

«Ақмола обласы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Дамса аулының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П.Кузьмина села Дамса отдела
образования по Щортандинскому району управления образования
Акмолинской области»

Мониторинг

Уровня развития умения и навыков у детей
класса предшкольной подготовки(5-6 лет)
(стартовый)

Учитель: Газиева Н.В.

2021 – 2022 уч.г.

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
(стартовый)**

Класс дошкольной подготовки (5-6 лет)	
Физическое развитие	
<i>Физическая культура</i>	
5-Ф.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
5-Зд.2	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд.3	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по заказу педагога
5-Зд.4	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд.5	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания навыками самообслуживания
Развитие коммуникативных навыков	
<i>Развитие речи</i>	
5-К1	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;
5-К.2	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы
5-К.3	Использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
<i>Художественная литература</i>	
5-К.5	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения
5-К.6	Рассказывает знакомые сказки
5-К.7	Называет несколько знакомых произведений
5-К.8	Последовательно излагает и выполняет события сказки
5-К.9	Владеет приёмами работы с различными видами театрализованной деятельности
5-К.10	Координирует свои действия с действиями партнёра
5-К.11	Ориентируется на сцене
5-К.12	Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений
5-К.13	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения
5-К.14	Называет несколько произведений, которые ему нравятся
5-К.15	Использует литературные образы в игре
Казахский язык	
5-К.16	Правильно называет и различает знакомые слова
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах
5-К.18	Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы
5-К.19	Называет слова. Обозначающие признаки, количество, действия предметов
5-К.20	Умеет считать до 5-ти и обратно
5-К.21	Использует знакомые слова в повседневной жизни
5-К.22	Знает о себе и своей семье
5-К.23	произносит слова необходимые для общения с окружающими людьми
5-К.24	Употребляет существительные в единственном и множественном числе
5-К.25	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие тексты, стихотворения и песни
5-К.26	Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	
Основы математики	
5-П.1	Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро. Медленно. Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе
5-П.2	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	Устраивает простейшие причинно-следственные связи
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	
Конструирование	
5-Т.1	Называет и различает предметы. Определяет их размер, цвет. Форму, материал. Из которого они сделаны
5-П.2	Умеет их классифицировать

5.П.3	Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств
5-П.4	Умеет обыграть свои постройки
Рисование	
5-Т.5	Владеет техникой рисования
5-Т.6	Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета
5-Т.7	Изображает предметы и фигурки животных
5-Т.8	Владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.9	Использует элементы казахского орнамента
Лепка	
5-Т.10	Владеет техникой лепки стеклой
5-Т.11	Умеет применять разные способы лепки животных
5-Т.12	Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни
5-Т.13	Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов жизни
5-Т.14	Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий
5-Т.15	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира
Аппликация	
5-Т.16	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими
5-Т.17	Раскладывает и наклеивает предметы состоящие из отдельных частей
5-Т.18	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает
5-Т.19	Участвует в выполнении коллективных работ
5-Т.20	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу
5-Т.21	Имеет представление о видах изобразительного искусство
Музыка	
5-Т.22	Узнает песни по мелодии, высказывается по об их содержании
5-Т.23	Поет протяжно, четко произносит слова. Знакомые песни без сопровождения и с сопровождением
5-Т.24	Начинает и заканчивает пение одновременно
5-Т.25	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения
5-Т.26	Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение
5-Т.27	Инсценирует песни, хороводы
Развитие социально-эмоциональных навыков	
Ознакомление с окружающим миром	
5-С.1	Знает о труде взрослых членов семьи
5-С.2	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи
5-С.3	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала
5-С.4	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде
5-С.5	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи
5-С.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц
5-С.9	Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных
5-С.10	Называет насекомых, имеет элементарные сведения
5-С.11	Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения
5-С.12	Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам
5-С.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе
5-С.14	Проявляет интерес и любознательность элементарному экспериментированию
5-С.15	Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе
5-С.16	Знает элементарные правила поведения в природе

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Развитие коммуникативных навыков															Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Художественная литература																	
1	Бушкова Иосиф	5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-Л.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	30	2	II
2	Волгова Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
3	Глушцова Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
4	Горгушова Эмilia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
5	Грудецкая Маргарита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
6	Дажкина Наталья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
7	Давгань Мария	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
8	Жидоба Валери	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
9	Иванюк Артем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
10	Козлов Вадим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II

11	Намазбеков Руслан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	Ш
12	Томчик Дарья	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	П
13	Фитц Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	Ш
14	Хаметов Алихан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	Ш
15	Цырульникова София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	П
16	Шуля Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	Ш
17	Яковенко Матвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	П

Уровень	Количество учеников(человек)	% процент
І уровень		
ІІ уровень	8	40
ІІІ уровень	9	60

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Основы математики			Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3			
1	Бушков Иосиф	2	2	2	6	2	II
2	Волкова Мария	2	2		6	2	II
3	Глуховцова Диана	2	2	2	6	2	II
4	Горкушева Эмили	1	1	1	3	1	I
5	Грудецкая Маргарита	2	2	2	6	2	III
6	Джазин Нурали	2	2	2	6	2	II
7	Дыхан Мария	1	1	1	3	1	I
8	Жлоба Вадим	2	2	2	6	2	II
9	Иванюк Артем	1	1	1	3	1	I
10	Кодзоев Беслан	2	2	2	6	2	II
11	Намазбеков Руслан	2	2	2	6	2	II

12	Томчик Дарья	1	1	1	3	1	I
13	Фитц Михаил	2	2	2	6	2	II
14	Хаметов Алихан	2	2	2	6	2	II
15	Цьрульникова София	1	1	1	3	1	I
16	Шуля Виктория	2	2	2	6	2	II
17	Яковенко Матвей	2	2	2	6	2	II

Уровень	Количество учеников(человек)	% процент
I уровень	5	33
II уровень	12	67
III уровень		

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ (продолжение)
РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата проведения: сентябрь

№	ФИИ ребенка	Развитие творческой, исследовательской деятельности																				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков				
		Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка											
		5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23	5-Т.24	5-Т.25	5-Т.26	5-Т.27				
1	Булков Иосиф	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II
2	Волкова Мария																									46	2	II
3	Глуховцова Диана	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II
4	Горкушева Эмили																									46	2	II
5	Грудецкая Маргарита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II
6	Джазин Нурали																									46	2	II
7	Дыхан Мария	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II
8	Жлоба Вадим																									46	2	II
9	Иванюк Артем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II
10	Кодзов беслан																									46	2	II
11	Намазбеков Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II
12	Томчик Дарья																									46	2	II
13	Фитц Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II
14	Хаметов Алихан																									46	2	II
15	Цырульникова София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2	II

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ №1
РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата проведения: сентябрь

№	ФИ ребенка	Конструирование				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4			
1	Бушков Иосиф	2	2	2	2	8	2	II
2	Волкова Мария	2	2	2	2	8	2	II
3	Глуховцова Диана	2	2	2	2	8	2	II
4	Горкушева Эмили	2	2	2	2	8	2	II
5	Грудецкая Маргарита	2	2	2	2	8	2	II
6	Джазин Нурали	2	2	2	2	8	2	II
7	Дыхан Мария	2	2	2	2	8	2	II
8	Жлоба Вадим	2	2	2	2	8	2	II
9	Иванюк Артем	2	2	2	2	8	2	II
10	Кодзоев Беслан	2	2	2	2	8	2	II
11	Намазбеков Руслан	2	2	2	2	8	2	II
12	Томчик Дарья	2	2	2	2	8	2	II
13	Фитц Михаил	2	2	2	2	8	2	II
14	Хаметов Алихан	2	2	2	2	8	2	II
15	Цырульникова София	2	2	2	2	8	2	II
16	Шулья Виктория	2	2	2	2	8	2	II
17	Яковенко Матвей	2	2	2	2	8	2	II

Уровень	Количество учеников(человек)	% процент
I уровень		
II уровень	17	100
III уровень		

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата проведения: сентябрь

№	ФИ ребенка	Образовательная область "Социум"																Средний уровень	Общее количество	Уровень развития умений и навыков
		Ознакомление с окружающим миром																		
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14	5-С.15	5-С.16			
1	Булков Иосиф	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1	I
2	Волкова Мария	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
3	Глуховцова Диана	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
4	Горкушева Эмили	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
5	Грудецкая Маргарита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
6	Джазин Нурали	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
7	Дыхан Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2	I
8	Жлоба Вадим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
9	Иванок Артем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	I
10	Кодзоев Беслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
11	Намазбеков Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
12	Томчик Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	I
13	Фитц Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
14	Хаметов Алихан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
15	Цырульникова София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
16	Шуля Виктория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II

17	Яковенко Матвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2	II
----	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

Уровень	Количество учеников(человек)	% процент
I уровень	3	14
II уровень	14	86
III уровень		

Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию результатов развития и умений навыков детей
класс: КПП на 2021-2022 учебный год

	ФИ ребенка	Возраст ребенка	Физические навыки	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Творческие и исследовательские навыки	Социально-эмоциональные навыки	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Бушков Иосиф	6	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Волкова Мария	6	II	III	III	II	III	13	2,8	III
3	Глуховцова Диана	6	II	II	II	II	III	1	2,4	II
4	Горкушева Эмили	6	II	II	III	II	III	12	2,4	II
5	Грудецкая Маргарита	6	II	III	III	III	III	15	3	III
6	Джазин Нурали	6	II	III	III	III	III	15	3	III
7	Дыхан Мария	5	II	III	III	III	III	15	3	III
8	Жлоба Вадим	5	II	III	III	III	III	15	3	III
9	Иванюк Артем	5	II	III	III	III	III	15	3	III
10	Кодзоев Беслан	6	II	III	III	III	III	15	3	III
11	Намазбеков Руслан	6	II	III	III	III	III	15	3	III
12	Томчик Дарья	5	II	III	III	III	III	14	3	III
13	Фитц Михаил	6	II	III	III	III	III	15	3	III
14	Хаметов Алихан	6	II	II	III	II	III	13	2,6	III

15	Цырульникова София	5	II	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Шуля Виктория	6	II	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Яковенко Матвей	6	II	II	II	II	II	II	12	2,4	II
Доля детей с низким уровнем 4 %		Доля детей средним уровнем 21 %		Доля детей высоким уровнем 75 %							

Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1. класс дошкольной подготовки	24	1 реб. Доля детей с низким уровнем 4 %	5 дет. Доля детей средним уровнем 21 %	18 дет. Доля высоким уровнем 75 %

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ОТ 5-6 ЛЕТ)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»					Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития и умения и навыков
		Физическая культура							
		5-Ф.1.1	5-Ф.1.2	5-Ф.1.3	5-Ф.1.4	5-Ф.1.5			
1	Бушков Иосиф	2	2	2	2	2	10	2	II
2	Волкова Мария	2	2	2	2	2	10	2	II
3	Глуховцова Диана	2	2	2	2	2	10	2	II
4	Горкушева Эмили	2	2	2	2	2	10	2	II
5	Грудецкая Маргарита	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Джазин Нурали	2	2	2	2	2	10	2	II
7	Дыхан Мария	2	2	2	2	2	10	2	II
8	Жлоба Вадим	2	2	2	2	2	10	2	II
9	Иванюк Артем	2	2	2	2	2	10	2	II
10	Кодзоев Беслан	2	2	2	2	2	10	2	II
11	Намазбеков Руслан	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Томчик Дарья	2	2	2	2	2	10	2	II
13	Фитц Михаил	2	2	2	2	2	10	2	II
14	Хаметов Алихан	2	2	2	2	2	10	2	II
15	Цырульников Софья	2	2	2	2	2	10	2	II
16	Шуля Виктория	2	2	2	2	2	10	2	II
17	Яковенко Матвей	2	2	2	2	2	10	2	II

Уровень	Количество учеников(человек)	% процент
I уровень		
II уровень	17	100
III уровень		

2021-2022 учебный год

