

-Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы
на 2021-2022, 2022-2023 учебный год:**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности.
2. Правовое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Национальное воспитание.
5. Семейное воспитание.
6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитания - формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жангыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания на основе предмета "Самопознание".

Цель национального воспитания - Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

Цель семейного воспитания - формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Цель трудового, экономического и экологического воспитания - формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

Цель интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры - формирование мотивационного пространства, обеспечивающего

развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания - формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в школе поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Цель физического воспитания, здорового образа жизни - формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель воспитательной работе.

Планируемые результаты:

- Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году была построена на реализации программы «Рухани жаңғыру».

Основная цель программы «Рухани жаңғыру»:

– сохранение и продвижение духовных и культурных ценностей, становление единой нации сильных и ответственных людей.

Воспитательная работа школы за период 2023-2024 года велась в соответствии с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной работы в организациях среднего образования. План воспитательной работы школы на данный учебный год был составлен и реализован, согласно концепции, «Единая программа воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Ценности воспитания:

Ұлттық мүдде / Национальный интерес.

Ар – ұят/ Совесть.

Талап / Стремление.

Процесс воспитания и обучения ведется через реализацию содержания образовательных программ. Главной задачей для любого культурного общества является правильное воспитание подрастающего поколения. Воспитание здоровой, целеустремленной, сознательной, духовно богатой и нравственной личности – это важнейший гарант существования государства и его будущего мирного развития. Именно с внедрением в воспитательный процесс трех основных ценностей происходит достижение следующих результатов:

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение на благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения государственного языка.

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважает честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные решения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Важным аспектом воспитания являлось создание доброжелательной, творческой, развивающей среды в школе. Комфортная среда создавалась через создание заботливой, дружелюбной, поощрительной, уважительной атмосферы, с предоставлением равных возможностей для каждого участника образовательного процесса.

Сравнительная таблица

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Цель:	создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.	воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.	воспитание молодого поколения, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности.
Задачи:	1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную	1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым	1. Формировать умение и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

<p>культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Улан»;</p> <p>2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;</p> <p>3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;</p>	<p>антиконституционн ым и антиобщественным проявлениям;</p> <p>2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.</p> <p>3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и</p>	<p>2. Прививать качество как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать Трудолюбие и правовую культуру.</p> <p>3. Беречь национальные достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, Согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.</p> <p>4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.</p> <p>5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p>
--	--	---

<p>4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;</p>	<p>этнических групп Казахстана, овладение государственным, русским, иностранным языками;</p>
<p>5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;</p>	<p>4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;</p>
<p>6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;</p>	<p>5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;</p>
<p>7) способствовать созданию в организациях образовательной поликультурной среды, формировать</p>	<p>6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи,</p>

<p> общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью; 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся; 10) вовлечь учащихся в программы служения общества. </p>	<p> сознательному участию в укреплении института семьи; 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений; 8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; 9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей; 10) повышение уровня информационной безопасности детей. 11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетни х и по предупреждению наркомании среди </p>	
--	--	--

		<p>подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.</p> <p>12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.</p>	
--	--	---	--

Количество обучающихся и классов-комплектов в школе за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы составляет:

Учебный год	класс-комплекты 1-11	кол-во обучающихся	класс дошкольной подготовки	кол-во обучающихся	Общее количество
2021-2022	25	315	2	21	336
2022-2023	25	309	2	18	327
2023-2024	25	296	2	25	321

Реализация воспитательного процесса в школе ведется в следующих сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внеклассной деятельности, в непосредственном сотрудничестве администрации школы с классными руководителями всех звеньев. Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2021 – 2022 учебный год	
Август	1. Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»
Сентябрь	2. «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися»
Ноябрь	3. «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»
Январь	3. Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
Март	Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».
Май	Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса 2021-2022 уч.года
2022 – 2023 учебный год	
Август	1. Тема: «Особенности организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».
Сентябрь	2. Тема: Профилактика экстремизма в молодежной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Январь	3. Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Март	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»»
Май	Тема: «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год».
2023-2024 учебный год	
Август	1. Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.
Сентябрь	2. Тема: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как фактора формирования личностно-ориентированных общечеловеческих ценностей»
Ноябрь	3. Тема: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах»
Январь	4. Тема: «Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий»;
Март	5. Тема: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.
Май	6. Тема: «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Мастерская педагогического опыта»

В этом учебном году работа методического объединения несла насыщенный характер. На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий и воспитания детей.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

За 23-24 год было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались и обсуждались вопросы и темы, касаемые различных спектров воспитания и образования обучающихся:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год;
2. Духовно-нравственное развитие обучающихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребенка;
3. Формирование навыков здорового образа жизни школьников;
4. Самообразование и самовоспитание как основа успешного педагога.

Мастерская педагогического роста:

5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Помимо работы с обучающимися классными руководителями ведется активная работа с родителями. В течение всего года ими проводились классные родительские собрания, на которых поднимались и рассматривались такие актуальные темы как «Буллинг и кибербуллинг», «Правонарушения и подросток», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Значение семейных ценностей» и т. д. За прошедший учебный год было проведено 2 общешкольных родительских собрания. В состав методического объединения классных руководителей входят 25 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Воспитательная деятельность осуществлялась во всех классах классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем, медицинским работником школы.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные, групповые и проводятся в соответствии с учетом задач «Единой программы воспитания» и трех основных ценностей воспитания Ұлттық мүдде /Национальный интерес. Ар – ұят/ Совесть, Талап /Стремление.

Ежемесячно планирование воспитательной работы школы распределено в соответствии с той или иной ценностью:

В сентябре месяце были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Ценность: «Национальный интерес».

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Мектебім – мейірім мекені», открытый урок на тему: «Мектебім – мейірім мекені», классный час «Тіл – тәрбие құралы, Мәңгілік елдің ұраны», конкурс рисунков и плакатов «Язык – душа народа», торжественная линейка, посвященная Неделе языков Народа Казахстана «Чистота языка» и Дню рождения А. Байтұрсынова, книжная выставка посвященная 80-летию со Дня рождения Оралхана Бокеева и 930 – летию Кожамет Ясауи, учебная тренировка «Антитеррористическая защищенность».

Ценность: «Талап /Стремление».

Классный час по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения», участие в районном конкурсе «Театрдың ғажайып әлемі» (проект «Театр и дети»), информационный час «Обзор книг для семейного чтения» (проект

«Читающая школа»), республиканский челлендж «Физкультминутка», «День здоровья».

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

«День труда», работа волонтерского движение «Доброта», участие в субботнике «Чистое село», беседы «Адал азамат -әділетті Қазақстан», «Честный гражданин – справедливый Казахстан».

Октябрь.

Ценность: «Национальный интерес».

«День учителя», «День дублера», выборы Президента школы, познавательный урок посвященный 130-летию С.Сейфуллина, С.Торайгырова, М.Жумабаев, информационный час к «165 – летию со Дня рождения поэта, писателя, философа Ш. Кудайбердиева», классный час «День Республики Казахстан», конкурс рисунков «Менің Республикама», создание буклетов «Қыран елім- Қазақстан!», выборы Президента школьного парламента.

Ценность: «Талап /Стремление».

Работа проекта «Читающая школа» «Одна семья- одна книга», республиканский челлендж «Әнұран орындау», Уроки здоровья «Шесть условий здоровья», принятие в ряды «Жас ұлан».

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Осенний бал «Осенняя фантазия», конкурс поделок «Дары осени», чествование ветеранов педагогического труда «1 октября- День пожилых людей», экологическая акция «Трудовой десант» (благоустройство школьной территории, работа волонтерского движения «Доброта» - «Памятник предков- доверие поколению», практические занятия по ПДД «Помните о безопасности!», создание памяток «Половая неприкосновенности».

Ноябрь.

Ценность: «Национальный интерес».

Классный час «День национальной валюты», внеклассное мероприятие «Формирование антикоррупционного мировоззрения», республиканская акция «Детство без жестокости и насилия», выставка рисунков «Мое счастливое детство», анкетирование «Знаешь ли ты свои права?» ,информационный час «День национальной валюты», челлендж «Письмо водителю», рейд «Подросток в ночном селе».

Ценность: «Талап /Стремление».

Внеклассное мероприятие: «Уроки мира и согласия», уроки медиа безопасности «Негативные последствия игровой зависимости», «Информационная безопасность», «Путешествие в мир сказок», «Бабушкины сказки», работа электронной библиотеки (проект «Читающая школа»),

дискуссия «Профессиональное образование. Навыки планирования самообразования и саморазвития», час здоровья «Профилактика туберкулеза, кори и ОРВИ», беседы «Профилактика безопасности в осенне-зимний период», общенациональный флешмоб «Дышите свободно!»

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Беседы «Уроки безопасности по основам ПДД», беседы «Профилактика употребления алкоголя, табачной продукции, наркотических веществ».

Декабрь.

Ценность: «Национальный интерес».

Внеклассные мероприятия «32-летие Независимости Республики Казахстан», классный час «16 декабря- День Независимости Республики Казахстан», работа над проектом «Читающая школа»: «Папа мама я читающая семья», классный час посвященный 130-летию со дня рождения академика В.П. Кузьмина, встреча- беседа «Меры пожарной безопасности для детей», челлендж «Әнұран айту»(исполнение государственного гимна Республики Казахстан)

Ценность: «Талап /Стремление».

Классный час «Полезные привычки – ЗОЖ», классный час, «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом», беседы «Что нужно знать о СПИДе», конкурсе рисунков «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» фото и книжная выставка: «130 лет со дня рождения Валентина Петровича Кузьмина», спортивные соревнования по волейболу баскетболу пионербол, приуроченный к 32-летию Независимости Республики Казахстан, «5 декабря-Всемирный день волонтера» торжественное вручение, встреча с руководителем волонтерское движения Шортандинского района, трудовой десант, работа школьного волонтерского движения «Доброта», Республиканский Челлендж эссе «Письмо в будущее», конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Школьные дебаты: «Познание. Образование. Воспитание», работа ЦППР- Центра педагогической поддержки родителей» лекция «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни», новогодние представления и утренники «Новогоднее волшебство», «Новогодняя дискотека» (работа проекта «Театр и дети», «Росток»), Классные часы «Профилактика безопасности в период зимних каникул», акция «Безопасный школьный двор», акция «С Днем Независимости».

Январь.

Ценность: «Национальный интерес».

Классный час «Знаешь ли ты свои права и обязанности», экскурсия в школьную библиотеку «Читающая школа-читающая нация» (проект «Читающая школа»), спортивные национальные игры «Национальная игра – сокровище нации», «Зимние забавы», диалоговая площадка: «Добропорядочность как основа формирования антикоррупционной культуры», классный час «Прославляем национальное наследие – казахский язык!», работа ЦШР занятия с родителями «Каждый ребенок уникален!», интерактивные уроки «Гражданская оборона и пожарная безопасность» участие в собрании Департамента по ЧС Акмолинской области.

Ценность: «Талап /Стремление».

Конкурс видеороликов «Профи ТМЕ в мире профессий», урок труда «В труде рождаются герои» (в рамках культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер»), час здоровья «Культура здоровья и правильное питание», экологические часы «Давайте превратим отходы в доход», информационный час «Цифровая грамотность в современном мире», спортивные фестиваль «Лыжня зовет», республиканский челлендж «Қазақ өсебі», литературный час к 100- летию Б. Сокпақбаева, внеклассное мероприятие «Үлтық ойың - ұлтың қазынасы».

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Челлендж «Любимая книга моих родителей», беседа «Твое поведение в экстремальных ситуациях», информационный час «Мы против насилия. Как защитить себя», работа школьного волонтерского движения «Доброта»,

Февраль.

Ценность: «Национальный интерес».

Внеклассное мероприятие «Пословица – часть жизни и мудрости народа», Литературный час «100 лет со дня рождения С. Жунусова», литературный час «К 178 – летию со Дня рождения бесконечного источника казахской поэзии Ж. Жабаева», выставка поделок «Үлтық - Онер», внеклассное мероприятие «Семья- богатые на таланты», «Лучший родительский коллектив», классный час «Знаешь ли ты свои права и обязанности», оформление стенда «Мен өз құқығымды».

Ценность: «Талап /Стремление».

Акция Досбол АІК «Протяни руку дружбы», беседы «Я могу остановить туберкулез», «Пути передачи туберкулеза», «Защити себя от туберкулеза».

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть». Конкурс «Пословицы – мудрость народа» (проект «Читающая школа», работа школьного волонтерского движения «Доброта», уборка снега, работа ЦППР родительские собрания «Буллинг и кибербуллинг».

Март.

Ценность: «Национальный интерес».

Акция «Письмо благодарности», классный час «1 марта – День благодарности», концерт «С весенним женским праздником!», «Любимым, уважаемым, родным!», классный час «8 Марта – женский праздник!», классный час «Добро пожаловать, Наурыз!», концертная программа «Наурыз-Мейрамы!», внеклассное мероприятие «Народные традиции», спортивные соревнования «Национальная игра- благо нации», акция «Мое именное дерево», посвященное 17 марта Дню семьи.

Ценность: «Талап /Стремление».

Диктант: «Что вы знаете о туберкулезе», анкетирование «Профилактика туберкулеза», беседы «Профилактика безопасности в период весенних каникул», «Книжный старт»- читаем в кругу семьи (в рамках проекта «Читающая школа»), акция «Подари книгу школе»(в рамках проекта «Читающая школа»).

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Уроки безопасности «Осторожно! Тонкий лед!», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», работа школьного волонтерского движения «Доброта», участие в противопожарных мероприятиях.

Апрель.

Ценность: «Национальный интерес».

Выставка поделок, посвященная 12 апреля День Космонавтики «Наследие Великой Стены», классный час «12 апреля День науки», информационный час «Цифровая грамотность в современном мире», «Час профориентации», шахматный турнир (в рамках культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - Төрт өнер»), фестиваль «Тұған өлкем» «Превратим отходы в доходы» - (в рамках культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - Төрт өнер».

Ценность: «Талап /Стремление».

Экологический час «1 апреля – День птиц», конкурс буклетов «Экология и мы», беседа «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы», «День открытых дверей» экскурсия (профорientация), несенный конкурс «Екі Жұлдыз», беседа «Правильное питание», «Гигиена», День здоровья, эстафета «Здоровье в движении», практическое занятие «Космический эксперимент» (в рамках проекта «Читающая школа»), посвященное 12 апреля - Дню космонавтики, выставка рисунков «Краски родного Казахстана», общешкольное родительское собрание.

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Внеклассное мероприятие «Всемирный день Земли», экологическая акция «Газа Қазақстан», «Забота о ближних» (работа волонтерского движения) «Доброта», работа ЦПП «Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие проявления стресса», флэшмоб «Молодежь за ЗОЖ», встреча-беседа «Искоренение коррупционных правонарушений», классный час «Правила дорожного движения велосипедиста».

Май.

Ценность: «Национальный интерес».

«Урок Единства», посвященный Дню Единства Народа Казахстана, диктант и эссе «1 Мая – праздник Единства и согласия», Единый классный час «Знания - Родина», эссе «Я. Школа. Учитель», «Урок мужества», посвященный 7 мая -Дню защитника Отечества РК и 9 мая -Дню Великой Победы, классный час «Подвиг народа живет веками», круглый стол «Герои ВОВ – наши земляки», экскурсия в «Алжир» -мемориальный комплекс памяти с. Акмола, посвященная 31 мая Дню памяти жертв политических репрессий, классный час «День памяти политических репрессий», выставка рисунков «Портрет моей мамы» (приуроченный к 12 мая Дню матери, беседы по «Алгоритм безопасности – организация летнего отдыха».

Ценность: «Талап /Стремление».

Торжественная линейка «Итоги учебного года», «Час профорientации», челлендж «Түлектердің ағаны егу - Посади свое дерево» (работа школьного волонтерского движения «Доброта»), конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества Республики Казахстан и Дню Победы, оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», работа по созданию информационного поля «Ветераны земляки. Помним и гордимся»(работа школьного волонтерского движения «Доброта», «Вахта Памяти».

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Работа ЦПП встреча с родителями «Семейные ценности и их значение для ребенка», выставка рисунков «Законы дорог уважай!», родительские

собрания «Безопасное лето», экологическая акция «Игі негер – Добрые дела».

Июнь

Ценность: «Национальный интерес».

Праздник-представление «1 июня – День защиты детей!», информационный час «4 июня – День государственной символики Республики Казахстан», торжественная линейка «Вручение аттестатов о среднем образовании», торжественная линейка «Вручение аттестатов об общем среднем образовании», челлендж «Түлек - 2024».

Ценность: «Талап /Стремление».

Открытие пришкольной площадки «Планета Детства», экологическая акция «Из семечки из маленькой растет цветочек аленький» (посадка семян).

Ценность: «Ар – ұят/ Совесть».

Работа школьного волонтерского движения «Доброта» (работа бригады по озеленению и благоустройству).

На протяжении всего учебного года были проведены открытые внеклассные мероприятия, которые традиционно проводятся в стенах нашей школы: День Конституции республики Казахстан, День Знаний, День языков Народа Казахстана, День здоровья, День учителя, День чествования пожилых людей, Выборы Президента школы, День Республики Казахстан, День национальной валюты Республики Казахстан, День труда, Дары осени, День борьбы со СПИДом, День Независимости Республики Казахстан, Новогодние представления, День вывода советских войск из Афганистана, День благодарности, 8 Марта, Наурыз-Мейрамы, День Единства Народа Казахстана, День Защитника Отечества РК, День Победы, Последний звонок, 1 июня – День защиты детей. Каждое мероприятие, проводилось в определенном формате и с учетом целей и задач трех Единых ценностей воспитания.

Хочется отметить высокую активность при подготовке и проведении к тем или иным мероприятиям не только среди классных руководителей и педагогов, но и среди самих обучающихся. 21 октября 2023 года в нашей школе были организованы и проведены «Выборы Президента школы». В выборах приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив и технический персонал школы. На пост президента Дамсипской школы, путем тайного голосования, был выбран ученик 10 «б» класса Пронский Кирилл. За него было отдано 370 голосов. Данные выборы были организованы и проведены с активным участием членов Школьного парламента.

Благодаря активной позиции участников школьного самоуправления в школе организовано волонтерское движение «Доброта», в котором принимают участие более 100 обучающихся 5-11 классов.

Целью волонтерского движения является:

- создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости;
- формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, доброту и милосердие;
- желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Волонтерское движение ведет работу по следующим направлениям:

1. Социальное волонтерство – посильная помощь нуждающимся;
2. Спортивное – помощь в организации и проведении спортивных мероприятий;
3. Творческое – помощь в организации и проведении различных концертов, вечеров, встреч с интересными людьми и т. д.;
4. Экологическое и трудовое – участие в субботниках, экологических акциях, в различных мероприятиях по благоустройству.

5 декабря 2023 года в нашей школе впервые было проведено мероприятие, посвященное Всемирному Дню волонтера. На данное мероприятие были приглашены руководитель районного волонтерского движения «Сенім», действующего на базе Шортандинского МРЦ Юрковская К.С. и заместитель начальника ПЧ № 18 п. Шортанды Саттаровым К. Б. Самым активным участникам волонтерского движения гости мероприятия торжественно вручили личные волонтерские книжки.

Благодаря активному участию обучающихся в школьном волонтерском движении, в этом учебном году была проведена следующая работа.

Активное участие в экологических мероприятиях:

- экологическая акция «Таза Қазақстан»;
- экологическая акция «Ігі істер – Добрые дела»;
- экологическая акция «Из семечки из маленькой растет цветочек аленький»;
- челлендж «Түлектердің ағаш егу - Посади свое дерево»;
- участие в противопожарных мероприятиях;

Учащиеся реализовывают мероприятия, которые направлены на приобщение учащихся школы к спорту и здоровому образу жизни:

- общенациональный флешмоб «Дышите свободно!»;
- флешмоб «Молодежь за ЗОЖ»;
- эстафета «Здоровье в движении»;
- «День здоровья»;
- рейды по внешнему виду обучающихся.

Проведение субботников:

- «Забота о ближних» (помощь инвалидам и пожилым людям)

- Операция «Сугроб»;
- акция «Памятник предкам- доверие поколению»;
- благоустройство школы и пришкольного участка «Трудовой десант».

Ребята- волонтеры принимают участие в организации и проведении всех творческих мероприятий на уровне школы и района.

Из этого следует вывод, что работа школьного волонтерского движения ведется на должном уровне. С намеченными целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры справились.

Данная работа координируется президентом и членами Школьного Парламента, которые имеют свои фракции и действуют согласно Уставу Школьного парламента.

В целях воспитания у учащихся КГУ «ООШ им.В.П.Кузьмина с.Дамса» и развития навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, социального творчества, умения действовать в интересах совершенствования своих способностей, был утвержден план работы органов самоуправления на 2023-2024 учебный год.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем образовательного процесса.

Цель Парламента:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков путем организации активной жизни детского коллектива, насыщенной интересной и полезной деятельностью, укрепления в нем нравственного климата и нравственных отношений.

Задачи Парламента:

1. Создать оптимальные условия для развития каждого ученика с учетом индивидуальных способностей и потребностей.

2. Развивать у учащихся патристические, гражданские, нравственно-эстетические чувства, чувство долга и ответственности.

3. Поощрение студентов к творческой деятельности, создание условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося.

4. Организация деятельности по вовлечению детей в процесс самоуправления в школьной жизни.

5. Содействие формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

6. Познание окружающего мира, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, формирование нравственных и гражданских качеств, формирование коммуникативных навыков, культурологическое воспитание.

Структура Парламента: состоит из фракций, председателями которых являются активные обучающиеся школы.

№	ФИО	Класс	Должность
1	Пронский Кирилл	10б	Президент
2	Петрова Екатерина	9б	Вице-президент
3	Қалқаман Әділет	8а	Вице-президент
4	Кузнецова Амина	9а	Министр культуры
5	Мёдова Виктория	11б	Министр Фракции «Забота»
6	Жексембасва Диана	9б	Министр правопорядка
7	Касымов Расул	11б	Министр здоровья и спорта
8	Арыстамбекова Медина	9в	Министр Фракции «Дебатное движение»
9	Есентаева Эльмира	8б	Министр Экологии
10	Дорожкеевич Александра	11б	Министр Информации
11	Монхчулун Арайлым	9а	Министр фракции Патриотического воспитания
12	Манарбек Али	10а	Председатель единой детской организации Жас Улан

При необходимости Председатель Парламента участвует в заседаниях различных коллегиальных органов образовательной организации. Направления проектной деятельности Парламента: экологические, волонтерские, краеведческие, туристические, интеллектуальные, экономические, спортивные, дебатные, этнокультурные, художественно-эстетические, музыкальные и другие творческие проекты. Различные мероприятия, конкурсы, акции, флешмобы, экскурсии, походы. Выборы президента Школьного парламента проводятся один раз в год в октябре.

Согласно утвержденному плану, все работы были выполнены в срок. По каждому событию составлялись протоколы. Члены каждой фракции, избранные из числа учащихся, хорошо выполнили свою работу.

Одной из важнейших задач воспитательной работы в школе является работа по укреплению государственности Республики Казахстан и готовности служить национальным интересам страны (Ценность «Национальный интерес»). В связи с этим в школе организована работа добровольного школьного клуба «Адал Урпақ».

Основные задачи клуба:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года разработан и утвержден план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2023-2024 учебный год.

Членами добровольного клуба являются обучающиеся 8-11 классов. В течение всего учебного года, были проведены следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- обновление информационного стенда «Парасатты азамат»;
- классные часы: «Вместе против коррупции», «Права и обязанности гражданина», «Что такое хорошо, и что такое плохо»;
- выставка рисунков «Скажем коррупции – НЕТ!»;
- беседа «Адал азамат – әділетті Қазақстан»;
- дебаты «Познание. Образование. Воспитание»;
- встреча-беседа «Искоренение коррупционных правонарушений».

Работа добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» ведется на протяжении нескольких лет и имеет свои определенные результаты и определенную систему накопленных знаний у обучающихся антикоррупционной направленности.

Большую роль в патриотическом воспитании и укреплению государственности Республики Казахстан и готовности служить национальным интересам страны играет уважительное отношение и почитание государственных символов страны.

Работа по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан в нашей школе, происходит в течение всего учебно-воспитательного процесса: на уроках, внеклассных мероприятиях, в дни национальных и государственных праздников.

Элементы символики герб, гимн, флаг Республики Казахстан являются обязательным атрибутом при проведении торжественных внутришкольных мероприятий, таких как торжественные линейки День знаний, последний звонок, различные официальные мероприятия, посвященные государственным праздникам.

На 1 этаже школы оформлен стенд «Государственные символы Республики Казахстан». В школе разработан и утвержден план мероприятий по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан. Проведены следующие мероприятия:

- Использование гос. символики при торжественных и официальных школьных мероприятиях;
- кл. час «Из истории государственной символики» к Дню Независимости РК;
- беседа: «Символика государства»;
- республиканский челлендж «Я пою гимн»;
- акция, посвященная празднованию Дня символики Республики Казахстан;

Приобщение к знанию государственной символики проходит на уроках «Музыки», «Истории Казахстана», «Основы и права», «Казахская литература».

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учителями физической культуры проводятся спортивные соревнования, национальные спортивные игры, флэшмобы, товарищеские встречи, дни здоровья. Классные руководителями и медицинским работником школы проводятся беседы и классные часы на тему ЗОЖ. Медицинский работник школы организует встречи, среди старшеклассников, со специалистами мед. учреждений и обучающимися, на которых поднимаются темы полового воспитания, вреда курения и алкоголя. Например: лекция «Причины курения», «Что такое наркотик», «Привычки вредные и полезные», «Между нами девочками», «Чем опасна ранняя беременность» и т.д. Так же ведется пропаганда здорового образа жизни среди родителей при посещении ими родительских собраний, тема: «Роль семьи в половом воспитании», «Профилактика ранней беременности» участия родителей в проведении спортивных мероприятий таких, например, как семейная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья» и информации распространяемой в Facebook, Instagram и сайте школы.

В школе ведется профилактические мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, Единые уроки безопасности по разъяснению правил безопасного поведения учащихся на улице, дороге. Систематически обновляются «Уголки безопасности дорожного движения». Все проведенные мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Для укрепления взаимодействия школы с родительской общественностью и развития педагогической культуры родителей, посредством освоения сущности, принципов и навыков позитивного родительства в школе, с начало учебного года, действует ЦППР – центр педагогической поддержки родителей.

Цель работы ЦППР: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей. В работе ЦППР принимают активное участие классные руководители, социальные педагоги, зам. дир по ВР и школьные психологи. С родителями проведено за год, в общей сложности, 16 мероприятий (родительские собрания, беседы, занятия, встречи, тренинги, лектории и т.д.).

Немаловажную роль в укреплении взаимодействия между родительской общественностью и школой играет работа **Попечительского совета школы**. В состав Попечительского совета школы входит 9 человек, которые являются представителями местных исполнительных и правоохранительных органов, родители или законные представители обучающихся. Председателем Попечительского совета является Журик Анна Леонидовна.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация школы приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета. В свою очередь представители Попечительского совета принимают участие в обсуждении и решении проблем учебно-воспитательного процесса. Встречи с родителями проводятся довольно часто, их цель – информирование и привлечение к совместной работе как можно большего количества родительской общественности. На сегодняшний день в каждом классном коллективе у Попечительского совета есть своя опора и поддержка – активные, неравнодушные родители.

В школе систематически ведется контроль за выполнением всеобща.

Основными направлениями которого является:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Обеспечение учащихся учебниками.

В данной работе школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы, Типовым положением учреждения, внутренними приказами и положениями.

Вопросами профилактики правонарушений среди обучающихся занимается **Совет по профилактике**. В состав совета входят: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются общие вопросы связанные с проблемами воспитания обучающихся и правилами поведения, также рассматриваются индивидуальные дела обучающихся, родителей или опекунов. В школе ведется целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогическим коллективом ежемесячно, согласно планам по ВР, ведется активная работа по профилактике

правонарушений, половой неприкосновенности и безнадзорности, буллинга и кибербуллинга.

В рамках республиканской акции «Детство без жестокости и насилия» было проведено ряд запланированных мероприятий среди обучающихся 1-11 классов, направленных на привлечение внимания общества к проблеме насилия в отношении детей, формирование нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.

Были организованы и проведены, так же, встречи и беседы обучающихся с участковым инспектором. Ежемесячно проводятся рейды «(Подросток в ночном селе)» учителей совместно с представителями сельского акимата и родительской общественности. Благодаря слаженной работе всего коллектива школы с родителями, обучающимися и представителями правовых органов, в лице участкового инспектора УИП ОМПС Шортандинского района, майора полиции Шарипова Ж.С., в 2023-2024 учебном году, детей, состоящих на учете, в ВШУ и ОДН нет. Координация всей работы в школы в данном направлении велась в рамках СПП- социально-психологической службы школы.

Цель и задачи психологической службы:

- системные организации психолого-педагогического сопровождения направленные на создание психолого-педагогической и социальных условий для успешного обучения развития социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессионального образовательного траектории;

Задачи психолога-педагогической службы школы:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения;
- выявление основных проблем и причин их возникновения и определения средств их разрешения, а также создание безопасности среды для педагогической деятельности коллектива;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- содействие и индивидуализация учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учётом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- разработка и внедрение индивидуального развивающих коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудности в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

- содействии участникам образовательного процесса воспитанию информирования принципов взаимопомощи эмпатии, ответственности, уверенностью в себе; способности к принятию решений и активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- обеспечение между дисциплинарного командного взаимодействия педагога и специалиста оказывающих психолога-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализация обучающейся и воспитанников на основе лично ориентированного подхода с учётом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

В начале учебного года в школе была проведена благотворительная акция «Дорога в школу». В связи с этим, был разработан план мероприятий к месячнику. Благотворительную помощь для детей из малообеспеченных и многодетных семей, в виде канцелярских принадлежностей и школьных рюкзаков, в количестве 5 экземпляров, оказало районное отделение партии «Аманат». Педагогическим коллективом, так же была оказана посильная помощь детям данной категории, в виде канцелярских принадлежностей.

С сентября месяца в школе организовано бесплатное горячее питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также для обучающихся начальных классов. В общей сложности горячим бесплатным питанием обеспечено 144 ребенка. (30 детей из малообеспеченных и многодетных семей и 114 - обучающихся начальной школы). Всего горячим питанием в школе обеспечено 320 обучающихся. Посещение столовой производится согласно разработанным и утвержденным графикам. Для контроля за организацией и качеством питания обучающихся создана мониторинговая группа. Ежедневно осуществляется контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Нормативное обеспечение организации школьного питания осуществляется в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан «О защите прав потребителей»;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»;

В начале учебного года социальным педагогом составлена карта «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. В начале и в конце учебного года были посещены семьи с детьми под опекой и патронажем, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Проводилась разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 18 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

За 2023-2024 год двенадцати обучающимся данной категории предоставилась возможность отдохнуть в Республиканском центре «Балдаурен» г. Балхаш и г. Алматы, и в загородном детском оздоровительном лагере «ЖАС ДӘУРЕН» Сандыктауского района.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика адаптации учащихся;
- диагностика плохого поведения;
- диагностика стиля семейного воспитания;
- диагностика висурочных интересов учащихся

Заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	296	100
	По типу семьи:	224	100
1	Полные семьи	164	73,2
2	Неполные семьи	60	26,8
3	Нет матери	3	1,3
4	Нет отца	57	25,4
5	Многодетные	13	5,8
6	Малообеспеченные	9	4
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,6
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	7	2
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей:	388	100
1	Высшее, послевузовское	99	25,5
2	Техническое и профессиональное	125	32,2

3	Среднее	164	42,3
---	---------	-----	------

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Немалую роль в формировании и привитии общечеловеческих и национальных ценностей играет посещение обучающихся различных кружков и спортивных секций. Дополнительные занятия в кружках и секциях служат обогащению и углублению знаний и познавательных умений.

Обучающиеся школы являются активными членами активностью обучающихся посещают школьные кружки секции и кружки и секции дополнительного образования. На базе нашей школы ведется работа 5-ти кружков и 3-х спортивных секций:

1. Дебатный кружок «Үшкыр» - руководитель Б.Ганиваль;
2. Театральный кружок «Росток» - руководитель Л.А. Малашенко;
3. Художественная студия «Волшебная кисточка» - руководитель М.Б. Газитов;
4. Военно-патриотический кружок «Жаз сарбаз» - руководитель В.С. Нелис;
5. Кружок «Робототехника» - руководители Т.И. Воронкова, Кенжебаева А.Т.;
6. «Волейбол» - руководители В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
7. «Футбол» - руководители В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
8. «Кёкусинкай каратэ»- руководитель А. Бейбилихан.

С большим интересом обучающиеся посещают творческие кружки-художественную студию «Волшебная кисточка», руководитель М.Б. Газитов и театральный кружок «Росток», руководитель Л.А. Малашенко. Члены этих кружков являются не только участниками и призерами различных творческих конкурсов, они принимают так же активное участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятий таких как, День знаний, День учителя, Новый год, 8 Марта, Наурыз, День Победы, День защиты детей. Силами ребят производится оформления праздников, готовятся сценарии и художественные постановки к мероприятиям.

Дебатный кружок «Үшкыр». Руководитель кружка Б.Ганиваль и участники-дебатеры, являются постоянными участниками районных конкурсах дебатов. Кружок «Робототехника», руководители Т.И. Воронкова, Кенжебаева А.Т.; Робототехника является одним их наиболее посещаемых кружков в школе. Уже с начальных классов обучающиеся, посещающие этот кружок, учатся строить модели, работать и управлять ими.

Спортивные секции «Волейбол», руководители Мельник В.В., Мухамеджан Ж.К и секция **«Кёкусинкай каратэ»**, руководитель

А. Бейбирихан, пользуются у ребят особым интересом. Ребята- участники секций, оказывают активную помощь в подготовке и проведении внутришкольных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, перестрелке, так же в подготовке и проведении соревнований по национальным спортивным играм «Казакша курес», «Тоғыз құмалак», Дня здоровья, веселых стартов, спортивных эстафет. Команды школы неоднократно занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях района, и области.

Военно-патриотический кружок «Жаз сарбаз», руководитель В.С. Нелис, имеет особое значение для подрастающего поколения. В ряды «жас-сарбазовцев» входят практически все юноши и девушки – старшеклассники.

Работа кружков и секций ведется согласно утвержденному расписанию.

Информация о работе кружков и секций находится на информационном стенде в фойе первого этажа школы.

Помимо вышеперечисленных секций ребята нашей школы посещают районные кружки и секции дополнительного образования.

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Кундлик в разделе ДОД.

Результативность кружков и секций в 2021 – 2022 учебном году

Уровень (международный, республиканский, областной, районный)	Наименование конкурса, соревнования	Номинация	Ф и И учащегося	Класс	ФИО руководителя	Результат
I Районный	1. Районные соревнования по выполнению нормативов военно – спортивного комплекса «Отан коргаушы», посвященных 33 й годовшине вывода войск из Афганистана среди учащихся общеобразовательных школ Шортандинского района	Челночный бег 10x10»	5 участников	2-3 классы	Руководитель кружка «Жаз сарбаз» Нелис В.С.	1 место
	2. Районный дебатный турнир среди учащихся	дебаты	Команда «Ұшқыр 1.Тлеугабылова Фариза	10	Руководитель дебатного кружка	1 место

	ЕДЮО «Жас Ұлаш», каз. лига		2. Назаралиева Камила		Б. Ганиваль	
	3. Районный дебатный турнир среди учащихся ЕДЮО «Жас Ұлаш», рус. лига	дебаты	Команда «Ұшқыр» 1. Злодеева Арина 2. Жлобы Елена	10	Руководитель дебатного кружка Л.А. Маташенко	3 место
	4. Районный онлайн- турнир среди членов ДОО «Жас Ұлаш» 5-11 классы,	дебаты	Команда «Ұшқыр» 1. Тлеугабынова Фариза 2. Назаралиева Камила	10	Руководитель дебатного кружка Б. Ганиваль	1 место
	5. Районные спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья.	легкоатлетический забег 400 метров	Фрунзе Роман	6	Руководитель Мельник В.В.	1 место
	6. Районные спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья.	легкоатлетический забег 100 метров	Кешес Даниял	8	Руководитель Мухамеджан Ж.К.	3 место
	7. Ауландық жалпы білім беретін орта мектептерінің 5-11 оқушыларының арасында өткізілген үздік патриоттық қалыңдық байқауына қатысып.	Тауелсіз елдің жаншарығы атты	Серікжан Жұдтыз	6	Руководитель Ганиваль Б	3 место

Результативность кружков и секций в 2022 – 2023 учебном году

Уровень (международный, республиканский, областной, районный)	Наименование конкурса	Номинация	Ф и И учащегося	Класс	ФИО руководителя	Результат
I. Международный/Республиканский	Дипломом Республиканский мастерский турнир по абсолютно реальному бою	В весовой категории 60 кг возрастной категории 14 лет	Жданович Арина	7	Спортивная секция Кекусенский каратэ руководитель Бейбишхан А.	2 место
II. Городской/областной	Областной фестиваль экологических музеев, посвященный Всемирному дню Земли.	«Вдохнем вторую жизнь»	Злодеева Арина	11	Руководитель Деметьева Т.И.	3 место
III. Районный	1. Бастауып сыншатар арасында Тауелсіздік күніне	Хоровое исполнение	30 участников	2-3 классы	Классные руководители Виковаева К.Н.	2 место

орай өткізілген аудандық «Ән тпырқаймыз бәріміз!» байқауы Дамса вуышынын жалпы орта білім беретін мектебі маршаттылады.					Савицкая В.П.	
2.Тәуелсіздік күніне орай бастауыт сытшы оқушыларының арасында өткізілген «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық жұмыстарының эссе байқауында	эссе	Дурович Константин	3	Классный руководитель Савицкая В.Н.	3 место	
3. Районном конкурсе «Письмо благодарности»	сочинение	Сатликова Ангелина	7	Классный руководитель Малащенко Л.А.	1 место	
4. Районный конкурса художественного и декоративно – прикладного детского творчества «Алтын қазына»	«Тоқыма бұйымдарын дайындау»	Коскыина Анастасия	5	Руководитель Дементьева Т.И.	3 место	
5. Районный конкурса художественного и декоративно – прикладного детского творчества «Алтын қазына»	«Ағашты, сүйекті, теріні көркемдеп өңдеу»	Малащенко Екатерина	6	Руководитель Дементьева Т.И.	3 место	
6. Районный конкурс рисунков «Ел батыры – ел аузындағы» посвященном 34 – летию окончания боевых действий и вывода советских войск из Афганистана.	«Ел батыры ел аузындағы»	Ферлерер Ангелина	10	Руководитель Дементьева Т.И.	2 место	
7. Районный конкурс рисунков «Ел батыры – ел аузындағы» посвященном 34 – летию окончания боевых действий и вывода советских	«Ел батыры – ел аузындағы»	Раушанова Нұрсұлу	8	Руководитель Дементьева Т.И.	3 место	

	войск из Афганистана.					
	8. Районный конкурс рисунков «Ел батыры – ел аузындағы» посвященном 34-летию окончания боевых действий и вывода советских войск из Афганистана.	«Ел батыры – ел аузындағы»	Денисенко Екатерина	8	Руководитель Дементьева Т.И.	1 место
	9. Районный конкурс рисунков «Мой любимый, Казахстан» посвященной Дню Независимости Республики Казахстан	«Мой любимый, Казахстан»	Ерболаткызы Гомирис	4	Руководитель Дементьева Т.И.	2 место
	10. Районный конкурс рисунков «Мой любимый, Казахстан» посвященной Дню Независимости Республики Казахстан	«Мой любимый, Казахстан»	Кравченко София	3	Руководитель Дементьева Т.И.	3 место
	11. Шортаншы ауламының жалпы білім беретін мектептерінің «Жас кутқарушы» үйірмелері арасындағы аудандық.	«Жас кутқарушы», «Оңыл спаситель»	10 обучающихся	8-10	Руководитель кружка «Жас сарбиз» Нелис В.С.	3 место
	12. Районных соревнованиях по волейболу среди юниоров в рамках Национальной Школьной Лиги спартакиады «Жастар	Волейбол	1. Агамедов Болдац, 2. Касымов Ракул, 3. Манарбек Али, 4. Выюницкий Ильяс, 5. Пронский Кирилл, 6. Кубрин Антон.	10 10 10 11 9 10	Мельник В.В. учитель физической культуры	3 место
	13. Районные спортивные соревнования «Веселые старты»	«Веселые старты»	команда «Комета» 10 обучающихся	6-7	Лаш Е.П. учитель физической культуры	1 место

Результативность кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году

Уровень (международный,	Наименование конкурса	Поминация	Ф и И учащегося	Класс	ФИО руководителя	Результат
-------------------------	-----------------------	-----------	-----------------	-------	------------------	-----------

республиканский, областной, районный)						
I.Международный/ Республиканский	Республиканский турнир по кекусинкай каратэ «Frtic Арлыны»	Весовая категория свыше 32 килограмм, 8-9 лет	Ариптай Бауыржан	4	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А.	1 место
	Natijnal fit dans г.Астана	Художественное искусство	Манакова Дарья	8	Газитов М.Б. Руководитель кружка «Волшебная кисточка»	Диплом 3 степени
	Natijnal fit dans г.Астана	Художественное искусство	Фердерер Ангелина	11	Газитов М.Б. Руководитель кружка «Волшебная кисточка»	Гран-при
	V Евразийские игры боевых искусств г. Уфа.	Абсолютно реальному бою	Жданович Арина	8	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А.	Гран-при
II.Городской/областной	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	«Первое татами» возрастная категория 10-11 лет, весовая категория до 35 кг	Ариптай Бауыржан	4	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А.	1 место
	Чемпионат области по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	«Первое татами» Весовая категория до 32 килограмм, 8-9 лет	Ариптай Бауыржан	4	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А.	1 место
	Чемпионат области по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	Весовая категория до 28 килограмм, 8-9 лет	Ермекашев Рифхат	3	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А.	2 место
	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	Весовая категория до 30 килограмм, 8-9 лет	Ермекашев Рифхат	3	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А.	2 место
	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	Весовая категория до 35 килограмм, 8-9 лет	Ариптай Бауыржан	4	Спортивная секция Кекусенкай каратэ	1 место

					руководитель Бейбинхан А..	
	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	«Первое татами» возрастная категория 8-9 лет, весовая категория до 35 кг	Амангельді Шымғыз	4	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А..	3 место
	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	«Первое татами» возрастная категория 8-9 лет, весовая категория до 30 кг	Исмаилов Ками	2	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А..	3 место
	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	«Первое татами» возрастная категория 12-13 лет, весовая категория до 39 кг	Шамшиев Әділ	7	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А..	1 место
	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	«Первое татами» возрастная категория 12-13 лет, весовая категория до 39 кг	Шамшиев Ислам	2	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А..	1 место
	Городской турнир по кекусинкай каратэ г. Кокшетау	«Первое татами» возрастная категория 10-12 лет, весовая категория до 28 кг	Ермектаев Рифхат	3	Спортивная секция Кекусенкай каратэ руководитель Бейбинхан А..	1 место
Районный	Районный конкурс театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Мини- спектакль «Разговор с ангелом»	1. Маслова Ксения 2. Абдуллина Валерия 3. Цыбульская Вероника 4. Косыгина Анастасия 5. Журик Матвей 6. Ротанова Александра 7. Вездецкая Александра	9 9 9 6 5 8 9	Руководитель театрального кружка «Росток» Малашенко Л.А.	1 место
	Районный конкурс театральных коллективов		1. Шамидин Арвай	4 4		2 место

«Волшебный мир театра»	спектакль - сценка «Золушка»	2. Ариптай Бууыржан	4	Учитель начальных классов Бригад I.	
		3. Тахахмет Сабит	6		
		4. Ариптай Аружан	6		
		5. Жуман Аделя	5		
		6. Манарбекқызы Жашия	5		
		7. Мурат Айгерсе	7		
		8. Шамидин Әділ	7		
		9. Қожамкул бейбарыс	6		
		10. Ашысбай Мадина	5		
		11. Ердаурен Алинсер	4		
		«Районный военизированный кросс»	Кросс		
Районные военизированные соревнования «Жас ұлан»	«Гражданская защита»	Лесничий Константин	11	Руководитель кружка «Жас сарбаз» Нелис В.С.	3 место
Районные соревнования «Юный спасатель».	«Гражданская защита»	1. Касымов Рисул,	11	Руководитель кружка «Жас сарбаз» Нелис В.С.	3 место
		2. Лесничий Константин,	11		
		3. Манарбек Али,	10		
		4. Толеген Еділ,	10		
		5. Двоглазов Иван,	10		
		6. Абдултина Валерия,	9		
		7. Петрова Екатерина	9		
Районные соревнования по баскетболу (юноши старшего звена)	Баскетбол	1. Агамедов Богдан;	11	Мухамеджян Ж.К. учитель физической культуры	1 место
		2. Касымов Расул;	11		
		3. Манарбек Али;	10		
		4. Толеген Еділ;	10		
		5. Пронский Кирилл;	10		
		6. Казакевич Дмитрий.	10		
Районные соревнования по волейболу (юноши старшего звена) январь	Волейбол	1. Тахахмет Дагдал,	8	Мельник В.В. учитель физической культуры	1 место
		2. Агамедов Богдан,	11		
		3. Пронский Кирилл.	10		
		4. Манарбек Али,	10		

			5. Галеген Еділ, 6. Ашинов Мансур. 7. Сокоткин Евгений.	10 9 11		
	Районные соревнования по волейболу (юноши среднего звена) март	Волейбол	1. Жұман Баймұрат; 2. Тажахмет Даниял, 3. Ашинов Мансур, 4. Шамидин Әділ. 5. Пуралымбаев Серик, 6. Мирошниченко Ярослав.	8 7 9 8 7 7	Мельник В.В. учитель физической культуры	2 место.
	Районные соревнования по волейбол (юноши старшего звена) апрель	Волейбол	1 Байгельдинов Ельнар, 2. Агамедов Богдан. 3. Атипов Мансур. 4. Тажахмет Даниял, 5. Телеген Еділ. 6. Манарбек Али.	9 11 9 8 10 10	Мухамеджан Ж.К. учитель физической культуры	2 место

Активное участие принимает наша школа в реализации республиканского проекта «Читающая школа».

Цель проекта:

Повышение читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения.

Работа по данному проекту ведется среди обучающихся всех звеньев. В нее активно входят все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги и родители. Библиотекарь школы, совместно с педагогами проводят мероприятия:

- «Книжечка больничка»
- экскурсии в сельскую и районную библиотеки;
- конкурсы чтецов
- викторины и конкурсы
- книжные выставки
- акции и рейды
- литературная гостиная,
- писатели юбилеры и т.д.

В фойе школы, на втором этаже, расположен «Уголок читателя». В данном уголке размещена художественная и познавательная литература, подобранная с учетом интересов и запросов читателей разных возрастов. Данная литература периодически обновляется.

Проблемы в воспитательной работе и пути их решения.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;
- не высокий уровень ответственности родителей за воспитание детей ввиду низкого уровня образованности и материальных трудностей.

В целях решения проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края через пропаганду через общечеловеческие и национальные ценности;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;