

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
мектептің қамқоршылық кеңесінің отырысының
09.12.2023 жылғы
№3 хаттамасы**

Қатысқаны: 9 адам (100% Қамқоршылық кеңестің барлық мүшелері)

Күн тәртібінде:

1. «Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – нің үйірме мен секция жұмыстары.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға оның ішінде денсаулық жағдайы бойынша оқушылармен үйде оқытуда оқу процесін ұйымдастыру. «
3. Мектептің кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысын ұйымдастыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Бірінші сұрақ бойынша директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Л.А.Малашенко сөз алды. Оқу жылының басынан бастап мектебімізде адамгершілік, мәдени зияткерлік және дене дамуын арттыру мақсатында жұмыс ұйымдастырылғанын атап өтті. Жалпыадамзаттық және ұлттық мәдени құндылықтарды қалыптастыру мен сіңіруде білім алушылардың түрлі үйірмелер мен спорт секцияларына баруы маңызды рөл атқарады. Білім алушылардың 71% - ы мектеп үйірмелеріне секцияларға және қосымша білім беру секцияларына қатысады. Біздің мектеп базасында 5 үйірме және үш спорт секциясы жұмыс істейді.

1. «Ұшқыр» дебат үйірмесі – жетекшісі Б.Ганиваль;
2. «Росток» театр үйірмесі – жетекшісі Л.А. Малашенко;
3. «Сықырлы қылқалам» өнер студиясы – жетекшісі М.Б.Газитов;
4. «Жас сарбаз» әсері – патриоттық үйірмесі – жетекшісі В.С.Нелис;
5. «Работотехника» үйірмесі – жетекшісі Т.И.Воронкова;
6. «Волейбол» спорттық секциясы – жетекшісі В.В.Мельник, Ж.К.Мухамеджан;
7. «Футбол» - жетекшісі В.В.Мельник, Ж.К.Мухамеджан;
8. «Кекусинкай каратэ» - жетекшісі А.Бейбихан;

2023 оқу жылының қыркүйек айынан бастап үйірме сабақтары оқу сыныптарында мектептің спорт залында спорт секциялары өткізіледі. Білім алушылар мен ата-аналар бала барғысы келетін белгілі бір секция мен үйірмені тандауға құқылы. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы мектептің 1 қабатының фойесінде ілінген бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі. Жоғарыда аталған үйірмелер мен секциялардан басқа білім алушылар аудандық үйірмелер мен қосымша білім беру секцияларына барады. 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында үйірмелер мен секцияларға қатысушылардың арасында қатысушылар ғана емес жүлдегерлер де бар екенін атап өткім келеді. Қосымша бірге беріліп отыр.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға оның ішінде денсаулық жағдайы бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған оқу процесін ұйымдастыру туралы.

2023-2024 оқу жылының қыркүйегінен бастап мемлекеттік қызметтер көрсету тізбесіне сәйкес үйде оқытуға 3 өтініш берілді. «Үйде жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» Осындай қажеттілігі бар білім алушылардың ата аналарына үйде оқытуды ұйымдастыру қажеттілігін растайтын құжаттар ұсынылды, оларға сәйкес сабақтардың оқу жоспарлары бекітілді білім алушылармен кесте жасалды. барлық пән мұғалімдері білім беру мектептеріне арналған бағдарламаға сәйкес құрастырылған және жеке оқытуға бөлінетін сағат санымен түзетілген тақырыптық жоспарлау бойынша жұмыс істейді.

3. Тыңдалды: Мектептің әлеуметтік педагогы – В.С.Нелис . Кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің жұмысын ұйымдастыру туралы .

2023-2024 оқу жылында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың, панасыздықтың алдын алу бойынша жұмыс әзірленген және бекітілген жоспар бойынша жүргізіледі.

Бұл мәселеде мектептің міндеті- кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарын азайтуға ықпал ету. Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі балалармен және отбасылармен профилактикалық жұмыстарға көп көңіл бөледі.

Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы мектеп директоры бекіткен мектептің тәрбие жұмысының жоспарына, сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарына, "Жол картасына", педагог - психолог пен әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарына сәйкес жалпы мектептік және сынып ұжымының алдында тұрған мақсаттар мен міндеттерді ескере отырып жұмыс жүргізеді.

Мектеп директорының орынбасарлары Л.А. Малашенко, Б.Ганиваль әлеуметтік педагог Н.Н.Гудина, В.С.Нелиспен бірлесе отырып көпбалалы отбасы мен аз қамтылған отбасы оқушыларының тізімін жасады. 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері балалардың жеке ерекшеліктерін, олардың бос уақытында мектеп үйірмелері мен секцияларында жұмыспен қамтылуын, отбасылардың әлеуметтік жағдайы мен материалдық-тұрмыстық жағдайларын зерттейді, осы тексерулердің нәтижелері бойынша сыныптардың әлеуметтік паспорттары жасалды.

Директор жанындағы кеңестерде сынып жетекшілерінің кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қараусыз қалуының алдын алу жұмыстары туралы есебі тыңдалды.

ҚР "Білім туралы" Заңын орындау мақсатында, сондай-ақ қаңғыбастық пен қараусыз қалудың алдын алу үшін оқушылардың сабақтан тыс жұмыспен қамтылуына қатаң бақылау жүргізіледі.

"Қараусыз қалудың және құқық бұзушылықтың алдын алудың кешенді бағдарламасына" сәйкес "мектептің сынып жетекшілері мен психологы жеке-профилактикалық жұмыстар жүргізеді.

Олар оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады:

- профилактикалық қызмет шеңберінде балаларды, ата-аналарды және әріптестерді ақпараттандыру;
- бос уақытты ұйымдастыру;
- профилактикалық тақырыптарды тәрбие жоспарына енгізу;
- учаскелік инспекторды, құқық қорғау органдарының, денсаулық сақтау мекемелерінің өкілдерін (оқушыларды, педагогтарды, ата-аналарды) ақпараттандыру, балаларға, педагогтарға, ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктері, отбасылық қатынастар мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру үшін шақыру;
- дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық жұмысты ұйымдастыру;
- ата-аналар арасында әлеуметтік қызметке, колдау топтарына қатысуды ұйымдастыру.

Алдын алудың маңызды факторларының бірі-оқушылардың бос уақытында жұмыспен қамтылуы, сондықтан мектепте қосымша білім беру жүйесін дамытуға, сондай-ақ салауатты өмір салтын насихаттауға және жасөспірімдерді үйірмелер мен секцияларға тартуға көп көңіл бөлінеді.

Мектепте қосымша білім берудің 8 үйірмесі мен секциясы жұмыс істейді, құқықтық жалпы оқыту бойынша сабақтар, тақырыптық сынып сағаттары, бірлескен –шығармашылық істер өткізіледі.


Жұмыстағы оң сәт ретінде балалардың жалпы мектеп істерін іске асыруға белсенді қатысуын атап өтуге болады:

- акцияларға, челленджерге, квесттерге қатысу;
- қарттар күні, мұғалімдер күні және т.б.(қазан)
- жарыстар мен спорттық мерекелерге;
- демалыс күндеріндегі іс шараларға; (Республикалық жобаларға қатысу);
- «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысына қатысу;
- Қызығушылығы бойынша спорттық секцияларға, үйірмелерге, клубтарға бару;
-

Бүгінгі таңда мектепте осы мәселе бойынша жұмыс істеудегі жалпы күш-жігердің оң динамикасы бар. Кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі бөлімде және мектепшілік есепте тұрған балалар жоқ.

III. Шешімі:

1. Ауданның қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды мектеп үйірмелері мен спорт секцияларына және үйірмелер мен секцияларға тарту жөніндегі жұмыс қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға оның ішінде денсаулық жағдайы бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған оқу процесін ұйымдастыру қанағаттанарлық деп саналсын.
3. Мектептің кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмысын ұйымдастыруды ерекше бақылауда ұстау және оған оқу - тәрбие процесінің барлық қатысушыларын тарту.

Қамқоршылық кеңестің төрағасы:  Журик А.Л.

Хатшы:  Косыгина Н.И..