

«БЕКТЕМНІ»

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беріс орталығы» КММ – нің директоры А.С. Абилова
2023 ж.



**2023-2024 оқу жылында
балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды қолдау бойынша
жұмыс жоспары**

№	Тақырыбы	Сыныптар	Мерімі	Жауаптылар
1	1. Балаңыз жас басып дамытудағы мектепке бейімделуінің маңыздылығы (физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік)	1-4	Қыркүйек Оқпанын	Педагог-психолог Гулдина Н.Н.
	2. Баланың әл-ауқаты үшін ата-аналардың жауапкершілігі	1-4		Сынып жетекшілері
	3. Баланың жас және әлеуметтік ерекшеліктері	5-9		
	4. Тұлға дамуының негізі – өз бастына әрекет ету	10-11		
	5. Махаббат отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі ретінде			
2	1. Жаның әл-ауқаты ошып бақытты өміріңді негіз	1-4	Қазан оңпанын	Сынып жетекшілері
	2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар	5-9		Педагог-психолог Гулдина Н.Н.
	3. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері олардың өзара түсіністігінің негізі ретінде	5-9		Сынып жетекшілері
	4. Жоғары сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері	10-11		Әлеуметтік педагог Нелис В.С.
	5. Ересек балалармен қарым-қатынас мәдениеті	10-11		Сынып жетекшілері
3	1. Үй талпырмасы: көмектесеміз бе әлде...	1-4	Қараша оқпанын	Сынып жетекшілері
	2. Отбасындағы жасөспірімнің коммуникативті дағдыларын дамыту	5-9		Сынып жетекшілері
	3. Әліп-өзі тәрбиелеу әдістері: Ұлттық этика және қазіргі заман	10-11		Сынып жетекшілері
4	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жас дағдарыстары, олардың қоріндістерімен күресу жолдары. Білімші қуанышы, баланы қалай қуана-қуана үйрету керек	1-4	Желтоқсан оңпанын	Педагог-психолог Гулдина Н.Н., Виховская К.Н., Савицкая В.Н.
	2. Интернет және жасөспірімнің желдегі белсенділік формалары. "Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде"	5-9		Сынып жетекшілері

	3. Эмоционалды интеллектің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жақсау.	10-11	Директордың Т.Ж. жөніндегі орынбасары Галинваль Б.
5	1. Әр бала ерекше! 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Баламен қарым-қатынасты қалай құруға болады. Сындалы келіссөздер	1-4 1-4 5-9	Қацтар офлайн Сынып жетекшілері Сынып жетекшілері
6	4. Күйзеліс кезіндегі мінез құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдері 1. Ойындар – баланы мамылудың негізгі құралы 2. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.	10-11 1-4 5-9	Сынып жетекшілері Сынып жетекшілері Педагог-психолог Гудина Н.Н.
7	3. Балаңызға маманлық пен кәсіп түрлерін таңдауға қалай көмектесуге болады 4. Достық-жасөспірім өміріндегі ең маңызды нәрсе 1. Бала өміріндегі қиын жағдайлар 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлқының белгілері. 3. Тәуелсіздік түрлері (тұмақ, алкоголь, есірткі, химиялық, вейп, құмар ойындар және т.б.)	10-11 1-4 5-9 10-11	Әлеуметтік педагог Нелвис В.С. Сынып жетекшілері Сынып жетекшілері Сынып жетекшілері Директордың Т.Ж. жөніндегі орынбасары Галинваль Б.
8	4. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. "Қорқыту және кибербуллинг" 1. Жақын әдеттерді тәрбиелеу. 2. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалауларын 3. Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стрестен арылу әдістері.	10-11 1-4 5-9 10-11	Сынып жетекшілері Сынып жетекшілері Педагог-психолог Гудина Н.Н.
9	4. Жоғары сынып оқушысының өзін-өзі анықтау жолындағы "тұяқтар" 1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер отбасындағы қарым-қатынасты нығайту, сүйіспеншілік пен сенімділіктің көрінісі ретінде. Отбасылық құндылықтар және олардың бала үшін маңызы. 2. Ата-аналық мінез-құлық стратегиялары. 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа көріністері. 4. Тәжірибес алу мүмкіндігі ретінде қателесу құқығы.	10-11 1-4 5-9 10-11	Сынып жетекшілері Сынып жетекшілері Мамыр офлайн Сынып жетекшілері Педагог-психолог Гудина Н.Н.