

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы білім бөлімі
Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – нің
тәрбие жұмысы бойынша аналитикалық есебі
2023-2024 оқу жылы

- Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жеалтыадимзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – нің тәрбие жұмысы мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілермен реттеледі:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсан;
- 4) Республикадағы Бала құқықтары туралы " Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан " 2002 жылғы 8 тамыздағы;
- 5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсан № 214-IV;
- 6) Балаларды ақпараттан қорғау туралы " Қазақстан Республикасының Заңы, олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін" 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI;
- 7) 2007 жылғы 27 шілдедегі" Білім туралы " Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) Республиканың білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР ІІІ бекіткен №988 2020 - 2025 жылдарға арналған Қазақстан;
- 9) Бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері ҚР БҒМ 15.04 бұйрығымен бекітілген "Тухани жаңғыру". 2019 жылғы № 145.
- 10) Республикада оқетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы БҒМ 2020.06.12 № 248 бұйрығымен бекітілген.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;
- 12) «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 07.08.2023 ж. № 250 бұйрығымен);
- 13) «Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016.01.12 №18 Бұйрығы, ҚР Білім Министрінің 2023.08.07 № 250 бұйрығымен енгізілген);
- 14) "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті

жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы);

15) "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы)

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы;
мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:**

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Копмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру - балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзін-өзі тануын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбиенің мақсаты-жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне, "өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбиеге сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру"құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Ұлттық тәрбиенің мақсаты-тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеу.

Отбасылық тәрбиенің мақсаты-жеке құндылықтарын қалыптастыру және отбасы мүшелерін құрметтеу; отбасына табыну; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығын түсіну; туыстары мен жақындарына деген адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; жәдігерлер мен әдет – гұрыптарға, аналықтың қасиеттілігіне, сезім құндылықтарына-махаббат, адалдық, достық құндылықтарына ұқыпты қарау; ата-аналарға білім беру, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен бала тәрбиесіне жауапкершілігі.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиенің мақсаты - кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатқа ерекше құндылық ретінде сүйіспеншілік; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

Зияткерлік тәрбиенің, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеудің мақсаты—әрбір адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбиенің мақсаты—мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, мектепте көпмәдениетті орта құру, оның ішінде "Үшқыр ой аяны "оқушылардың пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-бітім беру жобасын іске асыру арқылы эстетикалық сананы, эстетикалық сананы қалыптастыру халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына талғамы мен сезімі, көркемдік-эстетикалық бейімділігі.

Дене тәрбиесінің, салауатты өмір салтының мақсаты — салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың құндылығын, дене шынықтыруды, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру.

Тәрбие қызметін ұйымдастыруда оң нәтижелерге қол жеткізу үшін жыл сайын жалпы мектеп тақырыбы, әдістемелік тақырын және тәрбие жұмысының мақсаты айқындалады.

Жоспарланған нәтижелер:

- Түлектің азамат-патриот, білімді адам ретіндегі моделі, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті, әлеуметтік ересек, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, өзінің дарындылығын сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, тәрбиенің қажетті деңгейі. Оқушыларда ұлттық құндылықтар туралы түсініктер қалыптасты;
- Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарланған оқушылардың өзін-өзі басқаруының ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді түрде енгізілді;
- Тәрбие жұмысының жүйесі "тақырыптық кезеңдерге" сүйену арқылы ұйымдастырудың арқасында ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әр бағытын жүзеге асыруға бағытталған;
- Оқушылардың максималды саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру тұлғаның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған;
- Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.
- Тәрбие процесінің тиімділігін бақылау жүйесі тәрбие процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.
- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артты, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалдарында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, балаларды тәрбиелеудегі отбасының ролін күшейтуге ықпал етеді.

Мектептің тәрбие жұмысы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға негізделді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі мақсаты:

- рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және ілгерілету, күшті және жауапты адамдардың біртұтас ұлтын қалыптастыру.

2023-2024 жылдар кезеңінде мектептің тәрбие жұмысы орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды регламенттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып жүргізілді. Мектептің осы оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" тұжырымдамасына сәйкес жасалды және іске асырылды.

Тәрбиенің құндылықтары

Ұлттық мүдде

Ар – ұят

Талап

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген жас ұрпақты тәрбиелеу.

Негізгі міндеттері:

1. Ата-аналарды, ерссектерді құрметтеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау дағдыларын қалыптастыру және қалыптастыру.
2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде сапаны ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық қазыяны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағаланыз.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Тәрбие мен оқыту процесі білім беру бағдарламаларының мазмұнын іске асыру арқылы жүргізіледі. Кез келген мәдени қоғам үшін басты міндет оскелең ұрпақты дұрыс тәрбиелеу болып табылады. Дені сау, мақсатты, саналы, рухани бай және адамгершілік тұлғаны тәрбиелеу – мемлекеттің өмір сүруінің және оның болашақ бейбіт дамуының маңызды кепілі. Тәрбие процесіне үш негізгі құндылықтың енгізілуімен келесі нәтижелерге қол жеткізіледі:

Ұлттық қызығушылық:

- Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
- Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындық;
- Қоғамның игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
- Мемлекеттік тілді қолдану аясын кеңейту;

Күтілетін нәтиже:

- Патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі.
- Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді.
- Ел тарихын бағалайды.
- Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады.
- Құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар.

Ар-ұят:

- Академиялық адалдық принципін сақтау;
- Моральдық нормаларды сақтау;
- Адал еңбекті құрметтейді;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- Өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
- Отбасының абыройына қамқорлық жасау;
- Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну;
- Адалдықты, әділдікті және адалдықты бағалайды;
- **Күтілетін нәтиже:**
- Еңбеккер, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен іс-әрекеті үшін жауапты;
- Ол ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;
- Ол достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға жанашырлық танытады;
- Кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді;

Талан:

- Сыни және шығармашылық ойлауды үйреніңіз;
- Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылу;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;
- Жеке және командада дами білу;
- Дұрыс шешімдер орната білу;
- Физикалық белсенді болу;
- Уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлау;

Күтілетін нәтиже:

- Жанның үйлесімділігі мен денені таза ұстайды;
- Оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды;
- Қоршаған ортаны таза ұстайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар;
- Жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады;

Тәрбиенің маңызды аспектісі мектепте мейірімді, шығармашылық, дамытушы орта құру болды. Жайлы орта білім беру процесінің әрбір қатысушысы үшін тең мүмкіндіктер бере отырып, Қамқор, достық, көтермелеу, сыйластық атмосферасын құру арқылы құрылды.

Салыстыру кестесі

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мақсаты:	оқушының жеке басын дамыту, өзін – өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау-патриоттық, білімді, денсаулығы бар, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты жұмыс істейтін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген, Қазақстан халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін, "Мәңгілік ел" Патриоттық актісінің идеяларын сіңірген, толерантты, танылатын және құрметтелетін тұлға әлемде.	жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.	жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген жас ұрпақты тәрбиелеу.
Міндеті	1) жана демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында	1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, кез келген конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу; 2) оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім	1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау дағдыларын қалыптастыру және қалыптастыру. 2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі

<p>катыездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына, мектептегі өзін-өзі басқару, көшбасшылық, "Жас Ұлан" БББҰ қызметін дамытуға;</p> <p>2) адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидағарып, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге;</p> <p>3) адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, "Мәңгілік ел" ұлттық идеясының құндылықтарына Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге бағдарлануына ықпал етуге;</p> <p>4) ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық</p>	<p>беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.</p> <p>3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамытуға жағдай жасау, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеті арқылы интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;</p> <p>4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;</p>	<p>ретінде сапаны ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p>3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағаланыз.</p> <p>5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---

құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеу үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге міндетті;

5) Еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыруға, жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешуге қатысу арқылы экологиялық мәдениетті дамытуға;

6) әрбір адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көңілбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыруға, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етуге;

7) Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал етуге, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыруға, тұлғаның өнердегі және шығармашылықтағы эстетикалық объектілерді

5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасу мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу;

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің ролін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми

<p>кабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамытуға;</p> <p>8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру;</p> <p>9) оқушыларды тәрбиелеу үшін оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жергілікті қоғамдастық пен жұртшылықтың күн-жігерін біріктіру;</p> <p>10) оқушыларды қоғам қызметінің бағдарламаларына тарту.</p>	<p>зерттеулердің сапасын арттыру;</p> <p>10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.</p> <p>11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қараусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашарлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынына тарту.</p> <p>12) Білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.</p>	
---	--	--

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектептегі білім алушылар мен сынып-жыныстарының саны:

Оқу жылы	1-11 сынып - жыныстығы	Оқушылардың саны	Мектепалды дәйірлі сыныбы	Оқушылардың саны	Барлық саны
2021-2022	25	315	2	21	336
2022-2023	25	309	2	18	327
2023-2024	25	296	2	25	321

Мектептегі тәрбие процесін іске асыру келесі салаларда жүзеге асырылады: оқу процесінде, сабақтан тыс, сыныптан тыс жұмыстарда, мектеп әкімшілігінің барлық буындардың сынып жетекшілерімен тікелей ынтымақтастығында. Сынып жетекшісінің жұмысы - бұл жалпы мектептің оқу-тәрбие жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі жоспарланған қызмет. Тәрбие жұмысын дамыту көбінесе сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, сынып ұжымдарындағы оқу процесін басқарудың ғылыми негіздерін арттыру мақсатында құрылған сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі мектептегі педагогикалық процесті жетілдіруде және жаңартуда жетекші рөл атқарады.

Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігі жұмысының басым бағыттары:

1. Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық және әдістемелік деңгейін арттыру.
2. "Білім беру"басым ұлттық жобасы шеңберінде сынып жетекшілерінің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база туралы хабардар ету.
3. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, жүйелеу және тарату.
4. Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және жұмыстың заманауи формалары мен әдістерін білумен қаруландыру.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында мәселелер қаралады:

2021 – 2022 оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: «2021-2022 оқу жылына сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын ұйымдастыру»
Қараша	Тақырыбы: "Азаматтық және патриоттық тәрбие білім алушылармен жұмыс істеудің негізгі нысандарының бірі ретінде"
Қаңтар	Тақырыбы: «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту контекстінде тәрбие мазмұнын ұйымдастыру»
Наурыз	Тақырыбы: «Білім беру процесінде оқушылардың даралығын дамыту. Тәрбие үдерісіндегі Денсаулық сақтау технологиялары»
Мамыр	Тақырыбы: «Тәрбие процесінің тиімділігіне педагогикалық мониторинг жүргізу»
2022 – 2023 оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: 2022/2023 оқу жылында сынып жетекшісі қызметінің жүйесін ұйымдастыру.
Қазан	Тақырыбы: Жастар арасында экстремизмнің, қадағалаусыз қалудың және кемелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу
Желтоқсан	Тақырыбы: Бюроны қолдау педагогикасы: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу үшін мектеп, отбасы және қоғамның өзара әрекеті.
Мамыр	Тақырыбы: 2022/2023 оқу жылындағы ОБ жұмысының қорытындысын шығару"
2023-2024 оқу жылы	

Тамыз	Тақырыбы: 2023/2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру.
Қазан	Тақырыбы: «Жеке - бағдарлы жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру факторы
Желтоқсан	Тақырыбы: "Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысын жүйесін жетілдіру"
Ақпан	Тақырыбы: «Тәрбие іс-шаралары жүйесі арқылы бастауын сынып оқушыларының
Наурыз	Тақырыбы: «Заманауи технологиялар арқылы» оқушы-педагог-ата-ана триаласындағы коммуникативтік өзара іс-қимылды оптайландыру
Мамыр	Тақырыбы: «Сынып жетекшілерінің 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысын шығару. Педагогикалық тәжірибе шеберханасы»

Биылғы оқу жылында әдістемелік бірлестіктің жұмысы өте жоғары сипатқа ие болды. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде мектеп өмірінің маңызды мәселелерінің шешімдері, балаларды тәрбиелеуде заманауи әдістемелерді, формаларды, түрлерді, құралдарды, жаңа педагогикалық технологияларды игеру мәселелері қаралды.

Күтілетін нәтиже: Сынып жетекшілерінің әдістемелік мәдениетін арттыру және соның салдарынан білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру.

23-24 жыл ішінде сынып жетекшілерінің ӘБ – нің 5 отырысы өткізілді, онда білім алушыларды тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі спектрлеріне қатысты мәселелер мен тақырыптар қаралды және талқыланды.

1. 2023-2024 оқу жылына мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру;
2. Оқушылардың рухани-адамгершілік дамуы және дене тәрбиесі баланың жеке басын қалыптастырудың оң факторы ретінде;
3. Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
4. Табысты мұғалімнің негізі ретінде өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу. Педагогикалық өсу шеберханасы;
5. Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру.

Сынып жетекшілерімен жұмыс жасаудан басқа, ата-аналармен белсенді жұмыс жүргізілуде. Жыл бойы олар «Қорқыту және кибербуллинг», «Құқық бұзушылық және жасоспірім», «Кәмелеттік жасқа толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы», «Отбасылық құндылықтардың маңызы» және т. б. сияқты өзекті тақырыптарды көтеріп, қарастыратын ата-аналар жиналыстарын өткізді. Өткен оқу жылында 2 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің құрамына 25 мұғалім кіреді. Сынып жетекшілерінің көпшілігі сынып жетекшілігінің мол тәжірибесіне ие, сыныппен, отбасымен жұмыс істеу мәселелерін сәтті шешеді және өскелең ұрпақты тәрбиелеу тәжірибесімен бөлісе алады. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі ұжымды біріктіруге, мектеп дәстүрлерін сақтауға және дамытуға ықпал етеді, педагогтардың бастамасы мен шығармашылығын ынталандырады, олардың ғылыми-зерттеу және іздеу жұмысындағы қызметін жапқандырады, жұмыстағы кемшіліктерді, қиындықтар мен шамадан тыс жүктемелерді анықтайды және алдын алады.

Тәрбие қызметін барлық сыныптарда 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, аға тәлімгер, үйірмелер мен секциялардың жетекшілері, мектеп кітапханашысы, мектептің медицина қызметкері жүзеге асырды.

Мектептің барлық дәстүрлі істері жалпымектептік, сыныптық, топтық болып бөлінеді және «Бірыңғай тәрбие бағдарламасының» міндеттері мен ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап, тәрбиесінің үш негізгі құндылығына сәйкес өткізіледі. Ай сайын мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау белгілі бір құндылыққа сәйкес бөлінеді:

Қыркүйек айында келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді.

Құндылық: "Ұлттық қызығушылық"

"Еңбек күні", "Мейірімділік "Еріктілер қозғалысының жұмысы," Таза ауыл "селбілігіне» қатысу, «Адал азамат-әділеті Қазақстан» әңгімелесулері.

Қазан.

Құндылық: "Ұлттық қызығушылық".

«Мұғалімдер күні», «Дублер күні», Мектеп президентін сайлау, С.

Торайғыровтың, С.Сейфуллиннің, М.Жұмабаевтың туғанына 130-жыл толуына орай танымдық сабағы, ақын, жазушы, философ Ш.Құдайбердиевтің туғанына 165 – жыл толуына орай ақпараттық сабақ, «Қазақстан Республикасы Күні» сынып сағаты, «Менің Республикам» сурет сайысы, «Қыран елім – Қазақстан!» буклеттер жасау, мектеп парламентінің Президентін сайлау.

Құндылық: «Талап».

«Оқуға құштар мектеп» жобасымен жұмыс, «Бір отбасы – бір кітап, республикалық челлендж «Әнұран орындау», денсаулық сабағы «Денсаулықтың алты қағидасы», «Жас Ұлан» қатарына қабылдау.

Құндылық: «Ар – ұят».

«Күзгі фантазия» күзгі бал, «Күз сый» колдан жасалған бұйымдар көрмесі, 1 қазан - Қарттар күніне» еңбек ардагерлеріне құрмет көрсету, экологиялық акция «Еңбек десанты» (мектеп ауласын абаттандыру, «Мейірім» еріктілер қозғалысының жұмысы, «Ата - баба ескерткіші-ұрпаққа деген сенім» «Қауіпсіздік туралы естеріңде ме?» ЖҚЕ бойынша сабақтар, «Жыныстыққа қолсұғушылық» жадынама құру.

Қараша.

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

«Ұлттық валюта күні» сынып сағаты, «Классный час «День национальной валюты», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру» сыныптан тыс іс-шара, республикалық акция «Қатынсіздік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», сурет көрмесі «Менің бақытты балалық шағым», ақпараттық сағат «Ұлттық валюта күні», челлендж «Жүргізушіге хат», рейд «Түнгі ауылдағы ересектер».

Құндылық: «Талап».

«Келісім және бейбітшілік сабағы» сыныптан тыс іс – шара, медиа қауіпсіздік сабақтары «Ойынға тәуелділіктің теріс салдары», «Ақпараттық қауіпсіздік»,

«Фертегілер әлеміне саяхат», «Әженің ертегілері», электронды кітапхана жұмысы ("Оқуға құштар мектеп" жобасы), «Кәсіптік білім беру» пікірталасы, «Өзін-өзі тәрбиелесуді және өзін-өзі дамытуды жоспарлау дағдылары», «Туберкулез, қызылша және ЖРВИ алдын алу» денсаулық сағаты, «Күзгі-қысқы кезеңде қауіпсіздіктің алдын алу» әңгімелесу, «Еркін дем ал!» жалпыұлттық флэшмоб.

Құндылық: «Ар – ұят».

«ЖКЕ негіздері бойынша Қауіпсіздік сабақтары» әңгімелесу, «Алкогольді, темекі өнімдерін, есірткі заттарын тұтынудың алдын алу» әңгімелесу.

Желтоқсан.

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

«Қазақстан Республикасының 32 жылдығына» орай сыныптан тыс іс-шаралар, 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне сынып сағаты, «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында «Әкем, апам және мен оқуға құштар отбасы», академик В.П.Кузьминнің 130 жылдық мерейтойына арналған сынып сабақтары, «Балаларға арналған өрт қауіпсіздігі шаралары» әңгіме – кездесу, «Әнұран айту» челлендж (Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау)

Құндылық: «Талан».

«СОС – пайдалы әдеттер» сынып сағаты, «1 желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС ке қарсы күрес күні» сынып сағаты, «ЖКІБ туралы не білуіңіз керек» әңгіме, «1 желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС ке қарсы күрес күні» сурет байқауы, «Академик Валентин Петрович Кузьминнің туғанына 130 жыл» толуына орай фото және кітап көрмесі, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылдығына арналған спорттық волейбол, баскетбол, шонерболдан жарыс ұйымдастыру, «5 желтоқсан - Дүниежүзілік еріктілер күніне» Шортанды ауданының еріктілер қозғалысының жетекшілерімен кездесу, салтанатты табыстау, еңбек десанты, «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы, «Болашаққа хат» республикалық эссе челлендж, «Аяз ата шеберлігі» байқауы.

Құндылық: «Ар – ұят».

«Таным. Білім. Тәрбие» мектептің пікірталасы, АПКО жұмысы – «Ата – аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы», «Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде» лекция, ертеңгілік және жанажылдық қойылымдар «Жаңа жылдық сиқыршылар», «Жаңажылдық дискотека» («Театр және балалар», «Росток» жобасының жұмысы, «Қысқы демалыс кезінде қауіпсіздіктің алдын алу» сынып сағаты, «Қауіпсіз мектеп ауласы» акциясы, «Тәуелсіздік күні» акциясы.

Қаңтар.

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

«Сен өз құқығың мен міндетіңді білесің ба?» сынып сағаты, «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) мектеп кітапханасына әскурсия жасау, «Ұлттық ойын - ұлттық қазынасы», «Қысқы көңілді» ұлттық спорттық ойындар, «Парасаттылық сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың негізі ретінде» диалог аталы, «Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау» сынып сағаты, «Өр бала ерекше» ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының жұмысы, «Азаматтық қорғашы және өрт қауіпсіздігі» Ақмола облысының Төтенше жағдайлар департаментінің жиналысына қатысу интерактивтік сабақ.

Құндылық: «Талап».

«Профи TIME» мамандық әлемінде бейперолик байқауы, «Еңбек жолында батырлар туады» («Төрт тоқсан- төрт өнер» мәдени – ағартушылық жобасының аясында) еңбек сабағы, «Дұрыс тамақтану және денсаулық мәдениеті» денсаулық сағаты, «Қатдыктарды табысқа айналдырайық» экологиялық сағат, «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» ақпараттық сағаты, «Шаңғы шақырады» спорттық фестиваль, «Қызақ есебі» республикалық челлендж, Б.Сокпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай әдеби сағат, «Ұлттық ойын - ұлттың қазынасы» сыныптан тыс іс – шара.

Құндылық: «Ар – ұят».

«Менің ата – анамның сүйікті кітабы» челлендж, «Төтенше жағдайларда сіздің іс – әрекетіңіз» әңгіме, «Біз зорлыққа қарсымыз. Өзіңді қалай қорғау керек» ақпараттық сағаты, «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы.

Ақпан.

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» сыныптан тыс іс – шара, «Сәкен Жүнісовтың туғанына 100 жыл толуына орай» әдебиет сағаты, «Қазақ поэзиясының көрнекті қайраткері халық акыны Жамбыл Жабаевтың туғанына 178 жыл» әдебиет сағаты, «Ұлттық - Өнер» қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, «Отбасылық талаңгтар», «Үздік ата-аналар ұжымы» сыныптан тыс іс – шара, «Сен өз құқығың мен міндетіңді білесің ба?» сынып сағаты, «Мен өз құқығымды білемін» сценетті безендіру.

Құндылық: «Талап»

Досбол АІК акциясы «Достық қолың сөз», әңгіме «Мен туберкулезді тоқтата аламын», «Туберкулездің берілу жолдары», «Өзіңді туберкулезден қорға»

Құндылық: «Ар – ұят/».

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» байқауы («Оқуға құштар мектеп» жобасы), «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы, Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ата – аналар жиналысы «Буллинг и кибербуллинг».

Наурыз.

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

«Алғыс хат» акциясы, «1 наурыз – Алғыс айту күні» сынып сағаты, «Көктемгі әйелдер мерекесімен!» концерт, «Сүйікті, Құрметті, қымбатты!»

сынып сағаты, «8 Наурыз – әйелдер мерекесі!» сынып сағаты, «Қош келдің, Наурыз!» концерттік бағдарлама, «Наурыз-Мейрамы!» сыныптан тыс іс шара, «Халық дәстүрі», спорттық жарыстар, «Ұлттық ойын – ұлттық қазына», акция «Менің жеке ағашым» 17 наурыз Отбасы күніне арналған акция.

Құндылық: «Талан».

«Туберкулез туралы не білесіңдер?» диктант, «Туберкулездің алдын алу» сауалнама, «Көктемгі каникул кезіндегі қауіпсіздіктің алдын алу» әңгіме, «беседы «Профилактика безопасности в период весенних каникулов», «Кітаптың басталуы» - «Біз отбасымызбен бірге оқимыз («Оқуға күнтар мектеп» жобасы аясында), «Мектепке кітап сыйла» акциясы («Оқуға күнтар мектеп» жобасы аясында).

Құндылық: «Ар – ұят».

«Абайлаңыз! Жұқа мұз!» қауіпсіздік сабағы, «Біз өмірді таңдаймыз» сурет байқауы, «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы, су тасқынына қарсы іс шараларға қатысу.

Сәуір.

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

«Ұлы даланың мұрагерлері» 12 Ғарышкерлер күніне орай қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, «12 сәуір Ғылым күні» ақпараттық сағат, «Қазіргі заманауи цифрлық сауаттылық», «Кәсіптік бағдар беру сағаты», («Төрт тоқсан - Төрт өнер» мәдени – ағартушылық жобасының аясында), шахмат турнирі, «Туган өлкем» фестивалі, «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Төрт тоқсан - Төрт өнер» мәдени – ағартушылық жобасының аясында)

Құндылық: «Ар – ұят».

«Дүниежүзілік Жер күні» сыныптан тыс іс – шара, «Таза Қазақстан!» экологиялық акция, «Жақындарына қамқорлық» («Мейірім» еріктілер қозғалысының жұмысы), Ата – аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмысы, «Жастар СӨС қолдайды» флэшмоб, «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» кездесу-әңгіме, «Велосипедшілердің жол қозғалысының ережесі» сынып сағаты.

Мамыр

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

Қазақстан Халқы бірлігі күніне орай «Бірлі сабағы», «1 мамыр - Бірлік пен келісім мерекесі» эссе және диктант, «Білімім – Отаныма» бірыңғай сынып сағаты, «Мен, Мектеп, Мұғалім» эссе, 7 мамыр - ҚР Отан қорғаушылар күніне және 9 мамыр – Ұлы Жеңіс күніне орай «Ерлік сабағы», «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүріп келеді» сынып сағаты, «ҮОС баатырлары – біздің жерлестеріміз» дөңгелек үстел, 31 мамыр саяси қуғын – сүргін құрбандарын еске алу күніне орай Ақмола ауылындағы «Алжир» мемориалды еске алу кешіне саяхат, «Менің анамның портреті» (12 мамыр Аналар күні қарсаңында) сурет көрмесі, «Жазғы демалысты ұйымдастыру – қауіпсіздік алгоритімі» әңгіме.

Құндылық: «Галао».

«Оқу жылының қорытындысы» салтанатты жиын, «Кәсіптік бағдар беру сағаты», «Түлектердің ағаш егу» челлендж, («Мейірім» еріктілер қозғалысының жұмысы), Жетіс күніне және Қазақстан Республикасының Отан Қорғаушылар күніне орай плакаттар байқауы, «Ешкім де, ешқашан да ұмытпайды» стендті безендіру, «Мәңгілік есімізде және мақтан етеміз. Жерлес ардагерлерді» ақпараттық өрісті құру бойынша жұмыс (Еске алу сағаты), «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы)

Құндылық: «Ар – ұят».

«Отбасылық құндылықтар және олардың бала үшін маңызы» Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ата – аналармен кездесу. «Жол заңдарын құрметтеңіз!» сурет көрмесі, «Қауіпсіз жаз» ата – аналар жиналысы, «Ігі истер» экологиялық акция.

Маусым

Құндылық: «Ұлттық қызығушылық».

«1 маусым – Балаларды қорғау күні» мерекелік қойылым, «4 маусым - Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер күні» ақпараттық сағат, «Орта білім туралы аттестаттарды тапсыру» салтанатты жиын, «Жаңы орта білім туралы аттестаттарды тапсыру» салтанатты жиын, «Түлек - 2024» челлендж.

Құндылық: «Талап».

«Балалық шақтың галамшары» мектепжанындағы алаңның ашылуы, «Кішкентай тұқымнан алқызыл гүл өседі» (тұқымдарды отырғызу) экологиялық акция.

Құндылық: «Ар – ұят».

«Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы (көгалдандыру және абағтандыру бригадасының жұмысы)

Оқу жылы бойыда мектеп қабырғасында дәстүрлі түрде өткізілетін ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді: «Қазақстан Республикасының Конституция күні», «Білім күні», «Қазақстан халықтарының Тілдер күні», «Денсаулық күні», «Ұстаздар күні», «Қарттарды құрметтеу күні», Мектеп Президентін сайлау, Қазақстан Республикасы күні, Қазақстан Республикасының Ұлттық валюта күні, Еңбек күні, Күз сыйы, ЖИТС-ке қарсы күрес күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні, Жанажылдық қойылымдар, Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күні, Алтын айты күні, 8 наурыз, Наурыз мейрамы, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, ҚР Отан қорғаушылар күні, Жетіс күні, Соңғы қоңырау, 1 маусым – Балаларды қорғау күні. Әрбір іс-шара белгілі бір форматта және тәрбиенің үш бірыңғай құндылығының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып өткізілді.

Белгілі бір іс-шараларға тек сынып жетекшілері мен мұғалімдер арасында ғана емес, сонымен қатар оқушылардың өздері арасында да дайындық пен өткізудегі

жоғары белсенділікті атап өткім келеді. 2023 жылдың 21 қазанында біздің мектепте «Мектеп Президентін сайлау» ұйымдастырылып, өткізілді. Сайлауға білім алушылар, педагогикалық ұжым және мектептің техникалық қызметкерлері қатысты. Дамса мектебінің президенті лауазымына жасырып дауыс беру арқылы 10 «б» сынып оқушысы Пронский Кирилл таңдалды. Ол үшін 370 дауыс берілді. Бұл сайлау Мектеп Парламенті мүшелерінің белсенді қатысуымен ұйымдастырылды және өткізілді. Мектептегі өзін-өзі басқаруға қатысушылардың белсенді позициясының арқасында мектепте "Мейірімділік" еріктілер қозғалысы ұйымдастырылды, оған 5-11 сыныптардың 100-ден астам оқушылары қатысады.

Еріктілер қозғалысының мақсаты:

- жұмыспен қамтудың бір түрі ретінде мектепте еріктілер қозғалысын дамыту үшін жағдай жасау;
- ерікті қызметке білім алушылардың оң көзқарастарын қалыптастыру;
- салауатты өмір салтына, мейірімділік пен мейірімділікке деген ұмтылысты тәрбиелеу;
- басқалардың өмірін жарқын және жарқын етуге деген ұмтылыс.

Еріктілер қозғалысы келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізеді:

1. Әлсіз еріктілер -мүқтаж жандарға қолдан келгенше көмек көрсету;
2. Спорттық-спорттық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге көмек;
3. Шығармашылық-түрлі концерттер, кештер, қызықты адамдармен кездесулер және т. б. ұйымдастыруға және өткізуге көмектесу.;
4. Экологиялық және сәбек-сенбіліктерге, экологиялық акцияларға, абадтандыру бойынша түрлі іс-шараларға қатысу.

2023 жылдың 5 желтоқсанында біздің мектепте Дүниежүзілік еріктілер күніне арналған іс-шара алғаш рет өткізілді.

Аталған іс-шараға Шортанды ЖРО базасында жұмыс істейтін "Сенім" аудандық еріктілер қозғалысының басшысы К.С. Юрковская және Шортанды кентінің № 18 ОСБ бастығының орынбасары шақырылды. Саттаров К. Б. волонтерлік қозғалыстың ең белсенді қатысушыларына іс-шара қонақтары жеке волонтерлік кітапшаларын салтанатты түрде табыс етті.

Оқушылардың мектептегі еріктілер қозғалысына белсенді қатысуының арқасында биылғы оқу жылында келесі жұмыстар жүргізілді.

Экологиялық іс-шараларға белсенді қатысу:

- «Таза Қазақстан» экологиялық акция;
- «Игі істер» экологиялық акция;
- «Кішкентай тұқымнан алқызыл гүл өседі» экологиялық акция;
- «Түлектердің ағаш егу» челлендж;
- Су тасқынына қарсы іс-шараларға қатысу;
- Оқушылар мектеп оқушыларын спортпен және салауатты өмір салтымен таныстыруға бағытталған іс-шараларды жүзеге асырады;
- «Еркін дем ал!» жалпыұлттық флешмоб;
- Жастар СӨС қолдайды» флешмобы;
- «Денсаулық қозғалыста» эстафетасы;
- «Денсаулық күні»

- Мектеп оқушыларының мектеп формасын тексеру рейді;
- «Жақынына камқорлық» (қарт адамдарға және мүгедек адамдарға көмектесу);
- «Қар үйіндісі» көмектесу;
- «Ата - баба ескерткіші-ұрпаққа деген сенім» акциясы;
- «Еңбек десанты» мектеп пен мектеп жанындағы учаскені абағтандыру.

Ерікті балалар мектеп және аудан деңгейінде барлық шығармашылық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады. Осыдан мектеп еріктілер қозғалысының жұмысы тиісті деңгейде жүргізіліп жатыр деген қорытынды шығады. Еріктілер оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындады. Бұл жұмысты Президент және мектеп Парламентінің Жарғысына сәйкес өз фракциялары бар және әрекет ететін мектеп парламентінің мүшелері үйлестіреді.

Парламент-білім беру процесінің мәселелерін шешуде мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі.

Парламенттің мақсаты:

Балалар ұжымының белсенді өмірін ұйымдастыру, қызықты және пайдалы іс-әрекетке толы, ондағы адамгершілік климат пен адамгершілік қатынастарды нығайту арқылы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі дамытуы, өзін-өзі жетілдіруі және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасау.

Парламенттің міндеттері:

1. Жеке қабілеттер мен қажеттіліктерді ескере отырып, әр оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасаңыз.
2. Оқушылардың бойында патриоттық, азаматтық, адамгершілік-эстетикалық сезімдерді, борыш пен жауапкершілік сезімін дамыту.
3. Оқушылардың шығармашылық қызметке ынталандыру, әр оқушының шығармашылық қабілеттері мен қажеттіліктерін өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау.
4. Балаларды мектеп өміріндегі өзін-өзі басқару процесіне тарту жөніндегі қызметті ұйымдастыру;
5. Салауатты өмір салтын, жалпыадамзаттық және әлеуметтік құндылықтар жүйесін қалыптастыруға жәрдемдесу.
6. Қоршаған әлемді тану, практикалық іс-әрекетке қажетті шығармашылық ойлауды дамыту, адамгершілік және азаматтық қасиеттерді қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, мәдениеттанулық тәрбие.

Парламенттің құрылымы: мектепте белсенді білім алатын оқушылар басқарады, фракциялардан тұрады.

№	ТАӘ	Сынып	Қызмет атауы
1	Пронский Кирилл	10б	Президент
2	Петрова Екатерина	9б	Вице-президент

3	Қалқаман Әділет	8а	Вице-президент
4	Кузнецова Амина	9а	Мәдениет министрі
5	Медова Виктория	11б	«Камкорлық» фракциясының министрі
6	Жексембаева Диана	9б	Құқық және тәртіп министрі
7	Касымов Расул	11б	Денсаулық және спорт министрі
8	Арыстамбекова Мелана	9в	Дебат қозғалысы фракциясының министрі
9	Есенгаева Эльмира	8б	Экология министрі
10	Дорожкеевич Александра	11б	Ақпарат министрі
11	Монхчулун Арайлым	9а	Патриоттық тәрбие фракциясының министрі
12	Манарбек Али	10а	Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар ұйымының төрағасы

Қажет болған жағдайда Парламент Төрағасы білім беру ұйымының түрлі атқалы органдарының отырыстарына катысады. Парламенттің жобалық қызметінің бағыттары: экологиялық, волонтерлік, өлкетану, туристік, зияткерлік, экономикалық, спорттық, пікірталас, этномәдени, көркем-эстетикалық, музыкалық және басқа да нығармашылық жобалар. Түрлі іс-шаралар, конкурстар, акциялар, флешмобтар, экскурсиялар, жорықтар, әрбір жоба, турнирлер және т. б. бойынша парламент төрағасының сайлауы жылына бір рет қазан айында өткізіледі. Бекітілген жоспарға сәйкес барлық жұмыстар уақытында орындалды. Әр оқиға бойынша хаттамалар жасалды. Оқушылар арасынан сайланған әр фракцияның мүшелері өз жұмыстарын жақсы орындады. Мектептегі тәрбие жұмысының маңызды міндеттерінің бірі-Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін нығайту және елдің ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу ("ұлттық мүдде" құндылығы). Осыған байланысты мектепте "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмысы ұйымдастырылды.

Клубтың негізгі міндеттері:

- рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиеге бағытталған шараларды іске асыру;
- білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сепімін нығайту;
- оқушылардың саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;

- оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың моральдық-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

Оқу жылының басында "Адал Ұрпақ" ерікті клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді. Ерікті клубтың мүшелері 8-11 сынып оқушылары болып табылады. Оқу жылы ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Парасатты азамат» ақпараттық стендін жаңарту;
- Сынып сағаттары: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге», «Азаматтың құқықтары мен міндеттері», «Не жақсы, не жаман»;
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»;
- «Адал азамат – әділетті Қазақстан»;
- «Таным, Білім, Тәрбие» пікірталас;
- «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» әңгімесі.
- «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» кездесу -әңгімесі.

"Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмысы бірнеше жыл бойы жүргізіліп келеді және сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы білім алушылардың белгілі бір нәтижелері мен жинақталған білім жүйесіне ие.

Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін патриоттық тәрбиелеу мен нығайтуда және елдің ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындықта елдің мемлекеттік рәміздерін құрметтеу мен құрметтеу үлкен рөл атқарады.

Біздің мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу жөніндегі жұмыс бүкіл оқу-тәрбие процесі барысында: сабақтарда, сыныптан тыс іс-шараларда, ұлттық және мемлекеттік мерекелер күндерінде жүргізіледі.

Рәміздер элементтері Қазақстан Республикасының елтаңбасы, әнұраны, туы салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде міндетті атрибут болып табылады.

Білім күні, Соңғы қоңырау, мемлекеттік мерекелерге арналған түрлі ресми іс-шаралар сияқты мектепшілік іс-шаралар.

Мектептің I қабатында "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері" стенді рәсімделді.

Мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және қолдану жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Келесі іс-шаралар өткізілді:

- Салтанатты және ресми мектеп іс-шараларында мемлекеттік рәміздерді қолдану;
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған "мемлекеттік рәміздер тарихынан" сынып сағаты;
- «Мемлекеттің символикасы» әңгіме;
- «Мен Әнұран айтамын!» республикалық челленджі;

- Қазақстан Республикасының рәміздері күнін мерекелеуге арналған акциясы;
- Мемлекеттік рәміздерді білуге баулу «Музыка», «Қазақстан тарихы», «Негіздер мен құқықтар», «Қазақ әдебиеті» сабақтарында өтеді.

Салауатты өмір салтын насихаттауға көп көңіл бөлінеді. Денсаушықтыру мұғалімдері спорттық жарыстар, ұлттық спорт ойындары, флэшмобтар, жолдастық кездесулер, денсаулық күндері өткізеді. Мектептің сынып жетекшілері мен медицина қызметкері СОС тақырыбында әңгімелер мен сынып сағаттарын өткізеді. Мектептің медицина қызметкері жоғары сынып оқушылары арасында бал мамандарымен кездесулер ұйымдастырады. Жыныстық тәрбие, темекі шегу мен алкогольдің зияны тақырыптары көтерілетін мекемелер мен білім алушылар. Мысалы: дәріс «Темекі шегудің себептері», «Есірткі дегеніміз не?», «Әдеттер зиянды және пайдалы», «Біздің арамызда қыздар», «Ерте жүктілік қандай қауіпті» және т. б..

"Әкем, анам және мен-спорттық отбасы" эстафетасы сияқты спорттық іс-шараларды өткізуге ата-аналардың қатысуының «Жыныстық тәрбиедегі отбасының рөлі», «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбы, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жүргізілуде Facebook, Instagram – да тарағылатын және мектеп сайтында.

Мектепте балалардың жол-көлік жарақатын төмендету бойынша профилактикалық іс-шаралар жүргізілуде, көшеде, жолда оқушылардың қауіпсіз мінез-құлқ срезелерін түсіндіру бойынша бірыңғай қауіпсіздік сабақтары. "Жол қауіпсіздігі бұрыштары" жүйелі түрде жаңартылып отырады. Өткізілген барлық іс шаралар мектептің жол жарақаттануының алдын алу бойынша тұрақты жүзеге асыратын жұмыстарының бір бөлігі болып табылады.

Мектептің ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын нығайту үшін және мектепте позитивті ата-ана болудың мәнін, принциптері мен дағдыларын игеру арқылы оқу жылының басынан бастап ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс істейді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың ол-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. АПҚО жұмысына сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары және мектеп психологтары белсенді қатысады. Ата-аналармен бір жыл ішінде барлығы 16 іс-шара өткізілді (ата-аналар жиналысы, әңгімелер, сабақтар, кездесулер, тренингтер, дәрістер т. б.)

Мектептегі тәрбие жұмысының маңызды міндеттерінің бірі-Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін нығайту және елдің ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу ("Ұлттық мүдде"құндылығы). Осыған байланысты мектепте "Адал Ұрпақ"ерікті мектеп клубының жұмысы ұйымдастырылды.

Клубтың негізгі міндеттері:

- рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиеге бағытталған шараларды іске асыру;
- білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сенімін нығайту;
- оқушылардың саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;
- оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың моральдық-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

Оқу жылының басында "Адал Ұрпақ" ерікті клубының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді.

Ерікті клубтың мүшелері 8-11 сынып оқушылары болып табылады. Оқу жылы ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Нарасатты азамат» ақпараттық стендін жаңарту;
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге», «Азаматтың құқықтары мен міндеттері», «Не жақсы, не жаман» сынып сағаттары;
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»;
- «Адал азамат - әділ Қазақстан» әңгімесі;
- «Таным. Білім. Тәрбие» пікірсайыс;
- «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» кездесу - әңгімесі.

"Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмысы бірнеше жыл бойы жүргізіліп келеді және сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы білім алушылардың белгілі бір нәтижелері мен жинақталған білім жүйесіне ие.

Салауатты өмір салтын насихаттауға көп көңіл бөлінеді. Дене шынықтыру мұғалімдері спорттық жарыстар, ұлттық спорт ойындары, флэшмобтар, жолдастық кездесулер, денсаулық күндері өткізеді. Мектептің сынып жетекшілері мен медицина қызметкері СӨС тақырыбында әңгімелер мен сынып сағаттарын өткізеді. Мектептің медицина қызметкері жоғары сынып оқушылары арасында бал мамандарымен кездесулер ұйымдастырады. жыныстық тәрбие, темекі шегу мен алкогольдің зияны тақырыптары көтерілетін мекемелер мен білім алушылар. Мысалы: дәріс «Темекі шегудің себептері», «Есірткі дегеніміз не?», «Әдеттер зиянды және пайдалы», «Біздің арамызда қыздар», «Ерте жүктілік қандай қауіпті» және т. б..

"Әкем, анам және мен-спорттық отбасы" эстафетасы сияқты спорттық іс-шараларды өткізуге ата-аналардың қатысуының «Жыныстық тәрбиедегі отбасының ролі», «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбы, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жүргізілуде Facebook, Instagram – да таратылатын және мектеп сайтында.

Мектептің ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын нығайту үшін және мектепте позитивті ата-ана болудың мәнін, принциптері мен

дағдыларын игеру арқылы оқу жылының басынан бастап ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс істейді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың ал-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. АШҚО жұмысына сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары және мектеп психологтары белсенді қатысады. Ата-аналармен бір жыл ішінде барлығы 16 іс-шара өткізілді (ата-аналар жиналысы, әңгімелер, сабақтар, кездесулер, тренингтер, дәрістер т. б.)

Ата – аналар қоғамы мен мектеп арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуда мектептің қамқоршылар кеңесінің жұмысы маңызды рөл атқарады. Мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамына жергілікті атқарушы және құқық қорғау органдарының өкілдері, білім алушылардың ата-аналары немесе заңды өкілдері болып табылатын 9 адам кіреді. Қамқоршылық кеңестің төрағасы-Журик Анна Леонидовна. Мектептің Қамқоршылық кеңесі оқушылар үшін бірыңғай оқу-тәрбие кеңістігін қалыптастыруда отбасы мен мектептің күш-жігерін біріктіруге ықпал ететін жағдайлар жасау, сондай-ақ білім беру процесі мен қаржы-шаруашылық қызметті ұйымдастыруға, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының құқықтары мен мүдделерін қорғауға ықпал ететін қаржылық, материалдық-техникалық мәселелерді шешу үшін қоғамдық басқару нысандарын енгізу мақсатында жұмыс істейді.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі шақырылады және қамқоршылық кеңестің отырыстарына қатысады. Өз кезегінде Қамқоршылық кеңестің өкілдері оқу-тәрбие процесінің мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады. Ата – аналармен кездесулер жиі өткізіледі, олардың мақсаты-мүмкіндігінше көп ата-аналарды ақпараттандыру және бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Бүгінгі таңда әрбір сынып ұжымында Қамқоршылық кеңестің өз қолдауы мен қолдауы бар – белсенді, бей-жай қарамайтын ата-аналар.

Мектепте жалпыға бірдей оқытудың орындалуына жүйелі түрде бақылау жүргізіледі.

Оның негізгі бағыттары:

1. Білім алушылар контингентін сақтау.
2. «қиын» балалармен жұмыс.
3. Қамқорлықтағы балалармен жұмыс.
4. Үйде, қосымша оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс.
6. Оқушылардың денсаулығын сақтау бойынша жұмыс. Жарақаттанудың алдын алу.
7. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету.

Бұл жұмыста мектеп «Білім туралы» ҚР Заңын, мектеп Жарғысын, мекеменің үлгілік ережесін, ішкі бұйрықтар мен ережелерді басшылыққа алады.

Білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелерімен атқарылу жөніндегі кеңес айналысады. Кеңес құрамында: мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері кіреді.

Алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстарында білім алушыларды тәрбиелеу проблемаларына және мінез-құлық қағидаларына байланысты жалпы мәселелер қаралады, сондай-ақ білім алушылардың, ата-аналардың немесе қамқоршылардың жеке істері қаралады. Мектепте кәмелетке толмағандармен мақсатты профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Осы мақсатта педагогикалық ұжым ай сайын ТЖ жөніндегі орынбасарлары жоспарларға сәйкес құқық бұзушылықтардың, жыныстық қол сұғылмаушылық пен қараусыздықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша белсенді жұмыс жүргізеді. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық акциясы аясында 1-11 сынып оқушылары арасында балаларға қатысты зорлық-зомбылық проблемасына қоғамның назарын аударуға, балаларға қатыгездікпен қарауға төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған бірқатар жоспарланған іс-шаралар өткізілді.

Білім алушылардың учаскелік инспектормен кездесулері мен әңгімелесулері ұйымдастырылды және өткізілді. Ай сайын мұғалімдердің "Түнгі ауылдағы жасөспірім" рейдтері ауыл әкімдігі мен ата-аналар қоғамының өкілдерімен бірлесіп өткізіледі. Үйлесімді жұмыстың арқасында учаскелік инспектор атынан ата-аналарымен, білім алушыларымен және құқықтық органдардың өкілдерімен бірге мектеп ұжымының барлығы. Шортанды ауданы, полиция майоры Ж. С.Шаринов, 2023-2024 оқу жылында, кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі есепте тұрғандар мен мектепшілік есепте тұрғандар туралы.

Осы бағыттағы мектептегі барлық жұмысты үйлестіру ӘПК - мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі аясында жүргізілді.

Психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері:

психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің қызметтің жүйелі ұйымдары табысты оқыту үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға білім алушылардың әлеуметтенуін дамытуға және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыруға бағытталған;

Мектептің психологиялық - педагогикалық қызметінің міндеттері:

- оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау;
- негізгі проблемалар мен олардың пайда болу себептерін анықтау және оларды шешу құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қоршаған ортаның қауіпсіздігін құру;
- психологтың мониторингі-баланың педагогикалық мәртебесі және оның оқу процесіндегі психологиялық даму динамикасы;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметіне жәрдемдесу және дараулау;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жаны білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды жеңуге бағытталған жеке дамытушы түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- тәрбие процесіне қатысушыларға эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік; білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен шешімдер қабылдау және белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілеттілігі қағидастарын ақпараттандыруға тәрбиелеу;
- білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Оқу жылының басында мектепте "Мектепке жол" қайырымдылық акциясы өткізілді. Осыған байланысты айлыққа арналған іс-шаралар жоспары әзірленді. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға кеңсе керек-жарақтары мен мектеп рюкзактары түрінде 5 дана көлемінде "Аманат" партиясының аудандық бөлімінен қайырымдылық көмек көрсетті. Педагогикалық ұжым осы санаттағы балаларға кеңсе керек-жарақтары түрінде қолдан келгенше көмек көрсетті. Қыркүйек айынан бастап мектепте көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларына тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Барлығы 144 бала ыстық тегін тамақпен қамтамасыз етілді. (Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан 30 бала және бастауыш мектеп оқушылары - 114 оқушы). Мектепте барлығы 320 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Асханаға бару әзірленген және бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі. Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру мен санасын бақылау үшін мониторингтік топ құрылды. Күн сайын оқушылардың тамақтануына бақылау жүргізілді, мәзір мен тағамдардың фотосуреттері мектептің интернет-ресурсында орналастырылады. Мектепте тамақтандыруды ұйымдастыруды нормативтік қамтамасыз ету мынадай құжаттар мен нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Түгіннушылардың құқықтарын қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары;

Оқу жылының басында әлеуметтік педагог «Сыныптың әлеуметтік паспорты» карточкасын, сондай-ақ мектептің әлеуметтік паспортын жасады.

Оқу жылының басында және соңында қамқорлықтағы балалары бар отбасыларға барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері жасалды. Бұл сапарлар осы балалар тұратын отбасылардың жағдайлары нормаларға сәйкес келетіндігін, қамқоршылар бала тәрбиесімен тиісті түрде айналысатындығын көрсетті. Екінші жартыжылдықта әлеуметтік педагог қаржылық және материалдық көмек алу үшін 18 адамнан тұратын оқушыларға құжаттар жинады. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ – не құжаттар тапсырылды.

2023-2024 жылдары осы санаттағы он екі білім алушыға Балқаш қ. және Алматы қ. "Балдәурен" республикалық сауықтыру орталығында және Сандықтау ауданының "ЖАС ДӘУРЕН" қаладан тыс балалар сауықтыру лагерінде демалуға мүмкіндік берілді.

Мектеп психологымен және сынып жетекшілерімен бірлесіп диагностика-аналитикалық қызмет жүргізілді:

- оқушылардың бейімделу диагностикасы;
- тәртібі нашар оқушыларды диагностикалау;
- отбасылық тәрбие стилін диагностикалау;
- оқушылардың сабақтап тыс қызығушылықтарын диагностикалау

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары жыл бойы оқушылардың сабаққа қатысуына мониторинг жүргізді.

№ р/с	Әлеуметтік категориялар	Сипасы	%
	Барлық оқушылар	296	100
	Отбасы типтері:	224	100
1	Толық отбасы	164	73,2
2	Толық емес отбасылар	60	26,8
3	Анасы жоқ	3	1,3
4	Атасы жоқ	57	25,4
5	Көпбалалы	13	5,8
6	Аз қамтылған отбасы	9	4
7	Жетім, аға-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2	0,6
8	Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	7	2
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0	0

10	Оқушылар-баска мемлекеттің азаматтары	0	0
11	Кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшіл бақылауда есепте тұрғандар	0	0
	Ата-аналардың білімі:	388	100
1	Жоғары, жоғары оқу орнынаш кейін	99	25,5
2	Техникалық және кәсіби	125	32,2
3	Орта	164	42,3

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтама тыс қызметтің әртүрлі нысанларын бірлесіп ұйымдастыру

Үйірмелер мен секциялардағы қосымша сабақтар білім мен танымдық дағдыларды байытуға және тереңдетуге қызмет етеді.

Әр түрлі үйірмелер мен спорт секцияларының білім алушыларына бару жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыру мен сіңіруде маңызды рөл атқарады. Білім алушылардың 73% - ы мектеп үйірмелеріне секциялар мен үйірмелерге және қосымша білім беру секцияларына қатысады.

Біздің мектеп базасында 5 үйірме мен 3 спорт секциясы жұмыс істейді:

1. «Ұшқыр» - дебат клубы, жетекшісі Б.Ганиваль;
2. «Росток» - театр үйірмесі, жетекшісі Л.А. Малащенко;
3. «Сиқырлы қылқалам» Художественная көркемөнер студиясы - жетекшісі М.Б. Газитов;
4. «Жаз сарбаз» әскери –патриоттық үйірмесі - жетекшісі В.С. Нелис;
5. «Робототехника» үйірмесі - жетекшілері Т.И. Воронкова, Кенжебаева А.Г.;
6. «Волейбол» - жетекшілері В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
7. «Футбол» - жетекшілері В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
8. «Кёкусинкай каратэ» - жетекшісі А. Бейбихан.

Оқушылар шығармашылық үйірмелерге - "Сиқырлы қылқалам" көркемсурет студиясына, жетекшісі М. Б. Газитов пен "Росток" театр үйірмесіне, жетекшісі Л. А. Малащенкоға үлкен қызығушылықпен барады.

Бұл үйірмелердің мүшелері әр түрлі шығармашылық конкурстардың қатысушылары мен жүлдегерлері ғана емес, олар Білім күні, мұғалімдер күні, Жаңа жыл, 8 наурыз, Наурыз, Жеңіс күні, Балаларды қорғау күні сияқты мектепшілдік іс-шараларды дайындауға және өткізуге белсенді қатысады. Балалардың күшімен мерекелерді рәсімдеу жүргізіледі, іс-шараларға сценарийлер мен көркем қойылымдар дайындалады.

"Үшқыр" пікірсайыс үйірмесі. Үйірме жетекшісі Б. Ганиваль және пікірсайыс қатысушылары аудандық пікірсайыс конкурстарының тұрақты қатысушылары болып табылады.

"Робототехника" үйірмесі жетекшілері Т.И. Воронкова, Кенжебаева А. Г.; робототехника-мектепте ең көп баратын үйірмелердің бірі. Бастауыш сыныптардан бастап осы үйірмеге қатысатын студенттер модельдер құруды, жұмыс істеуді және басқаруды үйренеді.

"Волейбол" спорт секциялары жетекшілері Мельник В. В., Мұхамеджан Ж. К және "Кекусинкай каратэ" секциясы жетекшісі А. Бейбітхан балаларға ерекше қызығушылық танытады.

Секция қатысушы балалар волейбол, баскетбол, футбол, атыс бойынша мектепшілік жарыстарды дайындау мен өткізуде, сондай-ақ "Қазақна күрес", "Тоғыз құмалақ" ұлттық спорт ойындары, Денсаулық күні, көңілді старттар, спорттық эстафеталар бойынша жарыстарды дайындау мен өткізуде белсенді көмек көрсетеді.

Мектеп командалары аудан мен облыстың түрлі спорттық жарыстарында бірнеше рет жүлделі орындарға ие болды.

"Жас сарбаз" әскери-патриоттық үйірмесі жетекшісі В. С. Нелис, өскелең ұрпақ үшін ерекше маңызы бар. "Жас-сарбаздар" қатарына барлық ұлдар мен жоғары сынып оқушылары кіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы
мектеп оқушыларының шығармашылық және спорттық
жетістіктері**

Деңгейі (халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық)	Байқаудың атауы	Номинация	Оқушылардың Т.А.Ә	Сынып	Жетекшісінің Т.А.Ә.	Қорытынды
I. Райондық	1. Шортанды ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында Ауғанстаннан әскерлерді шығарудың 33 жылдығына арналған "Оған қорғаушы" әскери – спорт кешенінің нормативтерін орындау бойынша аудандық жарыстар	Челночный жүгіру 10x10»	Қатысушылар 5	2-3 күресші	«Жас сарбаз» үйірмесінің жетекшісі Нелис В.С.	I орын
	2. Оқушылар арасындағы аудандық пікірсайыс турнирі ББЖҰ «Жас Ұлан» қазақ лига	дебат	Команда «Үшқыр» 1.Тлеугабылова Фариза 2.Назарашева Камила	10	Дебат үйірмесінің жетекшісі Б. Ганиваль	I орын

3. Оқушылар арасындағы аудандық пікірсайыс турнирі ББЖУ «Жас Ұлан» орыс лига	дебаты	Команда «Ұшқыр» 1. Злодеева Арина 2. Жлюба Елена	10	Дебат үйірмесінің жетекшісі Л.А. Малашиченко	3 орын
4. Мұшелер арасындағы аудандық онлайн-турнир ББУ «Жас Ұлан» 5-11 сыныптар.	дебаты	Команда «Ұшқыр» 1. Т. Сутабылова Фарица 2. Назаралиева Камила	10	Дебат үйірмесінің жетекшісі Б. Ганиваль	1 орын
5. Денсаулық күніне арналған аудандық спорттық жарыстар.	Женіл атлетика жарысы 400 метр	Фрунзе Роман	6	Жетекшісі Мельник В.В.	1 орын
6. Аудандық спорт денсаулық күніне арналған жарыстар.	женіл атлетика қырым 100 метр	Кенес Даниял	8	Жетекшісі Мухамеджан Ж.К.	3 орын
Аудандық жалпы білім беретін орта мектептерінің 5-11 оқушыларының арасында өткізілген үздік патриоттық қаптықтық бәйкеуына қатысып, орысша не болған Денсаулықтық жалпы білім беретін мектебінің 6 сынып оқушысы	Тәуелсіз елдің жаныңырығы атты	Серікжан Жұлдыз	6	Жетекшісі Ганиваль Б	3 орын

**2022-2023 оқу жылындағы
мектеп оқушыларының шығармашылық және спорттық
жетістіктері**

Деңгейі (ауылдық, республикалық, облыстық, аудандық)	Байлаудың атаулары	Номинация	Оқушылардың Т.А.Ә.	Сынып	Жетекшісінің Т.А.Ә.	Қорытынды
I. Халықаралық/Республикалық	<i>Дипломмен</i> Нақты жекпе-жекпен республикалық шеберлік турнирі	60 кг салмақ дәрежесінде 14 жас санатында	Жданович Арина	7	Спорттық секция Кокусенкай қарты жетекшісі Бейбітхан А.	2 орын
II. Қалалық/облыстық	Дүниежүзілік Жер күніне арналған облыстық экологиялық мұражайлар фестивалі	«Екінші өмірмен дем алайық»	Злодеева Арина	11	Жетекшісі Деметьева Т.И.	3 орын

Ш.Аудандық	1.Бастауып сыныптар арасында Тәуелсіздік күніне орай өткізілген аудандық «Өн шырайымыз бәріміз!» байқауы Дамса ауыстының жалпы орта білім беретін мектебі марапатталады.	Хор орындау	катысушылар 30	2-3 сыныптар	Сынып жетекшілері Виховская К.Н., Савицкая В.Н.	2 орын
	2.Тәуелсіздік күніне орай бастауып сынып оқушыларының арасында өткізілген «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық жұмыстарының эссе байқауында	эссе	Дурувич Константин	3	Сынып жетекшісі Савицкая В.Н.	3 орын
	3.Аудандық байқаулар «Алғыс хат»	Шығарма	Салтжанова Ангелина	7	Сынып жетекшісі Малашенко Л.А.	1 орын
	4. "Алтын қазыпа" аудандық көркем және сөзшік – қолданбалы балалар шығармашылығы байқауы	«Токыма бұйымдарын дайындау»	Косыгина Анастасия	5	Жетекшісі Демелгьева Т.И.	3 орын
	5. "Алтын қазыпа" аудандық көркем және сөзшік қолданбалы балалар шығармашылығы байқауы	«Ағаным, сүйекті, теріні көркемдеп өңдеу»	Малашенко Екатерина	6	Жетекшісі Дементьева Т.И.	3 орын
	6. Жауынгерлік іс қимылдардың аяқталуының және Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған "Ел батыры – ел аузындағы" аудандық суреттер байқауы.	«Ел батыры – ел аузындағы»	Ферлерер Ангелина	10	Жетекшісі Дементьева Т.И.	2 орын
	7. Жауынгерлік іс – қимылдардың аяқталуының және Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған "Ел батыры – ел аузындағы" аудандық суреттер байқауы.	«Ел батыры – ел аузындағы»	Раушанова Нұрсұлу	8	Жетекшісі Дементьева Т.И.	3 орын
	8. Жауынгерлік іс – қимылдардың аяқталуының және Кеңес әскерлерінің	«Ел батыры – ел аузындағы»	Денисенко Екатерина	8	Жетекшісі Дементьева Т.И.	1 орын

	Ауданстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған "Ел батыры - ел аузындағы" аудандық суреттер байқауы.					
	9. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арнап "Менің сүйікті, Қазақстан" Аудандық сурет байқауы	«Менің сүйікті Қазақстаным»	Ерболатқызы Томирис	4	Жетекшісі Демещьева Т.И.	2 орын
	10. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арнап "Менің сүйікті, Қазақстан" Аудандық сурет байқауы	«Менің сүйікті Қазақстаным»	Кравченко София	3	Жетекшісі Демещьева Т.И.	3 орын
	11. Шортанды ауданының жалпы білім беретін мектептерінің «Жас құтқарушы» үйірмелері арасындағы аудандық.	«Жас құтқарушы», «Юный спасатель»	10 сынып оқушылары	8-10	Үйірме жетекшісі «Жас сарбаз» Пелис В.С.	3 орын
	12. Жастар "спартакиадасының Ұлттық Мектеп лигасы аясында юниорлар арасында волейболдан аудандық жарыстарда	Волейбол	1. Агмеаев Богдан, 2. Касымов Рысул, 3. Манарбек Алт, 4. Вьюницкий Ильяс, 5. Пронский Кирилл, 6. Кубрин Антон.	10 10 10 11 9 10	Мельник В.В. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	3 орын
	13. "Көңілді старттар" аудандық спорттық жарыстары	«Көңілді старттар»	команда «Комета» 10 сынып оқушылары	6-7	Лав Е.П. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	1 орын

**2023-2024 оқу жылындағы
мектеп оқушыларының**

шығармашылық және спорттық жетістіктері

№	Денгейі (халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық)	Байқаудың атаулары	Номинация	Оқушының аты - жөні	Сынып	Жетекшісінің А.Т.Ә.	Жетістігі
1	Халықаралық	Республикалық турнир	32	Ариппай	4	Спорттық секция	

	республикалық	кекусинкай каратэ бойынша «Ертіс Ардамы»	килограммнан жоғары салмақ дәрежесі, 8-9 жас	Бауыржан		Кекусенкай каратэ Жетекшісі Бейбижан А.	1 орын
2.		Natijnal frt dans Астана қ.	Көркем өнер	Манакова Дарья	8	Газитов М.Б. Үйірме жетекшісі «Сызырлы қылқалам»	Диплом 3 дәрежелі
3.		Natijnal frt dans Астана қ.	Көркем өнер	Фердерер Анжелиша	11	Газитов М.Б. Үйірме жетекшісі «Сызырлы қылқалам»	Гран-при
4.		V Еуразиялық жекпе жек ойындары Уфа қ.	Нағыз жекпе-жек	Жданович Арина	8	Спорттық секция Кекусенкай каратэ жетекшісі Бейбижан А.	Гран-при
II	Қалалық/облыстық						
1.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ бойынша Көкшетау қ.	"Бірінші татами" жас санаты 10-11 жас, 35 кг дейінгі салмақ дәрежесі	Ариптай Бауыржан	4	Спорттық секция Кекусенкай каратэ Жетекшісі Бейбижан А.	1 орын
2.		Облыстық чемпионат кекусинкай каратэ бойынша Көкшетау қ.	"Бірінші татами" 32 килограммға дейінгі салмақ дәрежесі. 8-9 жас	Ариптай Бауыржан	4	Спорттық секция Кекусенкай каратэ Жетекшісі Бейбижан А.	1 орын
3.		Областық чемпионат кекусинкай каратэ бойынша Көкшетау қ.	28 килограммға дейінгі салмақ дәрежесі 8-9 жас	Ермекпиев Рифхат	3	Спорттық секция Кекусенкай каратэ Жетекшісі Бейбижан А.	2 орын
4.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ бойынша Көкшетау қ.	Салмақ санаты 30 килограммға дейін, 8-9 жас	Ермекпиев Рифхат	3	Спорттық секция Кекусенкай каратэ бойынша Жетекшісі Бейбижан А.	2 орын
5.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ бойынша Көкшетау қ.	Салмақ санаты 35 килограммға дейін, 8-9 жас	Ариптай Бауыржан	4	Спорттық секция Кекусенкай каратэ бойынша Жетекшісі Бейбижан А.	1 орын
6.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ бойынша	"Бірінші татами" жас санаты 8-9 жас,	Амангельді Шығұлыс	4	Спорттық секция Кекусенкай каратэ	3 орын

		Көкшетау к.	35 кг дейінгі салмақ дәрежесі			бойынша Жетекшісі Бейбихан А.	
7.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ Бойынша Көкшетау к.	"Бірінші татами" жас санаты 8-9 жас, 30 кг дейінгі салмақ дәрежесі	Исмаилов Ками	2	Спорттық секция Кекусинкай каратэ бойынша Жетекшісі Бейбихан А.	3 орын
8.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ Бойынша Көкшетау к.	"Бірінші татами" жас санаты 12-13 жас, 39 кг дейінгі салмақ дәрежесі	Шамидин Әділ	7	Спорттық секция Кекусинкай каратэ бойынша Жетекшісі Бейбихан А.	1 орын
9.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ Бойынша Көкшетау к.	"Бірінші татами" жас санаты 12-13 жас, 39 кг дейінгі салмақ дәрежесі	Шамидин Ислам	2	Спорттық секция Кекусинкай каратэ бойынша Жетекшісі Бейбихан А.	1 орын
10.		Қалалық турнир кекусинкай каратэ Бойынша Көкшетау к.	"Бірінші татами" жас санаты 10-12 жас, 28 кг дейінгі салмақ дәрежесі	Ермекаев Рифхат	3	Спорттық секция Кекусинкай каратэ бойынша Жетекшісі Бейбихан А.	1 орын
III Аудандық							
1		«Ғажайып театр әлемі»	Шағын-спектакль «Періштемен сөйлесу»	1. Маслова Ксения 2. Абдуллина Валерия 3. Цыбульская Вероника 4. Косыгина Анастасия 5. Журик Матвей 6. Ротанова Александра 7. Вездецкая Александра	9 9 9 6 5 8 9	«Росток» театр ұйырының жетекшісі Малащенко Л.А.	1 орын
2		«Ғажайып театр әлемі»	спектакль - ертегі «Золушка»	1. Шамидин Арайу 2. Ариптай Бауыржан 3. Тажахмет Сәбит 4. Ариптай Аружан 5. Жуман	4 4 4 6 6 5	Бригад Г. баслауыш сынып мұғалімі	2 орын

				Аделя	5		
				Манарбекжолды	7		
				Жания	6		
				7. Мурат	5		
				Айгере	5		
				8. Шаமிдин	4		
				Әділ	4		
				9. Қожамсул			
				Бейбарыс			
				10. Алтыобай			
				Мадина			
				11. Еризаурен			
				Алипер			
3		«Аудандық әскерилендірілген кросс»	Кросс	Двоглазов Иван	10	«Жас сарбаз» Нелис В.С. үйірме жетекшісі	2 орын
4		«Жас ұлан» аудандық әскери жарыс	«Азаматтық қорғаныс»	Лесничий Константин	11	«Жас сарбаз» Нелис В.С. үйірме жетекшісі	3 орын
		Аудандық жарыс «Жас құтқарушылар».	«Азаматтық қорғаныс»	1. Касымов	11	Үйірме жетекшісі	3 орын
				Расул,	11	«Жас сарбаз»	
				2. Лесничий	10	Нелис В.С.	
				Константин,	10		
				3. Манарбек	10		
				Али,	9		
				4. Төлеген Еділ,	9		
				5. Двоглазов Иван,			
				6. Абдуллина			
				Валерия,			
				7. Петрова			
				Екатерина			
1.		Баскетболдан аудандық жарыстар (аға буын ұлдары)	Баскетбол	1. Агамедов	11	Мухамеджан Ж.К.	1 орын
				Богдан;	11	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	
				2. Касымов	10		
				Расул;	10		
				3. Манарбек	10		
				Али;	10		
				4. Төлеген	10		
				Еділ;	10		
				5. Пронский	9		
				Кирилл;			
				6. Казакевич			
				Дмитрий.			
2.		Волейболдан аудандық жарыстар (аға буын ұлдары) қаңтар	Волейбол	1. Тажымбет	8	Мельник В.В.	1 орын
				Даниял,	8	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	
				2. Агамедов	11		
				Богдан,	11		
				3. Пронский	10		
				Кирилл,	10		
				4. Манарбек	10		
				Али,	10		
				5. Төлеген	10		
				Еділ,	10		

				6. Алипов Мансур, 7. Соколов Евгений.	9 11		
3.		Аудандық жарыстар волейболдан (орта буын ұлдары) Наурыз	Волейбол	1. Жұман Баймұрат, 2. Гажахмет Даниал, 3. Алишов Мансур, 4. Шамидин Әділ, 5. Нұрадымба ев Серик, 6. Мирошничко Ярослав.	8 7 9 8 7 7	Мельник В.В. дәне шынықтыру шәкінің мұғалімі	2 орын.
4.		Аудандық жарыстар волейбол (аға буын ұлдары) сәуір	Волейбол	1. Байгельдин ов Ельнар, 2. Агамедов Богдан, 3. Алипов Мансур, 4. Гажахмет Даниал, 5. Төлеген Еділ, 6. Манарбек Али.	9 11 9 8 10 10	Мухамеджан Ж.К. дәне шынықтыру төңіші мұғалімдері	2 орын

Біздің мектеп «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасын іске асыруға белсенді қатысады.

Жобаның мақсаты:

Оқушылардың оқу мәдениетін арттыру, олардың оқу белсенділігін арттыру және оқуды танымал ету үшін жағдай жасау.

Осы жоба бойынша жұмыс барлық буындардың білім алушылары арасында жүргізіледі. Оған білім беру процесінің барлық қатысушылары белсенді кіреді: білім алушылар, педагогтар және ата-аналар. Мектеп кітапханашысы, педагогтармен бірлесіп іс-шаралар өткізеді:

- Кітаптар әлемі;
- ауылдық және аудандық кітапханаларға экскурсиялар;
- оқырмандар сайысы;
- викториналар мен жарыстар;
- кітап көрмелері;
- акциялар мен рейдтер;
- әдеби қонақ бөлмесі,
- Жазушылар мерейтойлар және т. б.

Мектептің фойесінде, екінші қабатта "оқырман бұрышы" орналасқан. Бұл бұрышта әр түрлі жастағы оқырмандардың қызығушылықтары мен сұраныстарын ескере отырып тандалған көркем және тапымдық әдебиеттер орналасқан. Бұл әдебиет мерзімді түрде жаңартылып отырады.

Тәрбие жұмысындағы проблемалар және оларды шешу жолдары
Мәселелер:

- оқушылардың жеке басының адамгершілік бағытын қалыптастырудың жеткіліксіз жоғары деңгейі;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысы процесінде баланың жеке басының жеке ерекшеліктері толық ескерілмейді және дамымайды;
- білім деңгейінің төмендігі мен материалдық қиындықтарға байланысты ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігінің жоғары деңгейі емес.

Мектептің тәрбие қызметіндегі проблемаларды шешу мақсатында 2024-2025 оқу жылында мынадай міндеттерді шешуге назар аудару қажет:

- онлайн және офлайн форматта оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға тиімді әсер ететін әртүрлі нысандарды, әдістер мен әдістерді қолдану арқылы педагогикалық кадрлармен жұмысты жетілдіру;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы насихаттау арқылы отансүйгіштік пен азаматтық борын сезімін, өз елінің, туған өлкесінің тарихына құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу үшін жағдайлар жасау;
- жеке білім беру мүмкіндіктерін іске асыру, оқуда қиындықтары бар білім алушыларды қолдауды қамтамасыз ету;
- салауатты өмір салтына саналы көзқарасты қалыптастыру;
- оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында спорттық-сауықтыру жұмыстарын дамыту;
- оқушылардың бейімделу мүмкіндіктері мақсатында жалпы білім берудің жалпы мәдени бағытын күшейту;
- балаларға қатыгездіктің алдын алу, сондай-ақ кәмелетке толмағандарға қатысты және оларға қатысты құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жасау, жасөспірімдер мен жастардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу, балалар мен жастарды деструктивті қауымдастықтарға және қоғамға қарсы әрекеттерге тартудың алдын алу жөніндегі жұмысты жаңадандыру;
- кәмелетке толмағандардың алкогольді, есірткіні, беттік белсенді заттарды және басқа да тыйым салынған заттарды қолдануының алдын алу жөніндегі жұмысты жаңадандыру;
- "тәуекел тобындағы" білім алушыларға бақылауды күшейту, мінез-құлық, оқыту, даму динамикасын қадағалау;
- ата-аналардың мектеп істеріне деген қызығушылығын арттыру;
- отбасы мен мектептің беделін арттыруға бағытталған шығармашылық әлеуметтік маңызы бар қызметке ата-аналар жұртшылығын тарту жөніндегі жұмысты жетілдіру;
- білім алушылардың әртүрлі әлеуметтік пайдалы және жеке маңызды қызмет түрлеріне қатысуының бастапқы тәжірибесі арқылы оқуға, еңбекке, өмірге деген еркіндік пен шығармашылық қатынасты тәрбиелеу;