

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Бушков Иосиф

Дата рождения: 09.12.15г

КТУ « Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по	Сформированы: культура общения. грамматический строй речи. словарный запас. связанная речь. творческая речевая деятельность. восприятие
			значению слов и использовать их в речи.	произведенные основы грамоты.

Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке; закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые материалы и художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Выполнять совместную работу, оценивать результаты труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся багтыров.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со

<p>проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p>	<p>Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.</p>	<p>Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.</p>	<p>взрослыми, стремится быть полезной. Знает личные нормы и ценности своего и других народов.</p>
---	---	--	---

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Горкушева Эмили

Дата рождения: 01.11.15

КГУ «Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь:10-15; май:1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространёнными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью словных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к
				книгам, может выразительно читать наизусть стих.

<p>Познание</p> <p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Повторить различия иназывание перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Учить числа и цифры в прямом пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи;</p>	<p>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира.</p>
<p>Творчество</p> <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации.</p> <p>Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа.</p> <p>Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
<p>Социум</p> <p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батиров.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей.</p> <p>Умеет</p>

	<p>сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.</p>	<p>Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.</p>	
<p>Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Намазбеков Руслан

Дата рождения: 31.05.2015

КГУ «Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь 10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов. Необходимо работать с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков.
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дин: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием

	<p>формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.</p>	<p>бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинноследственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";</p>	<p>реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов натуре, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуре, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>

Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установок простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков. переживание при нарушении моральных норм.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Томчик Дарья

Дата рождения: 21.10.2015г

КГУ «Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь:10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространёнными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.

Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки: -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки
Социум	Формировать навык установок простейших причинноследственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие.

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

<p>Познание</p>	<p>Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p>Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать</p>	<p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки</p>
<p>Социум</p>	<p>Формировать навык установок простейших причинно-следственных связей.</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие.</p>

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Иванюк Артём

Дата рождения: 29.09..2015

КГУ «Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь:10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками самообслуживания.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. Грамматический строй
			пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов. Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков.

Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала: называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Уметь рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни.
Творчество	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежды и убранство помещений.
Социум	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Учить устанавливать причинноследственные зависимости взаимодействия человека с природой	Уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Хаметов Алихан

Дата рождения: 30.11.2015г

КГУ « » Класс предшкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких и противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи достаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.

<p>Познание</p>	<p>Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;</p>	<p>Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>	<p>Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p>	<p>Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей(рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>

Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброджелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умест дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовольствие от хороших поступков. переживание при нарушении моральных норм.
<p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Грудецкая Маргарита

Дата рождения: 01.04.2015

КГУ « » Класс предшкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь 10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Повторить различная и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки. основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать простейшие

			<p>временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p>	<p>Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить перерабатывать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>
<p>Социум</p>	<p>Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, добродетельного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания</p> <p>II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Джазин Нурали

Дата рождения: 11.06.2015

КГУ «Общественная школа им.В.П.Кузьмина с.Дамса» Класс предшкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь:10-15; май:1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствует возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Знание	<p>Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</p> <p>Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения</p>	<p>Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу»</p> <p>Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p>	<p>Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их летнейшей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умение обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умение классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственные отношения с помощью слов; владеть приемами логического мышления.</p>
Творчество	<p>Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Формировать умение применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Дыхан Мария

Дата рождения: 30.09.2015

КГУ «Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс предшкольной подготовки

Дата: сентябрь: 10-20 январь 10-15; май 1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствует осознанно правилам безопасности.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения. грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, воспитание произведений, основы грамоты.

<p>Познание</p>	<p>Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала: называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p>	<p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании: применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки. замечает красоту окружающего мира.</p>
<p>Социум</p>	<p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения: умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми. стремится быть полезной. Знает этнические нормы и ценности своего и других народов.</p>
<p>Уровни овладения навыками: I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания; II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний; III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Жлоба Вадим

Дата рождения: 23.09.2015

КГУ «Общобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь:10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз.Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам,	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
		последовательность сюжета;	используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	

<p>Познание</p>	<p>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны:</p>	<p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p>	<p>Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p>Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического воспитания окружающего мира.</p>
<p>Социум</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми; стремится быть полезной. Знает углубленные нормы и ценности своего и других народов.</p>

Уровни овладения навыками:

I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний.

III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Кодзоев Беслан

Дата рождения: 04.08.2015

КГУ «Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закалывающих процедур.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;Закрепить умение делать штриховки.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.

<p>Познание</p>	<p>Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).</p>	<p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.</p>	<p>Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях. Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира</p>
<p>Социум</p>	<p>Проводить работу по повышению самооценки.</p>	<p>Закрепить работу по повышению самооценки. Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Привлечение к роли ведущего. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков. переживание при нарушении моральных норм.</p>

Уровни овладения навыками:

I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Фитц Михаил

Дата рождения: 30.04.2015

КГУ « Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь:10-15; май:1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам.
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном

				<p>порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.</p>
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Закреплять навык установок простейших причинноследственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания</p> <p>II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 Ф.И. ребенка: Цырульникова София
 Дата рождения: 28.05.2016
 КГУ « » Класс предшкольной подготовки
 Дата: сентябрь:10-20 январь10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствует возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

<p>Познание</p>	<p>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p>	<p>Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p>Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезанье или процарапывание стеклой).</p>	<p>устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>
<p>Социум</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Называть устройство и внутреннее устройство казахской юрты, объяснять практическую в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этнические нормы и ценности своего и других народов. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.</p>

Уровни овладения навыками:

I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний.

III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Шуля Виктория

Дата рождения: 08.02.2016

КГУ «Общеобразовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса » Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познание	<p>Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</p> <p>Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения</p>	<p>Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу»</p> <p>Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; не умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.</p>
Творчество	<p>Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера. объёма на основе простых геометрических фигур.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Формировать умение применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства и элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки. самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности: Продуктивной деятельности.</p> <p>Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
Социум	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p> <p>Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этнические нормы и ценности своего и других народов.</p>

Уровни овладения навыками:

I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Яковенко Матвей

Дата рождения: 16.07.2015

КГУ «Общественно-образовательной школы им.В.П.Кузьмина с.Дамса» Класс дошкольной подготовки

Дата: сентябрь:10-20 январь 10-15; май1-10

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам.

<p>Познание</p>	<p>Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)</p>	<p>Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p>	<p>Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p>Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>
<p>Социум</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев</p>	<p>Закреплять навык установок простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батюров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.</p>

Уровни овладения навыками:

I-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

II-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

III-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания