

"Бала құқықтары туралы", "Неке және отбасы туралы", "білім туралы" Қазақстан Республикасының заңдары негізінде мектепте баланың құқықтары мен мүдделерін қорғау мынадай бағыттар бойынша қалыптастырылады:

- Қазақстан Республикасының балалардың құқықтары мен заңды мүдделері туралы заңнамасын сақтау;
- ата-аналарға, оқушыларға, мектеп мұғалімдеріне арналған кеңестер, тренингтер, диагностикалық жұмыс;
- сапалы білім беру және балаларды дұрыс тәрбиелеу үшін әлеуметтік жағдайлар жасау;
- әлеуметтік жетімдіктің алдын алу бойынша жұмыс жүргізу;
- балалардың бос уақытын ұйымдастыру;
- тиісті ведомстволармен тығыз байланыста болу (жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар департаменті, Балалардың құқықтарын қорғау, денсаулық сақтау, қорғаншылық және қамқоршылық комитеті, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия).

Әлеуметтік педагог - баланың жан-жақты психологиялық дамуы үшін жағдай жасау, тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оң көзқарасты қалыптастыру, насихаттау жұмысы арқылы педагогтар мен балалардың құқықтық біліктілігін қалыптастыру арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетеді.

Мақсаттар:

- жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына, әлемді қабылдауының өзін-өзі жүзеге асыруына және оған бейімделуге ықпал ету.
- Қазақстан Республикасының балалардың құқықтары мен заңды мүдделері туралы заңнамасын сақтау;
- ата-аналарға, оқушыларға, мектеп мұғалімдеріне арналған кеңестер, тренингтер, диагностикалық жұмыс;
- сапалы білім беру және балаларды дұрыс тәрбиелеу үшін әлеуметтік жағдайлар жасау;
- әлеуметтік жетімдіктің алдын алу бойынша жұмыс жүргізу;
- балалардың бос уақытын ұйымдастыру.

Тапсырмалар:

- жеке тұлғаның әлеуметтік дамуына, білім мен тәрбиеге жағдай жасау және баланың өмір сүру кәсіптігінің жағдайын жақсарту;
- оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар түсінік қалыптастыру;
- жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу;
- оқушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу;
- балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша әлеуметтік-ақпараттық көмек.

2023-2024 оқу жылында мектептің әлеуметтік педагогтары болып Гудина Наталья Николаевна, Нелис Василий Сергеевич жұмыс істеді.

**Әлеуметтік төлқұжат  
2023-2024 оқу жылына**

"Ақмола облысының білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Дамса ауылының В.И.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

№ р/с	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	<b>Барлық оқушылар</b>	296	100
	<b>Отбасы түрі бойынша:</b>	224	100
1	Толық отбасылар	164	73,2
2	Толық емес отбасылар	60	26,8
3	Анасы жоқ	3	1,3
4	Әкесі жоқ	57	25,4
5	Көпбалалы	13	5,8
6	Аз қамтылғандар	9	4
7	Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2	0,6
8	Мүтедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	7	2
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0	0
10	Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары	0	0
11	Кәмелетке толмағандар жөніндегі істер бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	<b>Ата-аналардың білімі:</b>	388	100
1	жоғары	99	25,5
2	жоғары оқу орнынан кейінгі техникалық және кәсіби	125	32,2
3	орташа	164	42,3

Оқу жылының басында әлеуметтік педагог "сыныптың әлеуметтік паспорты" картотекасын, сондай-ақ мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасады. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балалар анықталды, тізімдер жасалды, құқықтық көмек ұйымдастырылды. Қамқоршысы бар балалары бар отбасыларға қамқорлықпен барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері жасалды. Бұл тексеріс қазіргі уақытта осы балалар тұратын отбасылардың жағдайлары нормаларға сәйкес келетіндігін, қамқоршылар бала тәрбиесімен тиісті түрде айналысағандығын көрсетті.

1-4 сынып оқушыларына 114 адам, көп балалы, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар және 30 адам қамқорлығындағы балалар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Оқу жылы ішінде ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдермен өзара жұмыстар жүзеге асырылады. Ата-аналармен жеке әңгімелер өткізіледі:

- балаларды тәрбиелеу және күтін-бағу жөніндегі міндеттер туралы;
- отбасындағы қарым-қатынас туралы;
- тұрмыстық жағдайлар және олардың тәрбие мен оқытудағы рөлі туралы;
- сауалнама.

Әлеуметтік қорғалмаған отбасылардың, сондай-ақ "тәуекел тобындағы" отбасылардың деректер банкіні түзету, балаларды тәрбиелеу және балалармен өзара түсіністікті жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеу жүргізілуде. Ата-аналарға арналған "Қалай жақсы ата-ана болу керек" жалынамасы шығарылды.

Екінші жартыжылдықта әлеуметтік педагог қаржылық және материалдық көмек алу үшін 18 оқушыға құжаттар жиналды. Құжаттар "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі"ММ-ге берілді.

Оқу жылы ішінде әлеуметтік педагог әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларға рейдтер жүргізді, "тәуекел тобындағы" балалардың ата-аналары алдын алу Кеңесінің отырыстарына шақырылды. Күн сайын оқушылардың тамақтануына бақылау жүргізілді, мәзір мен тағамдардың фотосуреттері мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Екінші жартыжылдықта жеті оқушы Банқаш қ және Алматы қ. "Балдәурен" республикалық орталығында, 2024 жылы маусымда Саплықтау ауданының "ЖАС ДӘУРЕН" балалар сауықтыру лагерінде алты оқушы демалды.

Мектеп психологымен және сынып жетекшілерімен бірлесіп диагностика-аналитикалық қызмет жүргізілді:

- баланың әлеуметтік мәртебесін диагностикалау;
- баланың отбасындағы жағдайын диагностикалау;
- оқушылардың бейімделу диагностикасы;
- жаман мінез-құлықты диагностикалау;
- жаман әдеттерді диагностикалау;
- отбасылық тәрбие стилін диагностикалау;
- жасөспірімдерде қалыптасқан толеранттылық деңгейін диагностикалау;
- оқушылардың сабақтан тыс қызығушылықтарын диагностикалау.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен бірлесіп жыл бойы оқушылардың сабаққа қатысуына мониторинг жүргізілді.

Оқу жылы ішінде 7-11 сынып оқушыларымен жасөспірімдер қылмысының алдын алу бойынша полиция қызметкерлерімен бірлесіп профилактикалық әңгімелер, мектептің медицина қызметкерімен, учаскелік терапевтпен, гинекологпен және салауатты өмір салтын алдын алу бойынша наркологпен бірлескен іс-шаралар өткізілді.

Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы мектептің интернет-ресурсында көрсетілген.

Егер біз әлеуметтік педагогтың барлық қызметін қорытындылайтын болсақ, онда ол білім алушылардың жеке басының әлеуметтік және психологиялық жайлылығы мен қауіпсіздігінің ортасын құруға, олардың өмірі мен денсаулығын, бала құқықтарын қорғауды қамтамасыз етуге, әлеуметтік ортада адамгершілік, салауатты қарым-қатынас орнатуға ықпал етуі керек. Әр баланың жеке басының жағ- жақты дамуын қамтамасыз ету үшін бүкіл қоғамның, барлық мемлекеттік және қоғамдық құрылымдардың күші-жігері қажет.

Мектеп директоры:



Абилова А.С.