

Согласовано:

Начальник ГУ

« Отдел образования»

По Шортандинскому району при

УО Акмолинской области

Ахметова Ш.Х.

«



Утверждаю:

Директор КГУ « Общеобразовательная  
школа имени В П Кузьмина по Шортандинскому  
району при УО Акмолинской области»

Абилова А.С.

« 31.08 » 2021



**Рабочий учебный план  
ГУ « Дамсинская средняя школа имени В.П. Кузьмина»  
на 2021-2022 учебный год**

*направление: естественно-математическое*

«Ақмола облысы ББ Шортанды ауданы бойынша ББ Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

КММ

Бастауыш білім берудің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-жұмыс жоспарына түсіндірме жазба

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығы негізінде. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді.

2. "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы.

✓ 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170>;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>;

Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен енгізілген) жүргізіледі. Атап айтқанда, жаңартылған мазмұнның Үлгілік оқу жоспарлары оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарлары таңдап алынды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы "коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепалды даярлық топтарында/сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар".

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы

Және коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу болып табылады.

2

Тәрбие-білім беру процесінің негізгі міндеттері: - мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктері мен дағдыларын, әлеуметтену дағдыларын қалыптастыру және дамыту; тәрбие-білім беру процесінде қауіпсіз білім беру ортасын құру; - тәрбиеленушілерді мектепте оқуға табысты дайындау үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау; - "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру.

Негізгі принциптері : \* мектепке дейінгі даму кезеңінің ерекшеліктері мен құндылықтарын нақты есепке алу, бала үшін сенсорлық әсерлердің, білімнің, дағдылардың және т. б. өзектілігі.; \* оқыту мен тәрбиелеу үдерісінің тұлғалық бағыттылығы; \* осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, ойын іс-әрекетіне сүйену-осы даму кезеңі үшін жетекші; \* әр баланың даралығын сақтау және дамыту; \* баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, негізгі қызмет түрлерін, сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуге дайындығын қамтамасыз ету; \* баланың дамуында ілгерілеушілікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығы, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай басталуына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмекті қамтамасыз ету; \* баланың қабылдауы мен іс-әрекетінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны мәдениеттің қол жетімді салаларымен (өнер, әдебиет, тарих және т. б.) таныстыру.);

**Мектепалды даярлық сыныбында вариативтік компонент есебінен:**

«Ғалайым математика»

*Бағдарламаның мақсаты:* мектеп жасына дейінгі үлкен жастағы балаларда Табысты мектеп оқуының алғышарттарын дамытуға ықпал етеді, балалардағы жеке математикалық идеялар мен тұжырымдамалардың қалыптасуына ғана емес, сонымен бірге ақыл-ой қабілеттері мен қабілеттерін дамытуға, олардың біліміне деген сенімділік сезімін, білімге деген қызығушылықты, қиындықтарды жеңуге деген ұмтылысты, зияткерлік қанағаттануды дамытуға бағытталған.

«Көркем жазу»

*Бағдарламаның мақсаты :* Көркем жазу оқушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді, сөздік қорын молайтып, сөйлеу тілін жетілдіреді. Сабақ үстінде оқушылардың негізгі білім, білік дағдыларын қалыптастырады, ауызша айтқандарын дәптерге каллиграфия ережелерін сақтап жазуға үйретеді.

«Ағылшын тілі»

*Бағдарламаның мақсаты :* Мектепке дейінгі білім беруді модернизациялауда шет тілін ерте оқытудың маңызы зор және үлкен мектеп жасына дейінгі баланың шет тіліндегі коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Бағдарламалар 29.08.2020 ж. № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

**2-4-сыныптардағы білім беру процесі вариативтік компонент есебінен:**

2 сынып «Логика әлемі»

*Бағдарламаның мақсаты:* балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлау болып табылады.

### **3 сынып «Математикалық логика»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

### **4 сынып «Қызықты математика»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Математика сабағында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдыларының дамуына, өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып тапсырады. Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

## **5-9-сыныптардағы білім беру процесі**

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курс компоненттері есебінен:

### **5 сынып «Әдеп және парасаттылық»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстап отыратын тұлғаның дамуына ықпал ету.

### **5 сынып «ИЗОстудия»**

*Бағдарламаның мақсаты:* сурет салу арқылы оқушылардың эстетикалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру және табиғатты қорғауға ықпал ету.

### **6 сынып «Экология»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Қоршаған орта мен табиғат, жергілікті жердің экологиясы мен өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда қалыптасып отырған жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру.

### **6 сынып «ИЗОстудия»**

*Бағдарламаның мақсаты:* сурет салу арқылы оқушылардың эстетикалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру және табиғатты қорғауға ықпал ету.

## 7 сынып «Робототехника»

*Бағдарламаның мақсаты:* Роботтар – қарқынды дамып келе жатқан болашақтың жоғарғы технологияларының бірі. Қазіргі кезде роботтар өміріміздің көптеген саласына, атап айтқанда, ғарышты игеру, денсаулық сақтау, өндіріс, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қорғаныс ісі және басқа да салаларға еніп үлгерді. Қазақстан Республикасында өнеркәсіптің жеделдетіле индустрияландырылуы, жаңа технологиялардың қарқынды дамуы өскелең ұрпақты жоғарғы білікті техникалық сала мамандары ретінде даярлауды талап етеді.

## 7 сынып «Тарихи ғылымдар әлемінде»

*Бағдарламаның мақсаты:* оқушыларды тарих пәнін оқуға көмектесетін негізгі қосалқы ғылыми пәндердің мәні және мазмұнымен таныстырып, аталған ғылымдардың тарихты зерттеудегі ролін анықтау және осы көмекші тарихи пәндерді оқу арқылы оқушылардың гуманитарлық білімдерін толықтыру.

## 8 сынып «Робототехника»

*Бағдарламаның мақсаты:* Роботтар – қарқынды дамып келе жатқан болашақтың жоғарғы технологияларының бірі. Қазіргі кезде роботтар өміріміздің көптеген саласына, атап айтқанда, ғарышты игеру, денсаулық сақтау, өндіріс, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қорғаныс ісі және басқа да салаларға еніп үлгерді. Қазақстан Республикасында өнеркәсіптің жеделдетіле индустрияландырылуы, жаңа технологиялардың қарқынды дамуы өскелең ұрпақты жоғарғы білікті техникалық сала мамандары ретінде даярлауды талап етеді.

## 8 сынып «Адам физиологиясы»

*Бағдарламаның мақсаты:* адам анатомиясы организмнің құрылысы мен оның жеке мүшелерін және жүйелерін, жеке бас гигиенасын сақтауға тәрбиелеуге бағытталып физиологиясын өтуде оқушыларды оқу материалдарымен, тірі ағзалардың физиологиялық дамуы, механизм мен заңдылықтарын анықтаудағыларын, салауатты өмір салтын ынталандыру, ана мен баланы қорғау, нашарлық пен темекі және ішімдік тұтынудың алдын алу, тағамның сапасын жақсартуды қалыптастыру.

## 9 сынып «Механика негіздері»

*Бағдарламаның мақсаты:* Мектеп бағдарламасы анықтайтын физика білімінің біліктілік пен дағдылардың барлық жүйесін оқушылардың терең меңгеруін қамтамасыз ету, жан-жақты дамуына ықпал етіп жағдай жасау. Механика туралы толық мағлұмат беру, зерттеу арқылы білімдерін тереңдету. Өз ой мен пікірін еркін жеткізе алатын, еңбек сүйгіш, салауатты, жананы игеретін, өмірге бейімді, дара тұлғаны тәрбиелеу.

## 9 сынып «Зайырлылық және дінтану негіздері»

*Бағдарламаның мақсаты:* білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету; Діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пен ғылым діни ағымдармен тығым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптасыту; оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету,

37

рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

### **10 сыныпта білім беру процесі**

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курс компоненттері есебінен:

#### **«Оқулық беттерінен тыс»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Оқушылар бойын физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту оқушыны келешек өмірге дайындау

білім алу және кәсіптік қызметті жалғастыруда кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру. Физиканың негізгі заңдарымен танысудан, табиғаттың құбылысын зерттеуден меңгерген білімі және білігін техникада және күнделікті өмірде пайдалана білу.

#### **«Селекция және биотехнология»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Оқушылар мектеп бағдарламасына сәйкес селекция және биотехнологияның негізгі заңдылықтарын оқыта отырып, өздік білімдерін кеңейтіп, теориялық білімді практикада қолдануға үйрету. Селекция ғылымы мен биотехнология ғылымының арасындағы байланысты оқып – үйрену. Пән бойынша оқыту, дамыту, тәрбиелеу қызметтерін іске асыру. Кәсіби бағдар беру.

#### **«Жалпы химия»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау. Бар білімді жаңа проблемалар (әр түрлі деңгейдегі есептерді) шешуде шығармашылықпен қолдану. Химияның мектептік курсында қарастырылмайтын ұғымдарды оқып үйренуді қамтамасыз ету. Оқушылардың талдау, салыстыру, тұжырымдау. Ой-өрісін, өз бетімен ойлау қабілеттерін дамыту. Конкурстық, олимпиадалық есептерді шығару алгоритмін жетілдіру, күрделі есептерді шығаруда алгебралық әдістерді пайдалану тиімділігін көрсету. Пәнаралық байланыстардың мазмұнын кеңейту. Химияның қоғамдағы маңызын, адамзат алдында тұрған сан – салалы, ауқымды мәселелерді шешудегі рөлінің артуын ашып көрсету. Оқушылардың ғылыми көзқарасын қалыптастыру.

#### **«Физикадан есептер шешу жолдары»**

*Бағдарламаның мақсаты:* Оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында тағымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыта отырып, өз бетімен ізденіп, жаңа білімге қол жеткізуге үйрету; Негізгі курс барысында алған білім, білік дағдыларын жетілдіру; Физикалық есептерді шығару әдіс-тәсілдерін анықтай білу дәрежесін қалыптастыру; Физикалық білімдерін табиғаттың құбылысын, заттың қасиетін түсіндіруге қолдана білуге, есептерді шығаруға, физикалық мағынасы бар жаңа ақпаратты өз бетімен ізденіп, бағалауға үйрету.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу-жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>1452</b>
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>726,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
	<b>Технология және өнер</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135

	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	22,5	24	26	26	98,5	3326,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	-	1	1	1	3	102
	Логика әлемі		1			1	34
	Математикалық логика			1		1	34
	Қызықты математика				1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	-	1	1	1	3	102
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	22,5	25	27	27	101,5	3428



**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу – жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Математика және информатика</b>	6	6	6	6	6	30	1020
	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Жаратылыстану</b>	2	2	7	8	8	27	918
	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
	Физика	-	-	2	2	2	6	204
	Химия	-	-	1	2	2	5	170
	Биология	-	-	2	2	2	6	204
	География	-	-	2	2	2	6	204
	<b>Адам және қоғам</b>	4	4	4	4	5	21	714
	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170

Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
Музыка	1	1	-	-	-	2	68
Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<b>Вариативтік компонент</b>							
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	1	1	1	1	1	5	170
Әдеп және парасаттылық	1					1	34
Экология		1				1	34
Робототехника			1	1		2	68
Зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	34
Элективті курстар	1	1	1	1	1	5	170
ИЗОстудия	1	1				2	68
Тарихи тұлғалар			1			1	34
Адам физиологиясы				1		1	34
Механика негіздері					1	1	34
Жеке және топтық жұмыстар	-2	-	-	-	-	-	-
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика  
бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның)  
оқу-жұмыс жоспары**

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат		
		10	апталық	Жылдық
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
	<b>Математика және информатика</b>	4	4	136
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Өзін-өзі тану	1	1	34
16	Дене шынықтыру	3	3	102
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	1	1	34
Оқулық беттерінен тыс	1	1	34
Элективті курстар	3	3	102
Жалпы химия	1	1	34
Физикадан есептер шешу жолдары	1	1	34
Селекция және биотехнология негіздері	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	4	4	136
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	37	1258

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика  
бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның)  
оқу-жұмыс жоспары**

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат		
		10	апталық	Жылдық
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
	<b>Математика және информатика</b>	4	4	136
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Өзін-өзі тану	1	1	34
16	Дене шынықтыру	3	3	102
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	1	1	34
Оқулық беттерінен тыс	1	1	34
<b>Элективті курстар</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
Жалпы химия	1	1	34
Физикадан есептер шешу жолдары	1	1	34
Селекция және биотехнология негіздері	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	4	4	136
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

## Пояснительная записка к рабочему учебному плану на 2021-2022 учебный год

### для класса предшкольной подготовки

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения». На основании типового учебного плана с изменениями от 12.05. 2020 г, приказ №195

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, в группах/классах предшкольной подготовки в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции».

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

И рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции.

Основные задачи воспитательно-образовательного процесса:

- формирование и развитие коммуникативных, познавательных, творческих умений и навыков, навыков социализации у детей дошкольного возраста;
- создание безопасной образовательной среды в воспитательно-образовательном процессе;
- создание равных стартовых возможностей для успешной подготовки воспитанников к обучению в школе;
- формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Основные принципы :

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.;
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);
- духовно-нравственное воспитание через знакомство с предметом «самопознание».

Объем учебного недельной нагрузки составляет 20 часов, 2 из них выделены на вариативный компонент. Продолжительность ОУД в классе дошкольной подготовки – 25-30 минут.

За счет вариативного компонента в классе дошкольной подготовки проводится:

«Веселая математика»

**Цель программы:** способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста предпосылки успешного школьного обучения, ориентированного не только на сформированность отдельных математических представлений и понятий у детей, но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.

« Английский язык»

**Цель программы :**

В модернизации дошкольного образования раннее обучение иностранному языку имеет огромное значение и способствует формированию иноязычных коммуникативных умений ребенка старшего дошкольного возраста.



**Пояснительная записка к рабочему учебному плану (обновленного содержания)  
начального образования .**

Рабочий учебный план составлена на основе типового учебного плана утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20.08.2021 № 415.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных актов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года) На начальном уровне образования деление класса осуществляется в следующих классах по следующим предметам:

- 1) казахский язык и литература
- 2) иностранный язык; ( английский)
- 3) ИКТ

В 2021-2022 учебном году в 1-м классе вводятся предметы «Букварь», «Цифровая грамотность». Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Во втором полугодии будет изучаться предмет «Обучение грамоте».

Преподавание предмета « Цифровая грамотность» будет осуществляться со второго полугодия, во 2-х классах данный предмет не преподается.

Вариативный компонент в 1- классах с русским языком обучения отсутствует.

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения**

Приложение 1 к приказу министра образования и науки РК от 20 августа 2021 №415

	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Общая нагрузка, часы	
		1	2	2	3	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>									
1	<b>Язык и литература</b>	10	12	12	12	12	13	71	<b>2404</b>
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	4	4	20	680
3	Литературное чтение	-	3	3	3	3	3	15	510
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	3	3	4	18	610
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	406
II	<b>Математика и информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30,5</b>	<b>1032,5</b>
6	Математика	4	4	4	5	5	5	27	914
7	Цифровая грамотность	0,5			1	1	1	3,5	118,5
III	<b>Естествознание</b>	1	1	1	2	2	2	9	<b>305</b>
8	Естествознание	1	1	1	2	2	2	9	305
IV	<b>Человек и общество</b>	2	2	2	2	2	2	12	<b>406</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	6	203
10	Самопознание	1	1	1	1	1	1	6	203
V	<b>Технология и искусство</b>	2	2	2	2	2	2	12	<b>406</b>
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	203
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	1	6	203
VI	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3	3	18	<b>609</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	609
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>152,5</b>	<b>5162,5</b>
<b>Вариативный компонент</b>									
Занятия по выбору		-					-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера									
Вариативная учебная нагрузка									
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>152,5</b>	<b>5162,5</b>

**Пояснительная записка к Рабочему учебному плану (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения.**

Рабочий учебный план составлена на основе типового учебного плана утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20.08.2021 № 415.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных актов:

**- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)**

**- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).**

Согласно пунктам 57 и 58 главы 3 ГОСО основного среднего образования от 31.10.2018, утвержденных приказом МОН РК № 604 деление на подгруппы осуществляется в следующих классах:

6 б класс ( 23 учащихся), 8 Б класс ( 22 учащихся) по предметам :

Казахский язык

Английский язык

Художественный труд

информатика

Физическая культура

В новом учебном году школа не готова в полном объеме к реализации курса «Глобальные компетенции», вариативный компонент в 5-8 классах представлен предметами ГК в 5 В классе –«Порядочность», в 8 Б классе – «Медиаграмотность» 9 Б,9 В классы- « Светкость и основы религиоведения»

курсами по выбору:

5 Б , 6Б – классы –«Изо-студия» с целью развития коммуникативных, творческих способностей и формирования положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

7 Б, 7 В классы - « Робототехника» , цель – развитие научно-технического творчества обучающихся через изучение основ программирования , робототехники и мехатроники.

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования  
 для классов с русским языком обучения  
 Пр №415 2021-2022 у г

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									Нагрузка, часы	
	5	5	6	7	7	8	9	9	Недельная	Годовая	
<b>Инвариантный компонент</b>											
Язык и литература	13	13	13	13	13	13	13	13	104	3536	
Русский язык	3	3	3	3	3	2	2	2	21	714	
Русская литература	2	2	2	2	2	3	3	3	19	646	
Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1360	
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816	
<b>Математика и информатика</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	48	1632	
Математика	5	5	5	-	-				15	510	
Алгебра	-	-		3	3	3	3	3	15	510	
Геометрия	-	-		2	2	2	2	2	10	340	
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272	
<b>Естествознание</b>	2	2	2	7	7	8	8	8	44	1496	
Естествознание	2	2	2						6	204	
Физика	-	-		2	2	2	2	2	10	340	
Химия	-	-		1	1	2	2	2	8	272	
Биология	-	-		2	2	2	2	2	10	340	
География	-	-		2	2	2	2	2	10	340	
<b>Человек и общество</b>	4	4	4	4	4	4	5	5	34	1156	
История Казахстана	2	2	2	2	2	2	2	2	16	544	
Всемирная история	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272	
Основы права	-	-					1	1	2	68	
Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272	
<b>Технология и искусство</b>	3	3	3	1	1	1	1	1	14	476	
Музыка	1	1	1						3	102	
Художественный труд	2	2	2	1	1				11	374	

						1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>268</b>	<b>9112</b>
		Вариативный компонент								
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Добропорядочность		1							1	34
ИЗО-студия	1		1						2	68
Светскость и основы религиоведения							1	1	2	68
Робототехника				1	1				2	68
Медиаграмотность						1			1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>276</b>	<b>9384</b>

## Пояснительная записка к Рабочему учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

Рабочий учебный план составлена на основе типового учебного плана утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20.08.2021 № 415 для 10 классов.

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков.

Профильное обучение будет реализовываться по естественно-математическому направлению.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в 10 классе будет осуществляться на основе следующих нормативных актов:

**- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).**

В 10 классе будет реализовываться учебная программа «Геополитика». Цель курса – обучение учащихся навыкам умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

**Рабочий учебный план**  
(обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
1	Русский язык	1		1	34
2	Русская литература	2		2	68
3	Казахский язык и литература	5		5	170
4	Иностранный язык	3		3	102
5	Алгебра и начала анализа	4		4	136
6	Геометрия	2		2	68
7	Информатика	2		2	68
8	Физика	2		2	68
9	Химия	2		2	68
10	Биология	2		2	68
11	География	2		2	68
12	История Казахстана	2		2	68
13	Всемирная история	1		1	34
14	Основы права	1		1	34
15	Самопознание	1		1	34
16	Физическая культура	3		3	102
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1		1	34
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1			34
Геополитика		1	-	1	34
Вариативная учебная нагрузка		1			34
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>1258</b>