

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	13.30 — 14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30				<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>3. Музыка «Встреча с феей музыки»</b> Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p><b>4. Физкультура</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3. Рисование</b> «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз</p>

						балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Основы грамоты - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы грамоты - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы грамоты – познавательная</b> (игра «Путаница»)</p>
Прогулка					<p>1.<b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2.<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3.<b>Свободные игры</b></p>	<p>1.<b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2.<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3.<b>Свободные игры</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09	
Приём детей	13.30 — 14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<b>Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. <b>Основы математики</b> «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. <b>Физкультура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении	<b>Основы грамоты</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». <b>Основы математики</b> «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы предметов. <b>Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее	<b>Основы математики</b> «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. <b>Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>Физкультура</b> «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол. <b>Художественная</b>	<b>Основы грамоты</b> «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <b>Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. <b>Физкультура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков	<b>Основы грамоты</b> «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. <b>Аппликация</b> «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. <b>Казахский язык</b> «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	

		движений. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».	характер. <b>Казахский язык</b> «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.	<b>я литература</b> Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	перебрасывания мяча друг другу.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает,	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)

		домам»)		прыгает, плавает»)		
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09	
Приём детей	13.30 — 14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Развитие речи</b> «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.</p> <p><b>Физкультура</b> «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b> «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Физкультура</b> «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p><b>Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p><b>Физкультура</b> «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>Лепка</b> «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу,</p>	

		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>		<p>Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>	

		<b>я деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	математическим планшетом)	<b>ая деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	планшетом)	«Цветы»)
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Физкультура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p><b>Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты:</p>	<p><b>Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>Физкультура</b> «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p><b>Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p> <p><b>Физкультура</b> «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>Лепка</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері»</p>	

		<p>бадминтон.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи.</p>	<p>балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>в горизонтальную цель.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>движений по станциям.</p>	<p>Максаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
Индивидуальная		<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>– познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч врящему») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Развитие речи</b> «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p><b>Физкультура</b> «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>Основы математики</b> «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики</b> «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>Физкультура</b> «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p><b>Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>Рисование</b> «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты</p>

		<p>движения животных.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Зачем знать правила поведения?»</p> <p>Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p>	<p>умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>М.Хақимжановой «Дежурный»</p> <p>Цель: развитие умений отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>«Игра и упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>(Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>(по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>(по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>(по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<b>миром коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») -	<b>познательная</b> (Работа с математическим планшетом) с	<b>миром коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови») -	<b>познательная</b> (Работа с математическим планшетом) с	- <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один -двое») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<b>Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Основы математики</b> «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. <b>Физкультура</b> «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель:	<b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. <b>Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размер <b>Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной	<b>Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. <b>Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>Физкультура</b> «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. <b>Художественная</b>	<b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. <b>Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. <b>Физкультура</b> «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.	<b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. <b>Аппликация</b> «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. <b>Казахский язык</b> «Көгөнiстер»	



		совершенствовани е навыков бега. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.	отзывчивости на песни разного характера. <b>Казахский язык</b> «Алтын күз» Максаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.	<b>литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.		Максаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»))  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность</b> (Сюжетно- ролевая игра «Ателье»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Себери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)



Подготовка прогулке	к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура</b> – <b>коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура</b> – <b>коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура</b> – <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура</b> – <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – <b>коммуникативная</b> ; <b>2.Физическая культура</b> – <b>коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Развитие речи</b> «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность</p> <p><b>Физкультура</b> «Мое любимое животное»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: формирование</p>	<p><b>Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Физкультура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p><b>Физкультура</b> «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>Лепка</b> «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Жидектер»</p>	

		<p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Зачем нужны ремесла?»</p> <p>Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p>	<p>умения вслушиваться в музыку.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Жемістер»</p> <p>Максаты: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p>	<p>свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>«Чтение стихотворения С.Есенина «Береза»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p>		<p>Максаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)»
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди»)» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка»)» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц»)» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Стой-беги»)» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану»)» <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<b>Развитие речи</b> «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. <b>Физкультура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде	<b>Основы грамоты</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. <b>Основы математики</b> «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. <b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими	<b>Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. <b>Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>Физкультура</b> «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять	<b>Основы грамоты</b> «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <b>Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. <b>Физкультура</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.	<b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «кит»» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. <b>Конструирование</b> «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать из природного материала.	

		<p>успеть?» Цель: расширение о знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p>	<p>национальными инструментами. <b>Казахский язык</b> «Ойнайық та ойлайық» Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p>	<p>физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p>		<p><b>Казахский язык</b> «Неше? Санау» Максаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

		<b>ная деятельность;</b>				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

Режим дня	Время	Суббота 22.10 Понедельник 24.10 (Праздничный день)	Вторник 25.10 (ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ )	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<b>Развитие речи</b> «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. <b>Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. <b>Физкультура</b> «Уроки здоровья» Цель: развитие		<b>Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. <b>Развитие речи</b> Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>Физкультура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно	<b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. <b>Музыка</b> Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного	<b>Основы грамоты</b> «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». <b>Художественная литература</b> Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. <b>Рисование</b> «Витаминная корзина»



		<p>умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что на чем передвигается?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p>		<p>выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»</p> <p>Цель: ознакомление со стихотворением.</p>	<p>материала.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>«Укрепляем организм»</p> <p>Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	

работа с детьми		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>– познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Защити товарища») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Развитие речи</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Физкультура</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы грамоты</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Музыка</b>  <b>Казахский язык</b>	<b>Основы математики</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Физкультура</b>  <b>Художественная литература</b>	<b>Основы грамоты</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Музыка</b>  <b>Физкультура</b>	<b>Основы грамоты</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Казахский язык</b>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</b> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытнее?»)</b> <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</b> <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</b> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</b> <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</b> <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</b> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</b> <b>3. Ознакомление с</b>

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим – экспериментальная</b>

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>				<b>я деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <b>Развитие речи</b> «Что растёт вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. <b>Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. <b>Основы грамоты</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». <b>Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. <b>Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. <b>Основы грамоты</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах. <b>Физкультура</b> «Совершенствовани е физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>ОСОМ</b> «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. <b>Физкультура</b> «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. <b>Развитие речи</b> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. <b>ОСОМ</b> «Что растёт на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. <b>Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p>

		«продолжительн ость» (время). <b>Аппликация</b> «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.	умения чувствовать музыку.	выносливости организма. <b>Художественная литература</b> «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательна я, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментал ьная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра



		деятельность (игра «Садовник»)	планшетом)	«Что сначала? Что потом?»)		«Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<b>Физкультура</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <b>Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить	<b>Казахский язык</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. <b>Основы грамоты</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. <b>Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. <b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Основы грамоты</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>Физкультура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	<b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <b>ОСОМ</b> «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. <b>Физкультура</b> «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <b>Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование	<b>Основы математики</b> «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». <b>Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. <b>ОСОМ</b> «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. <b>Музыка</b> «Что у гнома в корзинке?» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.

		<p>звук в словах и фразах.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Дары природы. Сравниваю предметы по весу»</p> <p>Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p><b>Конструирование «Мой дом»</b></p> <p>Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>	<p>«Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p>	<p>навыка составлять рассказ по картинке.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рассаживание про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</b> <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>Физкультура</b> «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p><b>Физкультура</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему</p>	

		<p>умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Лепка</b> «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.</p>	<p>несколько равных частей.</p> <p><b>Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>		<p>живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	математическим планшетом)	<b>деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стая») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-веселые ребята») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона-воробей») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>Основы математики</b> «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей»</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің Отаным» Максаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p><b>Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый,</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны» Максаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p><b>Физкультура</b> «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p>	<p><b>Основы математики</b> «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p><b>Музыка</b> «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских</p>	



		<p>Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>Рисование</b> «Дед Мороз»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p>	шуточный характер музыки.	Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.	заданную тему.	композиторов.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>

		<b>ная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	математическим планшетом)	<b>деятельность</b> (игра «Путаница»)	математическим планшетом)	«Все по домам»)
Подготовка прогулке	к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра в снежки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Поездка в город»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать равенство и</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10»</p> <p>Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «сено», «мост»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>ОСОМ</b> «Кто такие батыры?»</p> <p>Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Моя Родина-Казахстан»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: формирование представления о равенстве</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p> <p><b>Музыка</b> «Сказка о хрустальной</p>

		<p>неравенство предметов в группах.</p> <p><b>Аппликация «Зимняя ночь»</b></p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>«Сказка о хрустальной туфельке»</p> <p>Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>вопросы.</p>		<p>туфельке»</p> <p>Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка прогулке	к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3. Свободные <b>игры</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные <b>игры</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные <b>игры</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Свободные <b>игры</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Свободные <b>игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Развитие речи</b> «Зимний лес»  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  <b>Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета»  Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «стол», «вата»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач»  Цель: формирование представления о решении примеров и задач.  <b>Музыка</b> «Я люблю свой	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «волк», «сова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Художественная литература</b>  Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	<b>Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения»  Цель: ознакомление с понятием «предложение».  <b>ОСОМ</b> «Что нужно животным для жизни?»  Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  <b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Развитие речи</b>	

		<p><b>Конструирование «Орнаменты»</b></p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p>	<p>Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>		<p>«Я живу в Казахстане»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	

		корешки»)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Развитие речи</b> «Есть разные дети на свете»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>Основы математики</b> «Условная мера»  Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>Основы грамоты</b> «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>Основы математики</b> «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше»  Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>Основы грамоты</b> «Схема предложения»  Цель: развитие умения составлять схему предложения.  <b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Художественная литература</b>  Чтение казахской народной сказки «Три друга»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	<b>Основы грамоты</b> «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>ОСОМ</b> «О чем поет вьюга?»  Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  <b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Развитие речи</b> «Транспорт»  Цель:	<b>Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>ОСОМ</b> «Моя Родина- Казахстан»  Цель: формирование понятия о Родине.  <b>Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!»

		<p><b>Лепка «Санки»</b></p> <p>Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>		<p>формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>

		дерево по описанию»)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>Основы математики</b> «Предметы геометрической формы»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>Основы грамоты</b> «Схема предложения»  Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>Основы математики</b> «Что на что похоже?»  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)  <b>Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения»  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Художественная литература</b>  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: привитие любви и интереса к произведениям</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)  <b>Развитие речи</b> «Зимние забавы»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии</p>	<p><b>Основы математики</b>  «Кто где находится?»  Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	

		«Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.	«Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.	народного творчества.	картинок.	<b>ОСОМ</b> «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <b>Музыка</b> «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Угадай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Машины») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

		<b>ная деятельность;</b>				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три-беги») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветный автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и (игра «Кому угощение»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности и;</b>  <b>(конструирование в исследовательском центре)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности и (сюжетно-</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>(конструирование в исследовательском центре)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</b></p>

				ролевая игра «Исследователи космоса»		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>4.Физическая</b></p>	



				<p>«Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>		<p><b>культура</b> «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p>	

				<p>деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> ;</p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)</p> <p><b>Рисование,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация - творческая,</b></p>	

				<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>
Подготовка к прогулке			<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>			
Прогулка			<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>

				<b>активность</b> (подвижная игра «Метелица») <b>3.Свободные  игры</b>		«Извилистая тропинка» <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>Апликация</b> «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «бак», «мел»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательность ю.</p> <p><b>Музыка</b> Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «сыр», «лис»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «пол», «рис»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>ОСОМ</b> «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Последовательность и событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>ы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p>	<p>1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p>	<p>1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p>	<p>1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. <b>Свободные игры</b></p>	<p>1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p>

		<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>		<b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p><b>Конструирование</b> «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p><b>Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пустое место»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Подготовка организованной деятельности	к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Основы математики</b> «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Лепка</b> «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p> <p><b>Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p><b>Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)
Индивидуальная работа с детьми		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение в аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение в аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Затейники»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Погляди на улицу»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою»)

		<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	пару») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02	
Приём детей	13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Подготовка к организованной		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>Рисование</b> «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p><b>ОСОМ</b> «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>
Самостоятельная		<b>Основы математики</b> - Развитие речи,	<b>Основы</b> - Развитие речи,	<b>Основы</b> - Развитие речи,	<b>Основы</b> - Развитие речи,	<b>Основы</b> - Развитие речи,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и звери»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка»)</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай снежок»)  <b>3.Свободные игры</b></p>

				<b>3.Свободные игры</b>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>Основы математики</b> «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <b>Конструирование</b> «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>Основы математики</b> «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. <b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. <b>ОСОМ</b> «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p>	<p><b>Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. <b>ОСОМ</b> «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. <b>Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

		<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики</b> – <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики</b> – <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. <b>Лепка</b> «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. <b>Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>ОСОМ</b> «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. <b>Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. <b>ОСОМ</b> «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. <b>Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	16.30-16.45	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p>

		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Супермаркет») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Строительство») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы») <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель» <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мороз- красный нос») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и насадка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и насадка») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Правильно питаться- силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. <b>Рисование</b> «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>Основы математики</b> «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. <b>Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>ОСОМ</b> «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. <b>Художественная литература</b> Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. <b>ОСОМ</b> «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. <b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Основы математики</b> «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. <b>Аппликация</b> «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. <b>Основы математики</b> «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p>	<p><b>Международный женский день</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>ОСОМ</b> «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря.</p>	<p><b>Основы математики</b> «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. <b>ОСОМ</b> «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. <b>Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация -</b></p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация -</b></p>



		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной	13.55-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. <b>Основы математики</b> «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>Конструирование</b> «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>Основы математики</b> «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>ОСОМ</b> «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>Основы математики</b> «В цирке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. <b>ОСОМ</b> «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. <b>Музыка</b> «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> –</p>

		апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	Апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение апликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	агенство») Апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение апликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3.Свободные игры
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

<b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> <b>Основы математики</b> <b>Лепка</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> <b>Основы математики</b> <b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>ОСОМ</b> <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b> <b>Художественная литература</b> <b>ОСОМ</b> <b>Музыка</b>
--	---	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>Аппликация</b> «Ваза с цветами»</p> <p>Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>Музыка</b> «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p><b>Музыка</b> «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p>

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животного по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растёт?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)</p>
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>Основы математики</b> «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>Конструирование</b> «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>Основы математики</b> «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>Музыка</b> «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	16.30-16.45	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)



рассматривание книг и другие)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Школа») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнце и планеты») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк и коза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Я знаю») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Рыбки»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Поможем Буратино. Деление предметов на части»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.</p> <p><b>Лепка</b> «Торсык»</p> <p>Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «енот», «рожь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> «Необычные животные»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Музыка</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «лото», «рысь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «мука», «лупа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «В гостях у художника»</p> <p>Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Праздник весны-Наурыз»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p>	<p><b>Основы математики</b> «В пекарне. Что на что похоже?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.Благиной «Черемуха»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Что такое цепочка питания?»</p> <p>Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p><b>Музыка</b> «Путешествие в аул»</p> <p>Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры)</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики</b> - <b>познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	<p><b>Основы математики</b> - <b>познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	<p><b>Основы математики</b> - <b>познавательная,</b></p>

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Утро в лесу») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк во рву») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Черное и белое») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>Основы математики</b> «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Рисование</b> «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Музыка</b> «Три танца» Цель: привитие любви к пению.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p><b>ОСОМ</b> «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p>	<p><b>Основы математики</b> «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p> <p><b>Музыка</b> «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>
<p>Самостоятельная</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики</b></p>	<p>Развитие речи,</p>	<p><b>Основы математики</b></p>	<p>Развитие речи,</p>	<p><b>Основы математики</b></p>

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		- <b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	- <b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	- <b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>Основы математики</b> «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. <b>Аппликация</b> «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>Основы математики</b> «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. <b>Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. <b>ОСОМ</b> «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. <b>Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>ОСОМ</b> «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов. <b>Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p>

		<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	17.15-17.45	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	17.50	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?"); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по	14.00-14.30 14.40-15.10		<b>Казахский язык</b> (по плану учителя)	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя)	<b>Основы грамоты</b>	<b>Основы математики</b>	

расписанию организации образования	15.20-15.50 16.00-16.30		<p><b>Основы грамоты</b> «Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>Основы математики</b> «Ищем клад»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Музыка</b> «Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвастун»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Путешествие в прошлое телефона»</p> <p>Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Птицы наши друзья»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>«Прогулка в лес»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Как подружиться с природой?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>Музыка</b> «Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.30-16.45		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики</b> - <b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)	<b>Основы математики</b> - <b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)



Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>			<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «буря», «стук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Игры во дворе»</p> <p>Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Скворцы прилетели»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Кто, где стоит?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>ОСОМ</b> «В мире металла»</p> <p>Цель: ознакомление со свойствами металла.</p> <p><b>Музыка</b> «Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30-16.45</p>			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p>

				Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00			Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Все по домам)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Насекомые»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «Играем в боулинг»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Конструирование</b> «Собачки»</p> <p>Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «баян», «тень»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Музыка</b> «Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «нора», «лужа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «каша», «конь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ОСОМ</b> «В поисках воды»</p> <p>Цель: расширение знаний о воде.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Цветы»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Где спряталась кошка?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?"</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Военные профессии. Ветераны ВОВ»</p> <p>Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p><b>Музыка</b> «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>
<p>Самостоятельная</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы</b></p>	<p>Развитие речи,</p>	<p><b>Основы</b></p>	<p>Развитие речи,</p>	<p><b>Основы</b></p>

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не сбивай и поймай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пингвины с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пронеси не урони») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сумей вскочить») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	14.00-14.30	<b>Физкультура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Основы грамоты</b>	<b>Основы</b>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p>(по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «За кулисами театра»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Основы математики</b> «В библиотеке»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Лепка</b> «Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>(по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>Основы математики</b> «Складываем и вычитаем»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>Музыка</b> «Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p>(по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Деревья и кустарники»</p> <p>Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Развитие речи</b> «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p>	<p><b>математики</b> «Ручки и карандаши»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>ОСОМ</b> «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.</p> <p><b>Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>

и другие)		«Части суток» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.45-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершкии и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловкая пара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет пчел») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Живой лабиринт») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прогулка в сад») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.30-13.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.40-13.55	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		
Подготовка к организованной деятельности	13.55-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	14.00-14.30	<b>Физкультура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Казахский язык</b>		



<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30</p>	<p>(по плану учителя) <b>Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?»  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.  <b>Основы математики</b> «Разноцветные мячи»  Цель: развитие умения складывать и вычитать.  <b>Рисование</b> «ЗДРАВСТВУЙ, лето!»</p>	<p>(по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Итоговое занятие»  Цель: обобщение знаний.  <b>Основы математики</b> «Весы»  Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.  <b>Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»  Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>(по плану учителя) <b>Основы грамоты</b> «Итоговое занятие»  Цель: обобщение знаний.  <b>Физкультура</b> (по плану учителя) <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30-16.45</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>16.45-17.00</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>		



		деятельность (игра «Садовник»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)		
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.15-17.45	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	17.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				