

**Анализ работы социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
за 2023-2024 учебный год**

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании» защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Департамент занятости и социальных программ, Комитет по защите прав детей, здравоохранения, опеки и попечительства, Комиссия по защите прав несовершеннолетних).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Цели:

- содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.
- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга.

Задачи:

- создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально- психологическое сопровождение учащихся;
- социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

В 2023-2024 учебном году социальными педагогами школы работали Гудина Наталья Николаевна, Нелис Василий Сергеевич.

**Социальный паспорт
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортаинскому району
управления образования Ақмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	296	100
	По типу семьи:	224	100
1	Полные семьи	164	73,2
2	Неполные семьи	60	26,8
3	Нет матери	3	1,3
4	Нет отца	57	25,4
5	Многодетные	13	5,8
6	Малообеспеченные	9	4
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,6
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	7	2
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей:	388	100
1	Высшее, послевузовское	99	25,5
2	Техническое и профессиональное	125	32,2
3	Среднее	164	42,3

В начале учебного года социальным педагогом составлена картотека «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. Выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в социально-опасном положении, составлены списки, организована правовая помощь. Были посещены семьи с детьми под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что на данный момент условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 114 человек, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой в количестве 30 человек.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
- о взаимоотношениях в семье;
- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
- анкетирование.

Проводится корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска», разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 18 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

В течение учебного года социальным педагогом проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, родители детей «группы риска» приглашались на заседания Совета профилактики. Ежедневно осуществлялся контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Во втором полугодии семь учащихся отдохнули в Республиканском центре «Балдаурен» г. Балхаш и г. Алматы, в июне 2024 года шесть учащихся – в загородном детском оздоровительном лагере «ЖАС ДӨУРЕН» Сандыктауского района.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика социального статуса ребенка;
- диагностика положения ребенка в семье;
- диагностика адаптации учащихся;
- диагностика плохого поведения;
- диагностика вредных привычек;
- диагностика стиля семейного воспитания;
- диагностика уровня сформированной толерантности у подростков;
- диагностика внеурочных интересов учащихся.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися 7-11 классов совместно с сотрудниками полиции по профилактике подростковой преступности, совместная деятельность с медицинским работником школы, участковым терапевтом, гинекологом и наркологом по профилактике здорового образа жизни.

В этом учебном году еще нельзя проанализировать выбор профессий наших выпускников, но из 16 выпускников 11 класса 15 сдают ЕНТ, что составляет 94%. Один юноша выбрал службу в рядах Вооруженных сил Республики Казахстан. Из 36 выпускников 9 классов обучение в школе планируют продолжить 13 человек, 23 учащихся планируют поступать в колледжи Республики Казахстан.

Работа социального педагога за 2023-2024 учебный год отражена на интернет-ресурсе школы.

Если обобщить всю деятельность социального педагога, то она должна способствовать созданию обстановки социального и психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, прав ребенка, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Чтобы обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребенка, необходимы усилия всего общества, всех государственных и общественных структур.

Директор школы  Абилова А.С.

Исполнители: Гудина Н.Н., Нелис В.С.



**Анализ работы социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
за 2022-2023 учебный год**

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании» защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Департамент занятости и социальных программ, Комитет по защите прав детей, здравоохранения, опеки и попечительства, Комиссия по защите прав несовершеннолетних).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Цели:

- содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.
- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга.

Задачи:

- создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социально- психологическое сопровождение учащихся;
- социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

В 2022-2023 учебном году социальными педагогами школы работали Шермагамбетова Айнур Галымжановна, с апреля 2023 года Нелис Василий Сергеевич, Усенова Дилафруз Еркиновна.

Социальный паспорт
КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	328	100
	По типу семьи:	231	100
1	Полные семьи	170	73
2	Неполные семьи	61	26
3	Нет матери	7	11
4	Нет отца	54	88
5	Многодетные	13	5
6	Малообеспеченные	19	8
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,6
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	5	1,5
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей:	472	100
1	Высшее, послевузовское	100	21
2	Техническое и профессиональное	125	26
3	Среднее	247	52

В начале учебного года социальным педагогом составлена картотека «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. Выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в социально-опасном положении, составлены списки, организована правовая помощь. Были посещены семьи с детьми под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что на данный момент условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1 классов в количестве 36 человек, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой в количестве 38 человек.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
 - о взаимоотношениях в семье;
 - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.
- анкетирование.

Проводится корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска», разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 39 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортландинскому району управления образования Акмолинской области».

В течение учебного года социальным педагогом проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, родители детей «группы риска» приглашались на заседания Совета профилактики. Ежедневно осуществлялся контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

В летний период 2023 года 15 учащихся отдохнули в летних загородных лагерях Акмолинской области.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика социального статуса ребенка;
- диагностика положения ребенка в семье;
- диагностика адаптации учащихся;
- диагностика плохого поведения;
- диагностика вредных привычек;
- диагностика стиля семейного воспитания;
- диагностика уровня сформированной толерантности у подростков;
- диагностика внеурочных интересов учащихся.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися 7-11 классов совместно с сотрудниками полиции по профилактике подростковой преступности, совместная деятельность с медицинским работником школы, участковым терапевтом, гинекологом и наркологом по профилактике здорового образа жизни.

Трудоустройство

9 классы	
Наименование показателя	Количество (чел.)
Всего закончили	29
Поступили в 10 класс	12
Перешли в другую школу	3



Поступили в колледжи РК	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	12	2

Анализируя выбор выпускников 9 классов следует отметить, что из 29 выпускников большинство поступили в колледжи г. Астана (13 человек). Необходимо отметить, что 12 человек обучаются на бюджетной основе и 2 – на коммерческой. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год выбирают специальности техник-механик, программное обеспечение, переводческое дело, медицина, физическая культура). Все выпускники подтвердили поступление в колледжи справками о зачислении в учебные заведения.

11 классы		
Наименование показателя	Количество (чел.)	
Всего закончили	14	
Поступили в ВУЗы, в том числе:	11	
– ВУЗы РК	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	8	2
– ВУЗы РФ	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	1	0
– колледжи РК	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На коммерческой основе</i>
	0	2
Работают	1	

Из выпускников 11 классов, в количестве 14 учащихся, основная часть поступила в ВУЗы РК – 10 человек, что составляет 71% (из них 8 поступили на грант). Также поступил в ВУЗ РФ – 1 учащийся (на бюджетной основе). В колледжи РК поступили 2 учащихся на коммерческой основе. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны: технические специальности – 4 человека, педагогические специальности – 3 человека, медицинские специальности – 3 человека, прочие – 4 человека. Все выпускники подтвердили поступление в ВУЗы справками о зачислении в учебные заведения.

Работа социального педагога за 2022-2023 учебный год отражена на интернет-ресурсе школы.

Если обобщить всю деятельность социального педагога, то она должна способствовать созданию обстановки социального и психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, прав ребенка, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Чтобы обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребенка, необходимы усилия всего общества, всех государственных и общественных структур.

Директор школы

Абилова А.С.

Исполнители: Гудина И.Н., Нелис В.С.

