Лист наблюдения результатов итогового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 Класс: КПП Период: Май Итоговый мониторинг

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | |

| | | |

| Развитие коммуникативных навыков | | |

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

| | | |

| Развитие коммуникативных навыков | | |

| | | |

| | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | |

| | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | |

деятельной деятельности детей

| | | |

Формирование социально-ценностных навыков

Окружающие с социальными ценностями

S-C.15		S-C.16			S-C.17			S-C.18			S-C.19			S-C.20			S-C.21			S-C.22			S-C.23			S-C.24			S-C.25			S-C.26			S-C.27			S-C.28			S-C.29			S-C.30			S-C.31			S-C.32			S-C.33			S-C.34	
знает русские пословицы и поговорки		понимает значение понятий «Конституция», «права и обязанности гражданина», «государственный герб», «государственный гимн», «государственный язык», «столица», «президент»			проявляет уважение к ценностям казахского народа			любит свою Родину, знает предназначение и казахстанский гимн			знает и проявляет уважение героям Советского Союза			знает и проявляет уважение героям Советского Союза			стремится к достижению лидирующих результатов в труде, творческой деятельности			стремится к достижению лидирующих результатов в труде, творческой деятельности			мотив стремится быть стороннерывным по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать им.			свободно ориентируется в пространстве, на улице при дорожном сами и Конституцию			знает о правилах дорожного движения			расскажет предметы личной гигиены от предметов, создаваемых руками человека			наблюдает и показывает характерные признаки времени суток (утренний, дневной, вечерний, ночной) по природной, окружающей, окружающей природы			наблюдает, и показывает, сравнивает, различает характерные признаки предметов и живой			различает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края			наблюдает за растениями, выделяет признаки сезонных смен			знает способы ухода за растениями			сортирует животных по разным признакам			самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами			проявляет бережное отношение к вещам, к людям труда	
частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает, что при отсутствии разрешения (	частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает)	не знает, что нет понятий «герб» и	частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает, что при отсутствии разрешения (		частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает)		частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает, что при отсутствии разрешения (		частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает)		частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает)		частично (с помощью педагогов) (	полностью (знает)

	S-C.35			S-C.36			S-C.37			S-C.38			S-C.39			S-C.40			S-C.41			S-C.42			S-C.43			S-C.44			S-C.45			S-C.46			S-C.47			S-C.48			S-C.49			S-C.50			S-C.51			S-C.52			S-C.53		
ощают и де	рассказывает и показывает животных и по детальной, обстоящим на территории Белоснежки			знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними			рассказывает и показывает перелетных и кочующих птиц, выдумывает предположения о полных птиц			знает, что человек является частью природы			знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает, что для роста и развития растения нужны вода, почва, солнечный свет, воздух, внимание и забота окружающих			определяет последовательность сезонных изменений в природе и обобщает знания о сезонной природе, которые его окружают			рассказывает о профессиях родителей, бабушек, дедушек и других членов семьи			называет по профессиям доктора			знает основные виды и свойства бумаги, ткани, пластмассы и других материалов, которые его окружают			называет основные виды и свойства и			знает Конституцию Российской Федерации, Декларацию прав ребенка и			знает Конституцию Республики Беларусь, гимн и герб			знает основные виды и свойства и			знает Правила дорожного движения			знает, что такое пожар, знает и соблюдает правила пожарной безопасности			знает, что такое пожар, знает и соблюдает правила пожарной безопасности			знает и соблюдает правила поведения в общественных местах			знает, что такое «Красная книга», знает и соблюдает правила поведения в			знает обязанности и группы детского сада, дома			знает правила безопасного использования мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, ноутбуков, планшетов		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0