



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ –нің
әлеуметтік – психологиялық – педагогикалық қызметінің
2023 – 2024 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушыларда табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және жөсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ақпай ұйымдастыру

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың пайда болуының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды психологиялық-педагогикалық қызметі үшін құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін көптеп орта құру;
- 2) баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын мониторинг ілеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дара тараптарға жердемдеу;
- 3) білім алушылардың және ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктері ескере отырып, білім беру іс-шараларына мемлекеттік жашыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жердемдеу;
- 4) әлеуметтік қабілеті, психологиялық денсаулық мәселелерін ескеруге және децентрацияға міндеттілікпен қарап, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиеленушілерге бағытталған және дамытушы және түзету-дамыту бағыттарында әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің және әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге амбыап оқу дағдыларын дамытуға және қалыптастыруға жердемдеу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, әлпатты, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, ішкі қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың және басқаның құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидадарын тәрбиеленушілерде және қалыптастыруда жердемдеу;
- 7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағытталған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың психологиялық қолдаушы командасын құруды және олардың өзара іс-қимылы олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде қамтамасыз ету;

9) Билим берүү үйымынын аяшыны органдарымен жана мүдделі билим берүү, лекциялык сактау, халыкты элеуметтик коргоо, Ички истер органдарымен өз ара байланыс жасау.

№	Өткүзүлгөн иш - шыралар	Кызмат багыты	Максатты топ	Орындалуу мерзими	Аныкталуу нысаны	Жауаптылар	Орындалуу туралы белгилери
1	Окуучулардын окуу орындарына түсүү, жумушка орнашкучу туралы аяларга жана	Аныктамалар	Азыркы окуучулардын жылынын түрлөрү	Тамыз	Аныктама	Элеуметтик педагог	
2	"Төүскөл тобундагы" жана колайсыз отбасылардан шыккан билим алуучулардын деректер банкн калыпташтуруу. Мектептин элеуметтик паспортуна жасау	Ата-аналар мен билим алуучулардын элеуметтик мартебесин талдоо. "Төүскөл тобундагы" жана колайсыз отбасылардан шыккан окуучулардын деректер банкн калыпташтуруу	Колайсыз жана аз камтылган отбасылардан шыккан окуучулар	Кыркүйөктүн 1 онкүндүгү	Ташдау	Элеуметтик педагог, директордун ТЖ жөнүндөгү орнотмалары	
3	Республикалык акция «Мектепке жол» Республикалык акция (акке жолуу бойынша)	Жашоо мен камтуу жүрүмүс	Аз камтылган отбасы мен көп балалы отбасылардын окуучулары	Тамыз кыркүйөк айынын 1 аптасы	Ачылып	Элеуметтик педагог, директордун ТЖ жөнүндөгү орнотмалары	
4	Тимкиташыруу үйымынжаруу	Теги тамактануу кажет етегін балалардын деректер банкн калыпташтуруу	Көп балалы жана камтылган отбасылардан шыккан окуучулар	Кыркүйөктүн 1 онкүндүгү	Ачылып	Элеуметтик педагог, директордун ТЖ жөнүндөгү орнотмалары	
5	Төрбө мен өйүн мелиорикни (сууланма)	Төрбө жумушынын натыйжалыгын зерттеу	Сүрүнчө бойынша таптамасы	Кыркүйөктүн 3 онкүндүгү	Аныктама	Педагог-психолог, директордун ТЖ жөнүндөгү орнотмалары	
6	1 сыныптардагы сыныптык-жашылма бакылау	Жаңа окуу жылы жаңыдан окуучулардын беймделуунин табыштыгынын зерттеу	1 сыныптын окуучулары	Казан айынын 2 онкүндүгү	Аныктама	Педагог-психолог, элеуметтик педагог, директордун ТЖ жөнүндөгү окуу иш жөнүндөгү орнотмалары	
7	5 сыныптардагы сыныптык-жашылма бакылау	Бешинчи сынып окуучуларын беймделүү. Окуу мен	5 сыныптын окуучулары	Казан айынын 3 онкүндүгү	Аныктама	Педагог-психолог, директордун ТЖ жөнүндөгү окуу иш	

	тарбиялеудегі сабақтастық кезеңдерін сақтау	1-ші, 5-сынып оқушылары және жандан келген балалар	Қазан айының 3 онкүндігі	Анықтама	жөніндегі орынбасарлары
8	Оқушылардың мектепке бейімделу процесін бақылау нәтижелері (1-5-сыныптар және жандан келген балалар)	Диагностика, бақылау, өлшеу	Қазан айының 3 онкүндігі	Анықтама	Педагог-психолог, әлеуметтік психолог, Директордың ТЖ жөніндегі оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
9	Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру	Құқық бұзушылықтың алдын алушыц нәтижелілігін зерттеу	Қыркүйек - қазан	Анықтама	Педагог-психолог, әлеуметтік психолог, Директордың ТЖ жөніндегі оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
10	Оқушыларды БМЖ-ға және ҰБТ-ге оқушыларды дайындау	Пән мұдәлімдерінің сынып жетекшілерінің және педогог-психологтың оқушылармен міндетті пәндер бойынша жұмысын ұйымдастыру және пәндер бойынша емтиханларды анықтау	Қазан	Анықтама	Мектеп басшысы, педагог-психолог, Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
11	Бұлшықты анықтау (жөке жоелар бойынша)	Жаестірімілер арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу	Қазан	Анықтама	Педагог - психолог Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары
12	Психологиялық медициналық педагогикалық комиссия (ПМПК) тексеруге мұқтаж балаларды анықтау	ОР бар оқушылар бойынша деректер башкі құру	Жыл бойы	Талаптарға сәйкес құжаттар	Мектеп басшысы, Педагог-психолог, Директордың оқу жұмысын жөніндегі орынбасарлары

Орын: Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарларға Мәлімдемелер Л.А.
Ганиязов Б.