

**Анализ работы социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
за 2023-2024 учебный год**

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании» защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Департамент занятости и социальных программ, Комитет по защите прав детей, здравоохранения, опеки и попечительства, Комиссия по защите прав несовершеннолетних).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Цели:

- содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.
- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга.

Задачи:

- создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально- психологическое сопровождение учащихся;
- социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

В 2023-2024 учебном году социальными педагогами школы работали Гудина Наталья Николаевна, Нелис Василий Сергеевич.

Социальный паспорт
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортаинскому району
управления образования Ақмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	296	100
	По типу семьи:	224	100
1	Полные семьи	164	73,2
2	Неполные семьи	60	26,8
3	Нет матери	3	1,3
4	Нет отца	57	25,4
5	Многодетные	13	5,8
6	Малообеспеченные	9	4
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,6
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	7	2
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей:	388	100
1	Высшее, послевузовское	99	25,5
2	Техническое и профессиональное	125	32,2
3	Среднее	164	42,3

В начале учебного года социальным педагогом составлена картотека «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. Выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в социально-опасном положении, составлены списки, организована правовая помощь. Были посещены семьи с детьми под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что на данный момент условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 114 человек, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой в количестве 30 человек.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
- о взаимоотношениях в семье;
- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
- анкетирование.

Проводится корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска», разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 18 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

В течение учебного года социальным педагогом проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, родители детей «группы риска» приглашались на заседания Совета профилактики. Ежедневно осуществлялся контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Во втором полугодии семь учащихся отдохнули в Республиканском центре «Балдаурен» г. Балхаш и г. Алматы, в июне 2024 года шесть учащихся – в загородном детском оздоровительном лагере «ЖАС ДӨУРЕН» Сандыктауского района.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика социального статуса ребенка;
- диагностика положения ребенка в семье;
- диагностика адаптации учащихся;
- диагностика плохого поведения;
- диагностика вредных привычек;
- диагностика стиля семейного воспитания;
- диагностика уровня сформированной толерантности у подростков;
- диагностика внеурочных интересов учащихся.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися 7-11 классов совместно с сотрудниками полиции по профилактике подростковой преступности, совместная деятельность с медицинским работником школы, участковым терапевтом, гинекологом и наркологом по профилактике здорового образа жизни.

В этом учебном году еще нельзя проанализировать выбор профессий наших выпускников, но из 16 выпускников 11 класса 15 сдают ЕНТ, что составляет 94%. Один юноша выбрал службу в рядах Вооруженных сил Республики Казахстан. Из 36 выпускников 9 классов обучение в школе планируют продолжить 13 человек, 23 учащихся планируют поступать в колледжи Республики Казахстан.

Работа социального педагога за 2023-2024 учебный год отражена на интернет-ресурсе школы.

Если обобщить всю деятельность социального педагога, то она должна способствовать созданию обстановки социального и психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, прав ребенка, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Чтобы обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребенка, необходимы усилия всего общества, всех государственных и общественных структур.

Директор школы  Абилова А.С.

Исполнители: Гудина Н.Н., Нелис В.С.



**Анализ работы социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
за 2022-2023 учебный год**

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании» защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Департамент занятости и социальных программ, Комитет по защите прав детей, здравоохранения, опеки и попечительства, Комиссия по защите прав несовершеннолетних).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Цели:

- содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.
- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга.

Задачи:

- создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально- психологическое сопровождение учащихся;
- социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

В 2022-2023 учебном году социальными педагогами школы работали Шермагамбетова Айнур Галымжановна, с апреля 2023 года Нелис Василий Сергеевич, Усенова Дилафруз Еркиновна.

Социальный паспорт
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	328	100
	По типу семьи:	231	100
1	Полные семьи	170	73
2	Неполные семьи	61	26
3	Нет матери	7	11
4	Нет отца	54	88
5	Многодетные	13	5
6	Малообеспеченные	19	8
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,6
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	5	1,5
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей:	472	100
1	Высшее, послевузовское	100	21
2	Техническое и профессиональное	125	26
3	Среднее	247	52

В начале учебного года социальным педагогом составлена картотека «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. Выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в социально-опасном положении, составлены списки, организована правовая помощь. Были посещены семьи с детьми под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что на данный момент условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1 классов в количестве 36 человек, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой в количестве 38 человек.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
 - о взаимоотношениях в семье;
 - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.
- анкетирование.

Проводится корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска», разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 39 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортландинскому району управления образования Акмолинской области».

В течение учебного года социальным педагогом проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, родители детей «группы риска» приглашались на заседания Совета профилактики. Ежедневно осуществлялся контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

В летний период 2023 года 15 учащихся отдохнули в летних загородных лагерях Акмолинской области.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика социального статуса ребенка;
- диагностика положения ребенка в семье;
- диагностика адаптации учащихся;
- диагностика плохого поведения;
- диагностика вредных привычек;
- диагностика стиля семейного воспитания;
- диагностика уровня сформированной толерантности у подростков;
- диагностика внеурочных интересов учащихся.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися 7-11 классов совместно с сотрудниками полиции по профилактике подростковой преступности, совместная деятельность с медицинским работником школы, участковым терапевтом, гинекологом и наркологом по профилактике здорового образа жизни.

Трудоустройство

9 классы	
Наименование показателя	Количество (чел.)
Всего закончили	29
Поступили в 10 класс	12
Перешли в другую школу	3



Поступили в колледжи РК	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	12	2

Анализируя выбор выпускников 9 классов следует отметить, что из 29 выпускников большинство поступили в колледжи г. Астана (13 человек). Необходимо отметить, что 12 человек обучаются на бюджетной основе и 2 – на коммерческой. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год выбирают специальности техник-механик, программное обеспечение, переводческое дело, медицина, физическая культура). Все выпускники подтвердили поступление в колледжи справками о зачислении в учебные заведения.

11 классы		
Наименование показателя	Количество (чел.)	
Всего закончили	14	
Поступили в ВУЗы, в том числе:	11	
– ВУЗы РК	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	8	2
– ВУЗы РФ	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	1	0
– колледжи РК	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	0	2
Работают	1	

Из выпускников 11 классов, в количестве 14 учащихся, основная часть поступила в ВУЗы РК – 10 человек, что составляет 71% (из них 8 поступили на грант). Также поступил в ВУЗ РФ – 1 учащийся (на бюджетной основе). В колледжи РК поступили 2 учащихся на коммерческой основе. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны: технические специальности – 4 человека, педагогические специальности – 3 человека, медицинские специальности – 3 человека, прочие – 4 человека. Все выпускники подтвердили поступление в ВУЗы справками о зачислении в учебные заведения.

Работа социального педагога за 2022-2023 учебный год отражена на интернет-ресурсе школы.

Если обобщить всю деятельность социального педагога, то она должна способствовать созданию обстановки социального и психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, прав ребенка, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Чтобы обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребенка, необходимы усилия всего общества, всех государственных и общественных структур.

Директор школы

Абилова А.С.

Исполнители: Гудина И.Н., Нелис В.С.

