i>27.12</i>
47-48	Сөздерді буынға бөлеміз.	2	<i>08.01-10.01</i>
49-50	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	2	<i>12.01-15.01</i>
51	Дыбыстың сөздегі орны[т]	1	<i>17.01</i>

52	Ойнай отырып оқимыз [к]	1	<i>19.01</i>
53	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	<i>22.01</i>
54-55	Дыбыстық талдау	2	<i>24.01-26.01</i>
56	Дыбыстық талдау [ү]	1	<i>29.01</i>
57	Дыбыстық талдау	1	<i>31.01</i>
58	Дыбыстық талдау [р]	1	<i>02.02</i>
59	Сөйлем	1	<i>12.02</i>
60-61	Сөйлем сызбасы	2	<i>14.02-16.02</i>
62	Сөйлем құрау	1	<i>19.02</i>
63	Ойнай отырып оқимыз	1	<i>21.02</i>
64	Дыбыстық талдау	1	<i>23.02</i>
65-66	Дыбыстық талдау [р]	2	<i>26.02-28.02</i>
67	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч]	1	<i>01.03</i>
68	Біз сөйлем құрай аламыз.	1	<i>04.03</i>
69	Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]	1	<i>06.03</i>
70	Дыбыстық талдау [ұ]	1	<i>11.03</i>
71-72	Дыбыстық талдау	2	<i>13.03-15.03</i>
73	Дыбыстық талдау	1	<i>18.03</i>
74	Сөздің дыбыстық сызбасы	1	<i>20.03</i>
75	Біз нені үйрендік? [қ]	1	<i>01.04</i>
76	Дыбыстық талдау	1	<i>03.04</i>
77	Ойнай отырып оқимыз	1	<i>05.04</i>
78-79	Дыбыстық талдау	2	<i>08.04-10.04</i>
80	Біз нені үйрендік?	1	<i>12.04</i>
81	Біз нені үйрендік? [ш]	1	<i>15.04</i>
82-83	Дыбыстық талдау	1	<i>17.04</i>
84	Сөйлем құрай білеміз	1	<i>19.04</i>
85	Біз нені білдік? [й]	1	<i>22.04</i>
86-87	Біз нені үйрендік,нені білдік?	2	<i>24.04-26.04</i>
88-89	Біз нені үйрендік,нені білдік?	2	<i>29.04-01.05</i>
90	Дыбыстық талдау	1	<i>03.05</i>
91-92	Біз нені үйрендік?	2	<i>06.05-08.05</i>
93	Біз нені үйрендік?	1	<i>10.05</i>
94	Біз не білеміз?	1	<i>13.05</i>
95	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	1	<i>15.05</i>
96	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	<i>17.05</i>
97	Біз нені үйрендік?	1	<i>20.05</i>
98-99	Біз нені үйрендік,нені білдік?	2	<i>22.05-24.05</i>
Барлығы:99			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Математика негіздері»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	1	04.09
2	Біреу – көп.	1	06.09
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	1	07.09
4-5	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	2	11.09-13.09
6-7	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	2	14.09-18.09
8-9	5, 6 сандары және цифрлары	2	20.09-21.09
10-11-12	7, 8, 9 сандары және цифрлары	3	25.09-27.09 28.09
13-14	10 саны	2	02.10-04.10
15-16	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	2	05.10-09.10
17-18	Ұзындық.	2	11.10-12.10
19-20	Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	2	16.10-18.10
21-22	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	2	19.10-23.10
23-24	Дөңгелек және сопақша	2	26.10-06.11
25-26-27	Шар, текше, цилиндр	3	08.11-09.11 13.11
28-29	Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.	2	15.11-16.11
30-31-32	Апта күндері	3	20.11-22.11 23.11
33-34	Жыл мезгілдері	2	27.11-29.11
35-36-37	Ауыр. Жеңіл	3	30.11-04.12 06.12
38-39	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	2	07.12-11.02
40-41-42	Бүтін және бөлік	3	13.12-14.12 20.12
43-44-45	Артық, кем, тең	3	21.12-25.12 27.12
46-47-48	10 көлемінде тура және кері санау	3	28.12-08.01 10.01
49-50-51	Заттар тобын салыстыру және санау	3	11.01-15.01 17.01

52-53-54	Заттың бірнеше тең бөліктері	3	18.01-22.01 24.01
55-56-57	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	3	25.01-29.01 31.01
58-59-60	Шартты өлшем	3	01.02-12.02 14.02
61-62-63	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	3	15.02-19.02 21.02
64-65-66	Тең заттар.	3	22.02-26.02 28.02
67-68-69	Геометриялық пішіндер және денелер	3	29.02-04.03 06.03
70-71-72	Геометриялық пішіндегі заттар.	3	07.03-11.03 13.03
73-74-75	Пішіндер неге ұқсайды?	3	14.03-18.03 20.03
76-77-78	Кім қайда тұр?	3	01.04-03.04 04.04
79-80-81	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта, сол жақта	3	08.04-10.04 11.04
82-83-84	Жыл мезгілдері	3	15.04-17.04 18.04
85-86-87	Жыл айлары	3	22.04-24.04 25.04
88-89-90	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	3	29.04- 01.05 02.05
91-92-93	Таразы.	3	06.05-08.05 09.05
94-95-96	Өлшеу.	3	13.05-15.05 16.05
97-98-99	Нені білеміз, нені жасаймыз	3	20.05-22.05 23.05
Барлығы:99 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Қоршаған ортамен танысу»

(аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат)

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	1	04.09
2	Бізді не қоршап тұр?	1	06.09
3	Табиғатта не өзгерді?	1	11.09
4	Нан қайдан келеді?	1	13.09
5	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	1	18.09
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.	1	20.09
7-8	Су – тіршілік көзі.	2	25.09-27.09
9-10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	2	02.10-04.10
11-12	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	2	09.10-11.10
13-14	Жыл құстары.	2	16.10-18.10
15-16	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	2	23.10-06.11
17-18	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	2	08.11-13.11
19-20	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	2	15.11-20.11
21	Терезе алдында не өсіп тұр?	1	22.11
22-23	Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	2	27.11-29.11
24-25	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	2	04.12-06.12
26-27	Аквариумда не тіршілік етеді?	2	11.12-13.12
28-29	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	2	20.12-25.12
30-31	Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.	2	27.12-08.01
32-33	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	2	10.01-15.01
34-35	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	2	17.01-22.01
36-37	Әтеш қай кезде шақырады?	2	24.01-29.01
38	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	1	31.01
39-40	Алақай, көктем келді!	2	12.02-14.02
41-42	Ауа не үшін қажет?	2	19.02-21.02
43-44	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	2	26.02-28.02
45-46	Орман	2	04.03-06.03
47-48	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	2	11.03-13.03
49-50	Суда тіршілік ететін жануарлар	2	18.03-20.03
51-52	Көктем белгілері	2	01.04-03.04
53-54	Жантақ қайда өседі?	2	08.04-10.04
55-56	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	2	15.04-17.04
57-58	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	2	22.04-24.04

59	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	1	29.04
60-61	Ағаштарды не үшін отырғызады?	2	01-05-06.05
62	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	1	08.05
63-64	Табиғатқа қамқор бол.	2	13.05-15.05
65-66	Біз – жас зерттеушіміз	2	20.05-22.05
Барлығы: 66сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	13.09
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	1	11.10
3	Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)	1	15.11
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	1	13.12
5	Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)	1	17.01
6	Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	1	14.02
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	1	13.03
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	1	10.04
9	Кешкі қала. (Акварель бояу)	1	15.05
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	1	06.09
2	Көгөністер. Саңырауқұлақтар.	1	04.10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін.	1	08.11
4	Кесе.	1	06.12
5	Тостаған.	1	10.01
6	Торсық.	1	06.03
7	Ғарыш кемесі.	1	03.04
8	Әдемі гүлдер.	1	08.05
Барлығы: 8 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

« Жапсыру»

Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 7 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	1	27.09
2	Күзгі жапырақтар.	1	29.11
3	Бұлттар	1	27.11
4	Айдарлы әтеш. Түлкі.	1	31.01
5	Домбыра.	1	28.02
6	Орамалды әшекейле.	1	24.04
7	Әжеме арналған қамзол.	1	01.05
Барлығы: 7 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Құрастыру»

Айына 1 - сағат, жылдық жүктеме 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ұшақ	1	20.09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	18.10
3	Орманды мекендеушілер.	1	22.11
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	20.12
5	Көліктер.	1	24.01
6	«Сиқырлы» қораптар.	1	21.02
7	Мысық. Күшіктер.	1	20.03
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	17.04
9	Мерекелік жалаушалар	1	22.05
Барлығы:9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімнің бұлағың.	2	01.09-05.09
3-4	Нота үйренейік.	2	08.09-12.09
5-6	Көңілді ырғақтар.	2	15.09-19.09
7-8	Біздің аспаптар.	2	22.09-26.09
9-10	Күзгі серуен.	2	29.09-03.10
11-12	Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	2	06.10-10.10
13-14	Сабантойды тойлаймыз.	2	13.10-17.10
15-16	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	2	20.10-24.10
17-18	Біздің рәміздер.	2	27.10-07.11
19-20	Жомарт өлкем	2	10.11-14.11
21-22	Егеменді елім	2	17.11-21.11
23-24	Қысқы орманда.	2	24.11-28.11
25-26	Орманда серуендейміз.	2	01.12-05.12
27-28	Қысқы әуен сынғырлайды.	2	08.12-12.12
29-30	Қыс қызығы.	2	15.12-19.12
31-32	Бұл қай кезде болады?	2	22.12-26.12
33-34	Айнала ақша қар.	2	09.01-12.01
35-36	Бесік жыры.	2	16.01-19.01
37-38	Ақ әжем.	2	23.01-26.01
39-40	Ана – өмір шырағы.	2	30.01-02.02
41-42	Домбыра сазы.	2	13.02-16.02
43-44	Көктемәндері.	2	20.02-23.02
45-46	Наурыз – жыл басы.	2	27.02-01.03
47-48	Қайырлы таң.	2	05.03-12.03
49-50	Менің туыстарым.	2	15.03-19.03
51-52	Ғарыш әлеміне саяхат.	2	02.04-05.04
53-54	Құстар біздің досымыз.	2	09.04-12.04
55-56	Бақшадағы ән-сауық.	2	16.04-19.04
57-58	Ән салып, би билейміз.	2	23.04-26.04
59-60	Музыка әлеміне саяхат.	2	30.04-03.05
61-62	Ел қорғауға әзірміз.	2	07.05-10.05
63-64	Жас ұландар.	2	14.05-17.05
65	Біз мектепке барамыз.	1	21.05
66	Шақырамыз жарысқа.	1	24.05
Барлығы: 66сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ**

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 101 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

I ТОҚСАН 25 сағат

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спорт зал.	-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1	1.IX.2023
2	Спорт залда ойнаймыз.	-ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1	4
3	Денсаулықтың құпиялары.	-спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	5
4	Күлкі сыйла.	-бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	1	8
5	Біз күшті және ержүректіміз.	-салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	11
6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	-кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	12
7	Керуен (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	15
8	Бадминтон, футбол.	-спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	18
9	Күзгі орманда.	-қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	19
10	Ұлттық ойындар (таза ауада)	-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	22
11	Қалай спортшы болуға болады?	-ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	25
12	Менің сүйікті жануарларым.	-экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1	26
13	Дене қабілеттерін дамыту.	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	29
14	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	-допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	2.X.2023
15	Біз әр түрліміз.	-кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	3
16	Зейінді боламыз.	-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	6

17	Бірінші бол!	-бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	9
18	Командалық эстафеталар(таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	10
19	Ерекше сабақтар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	13
20	Акробат болғым келеді.	-заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	16
21	Ақылдылар.	-допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	17
22	Бізбен бірге және бізден артық орында.	-балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	20
23	Біз – болашақ әскерміз!	-заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	23
24	Біздің стадион.	-кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	24
25	Біздің стадион.	-кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	27
II-ТОҚСАН				
26	Менің отбасым. Менің үйім	-еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	6.XI.2023
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	-балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	7
28	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	-қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	10
29	Мерген болғым келеді	-сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;-қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	13

30	Тату-тәтті баламыз.	-балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	1	14
31	Менің көңілді добым.	-доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	17
32	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.	1	20
33	Асықпен ойналатын ойындар.	-малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету;-гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.-көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларындамыту.	1	21
34	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	-қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	1	24
35	Керуен.	-әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	1	27
36	Ержүрек құмырсқалар.	-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғадаәртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.	1	28
37	Мультфильмдер әлемі.	-екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жергедәл секіріп түсулерін бекіту.	1	1.XII.2023
38	Шаңғымен жүру (таза ауада)	-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауға дағдыландыру.	1	4
39	Біздің айналамыздағы әлем.	-гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.	1	5
40	Африкаға саяхат.	-гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп	1	8

		жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.		
41	Құрлықтар бойынша саяхат.	-балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	11
42-43	Байқоңыр.	-еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	2	12-15
44	Шаңғымен жүру(таза ауада)	-шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	18
45	Ғарышқа саяхат.	-сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	29
46	Ғарышқа саяхат.	-сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	22
47	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	-бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	25
48	Жігіттер сайысы.	-балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	26
III-ТОҚСАН				
49	Ұлы есімдер.	-балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	8.1.2024
50	Желаяқтар.	-жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	9
51	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	-қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	12
52	Мерген.	-шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	15
53	Аңшылар.	-еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	16
54	Қыстаудағы ойындар.	-гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	19
55	Желді қуып жет! (таза ауада)	-екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	22
56	Жайлаудағы ойындар.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	23
57	Арқанмен ойнау шынықтырады.	-арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.	1	26

58	Өз бетімізбен жаттығамыз.	-балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	29
59	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	-сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	30
60	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	-сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	2.II.2024,
61	Мұздағы ойын.	-денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	12,
62	Спорт түрлері.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	13
63	Спорт түрлері.	-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	16,
64	Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.	-жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	19
65	Стадион (таза ауада)	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	20
66	Стадион (таза ауада)	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	23
67	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	-үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	26,
68	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	27
69	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	-гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	1.III.2024
70	Волейболшының жаттығуы.	-жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	4
71	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	-гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	5
72	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	-гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	8,
73	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	11
74	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	-доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	12
75	Волейбол алаңында жаттығу.	-еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	15,
76	Менің достарымның	-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын	1	18

	ойыны.	жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.		
77	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	-шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	19
ІҮ-ТОҚСАН				
78	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	-шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	1.ІҮ.2024
79-80	Ойын ойнап өсеміз.	-допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	2,5
81-82	Аңшылар.	-тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	2	8,9,
83-84	Өрмелеп үйренеміз.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	2	12-15,
85-86	Көшбасшы бол.	-себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	2	16,19,
87-88	Шабандоздар.	-бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетіменеркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.	2	22,23
89-90	Спортпен шұғылданамыз!	-оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	2	26-29
91	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	30.Ү
92	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	3
93	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	6,

94	Секіртпе – супертренажер.	-қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.	1	7,
95	Көтеріңкі көңіл күй.	-допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағыпалуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.	1	10,
96	Көтеріңкі көңіл күй.	-допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағыпалуға үйретуді жалғастыру; -аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.	1	13,
97	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.	1	14,
98-99	Тату бола білеміз!	-жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	2	17-20
100-101	Біз оқушы боламыз!	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	2	21-24
Барлығы: 101 сағат				

